

***эффективность
общения между
преподавателями
и студентами***

стороны процесса общения:

- коммуникативная (обмен информацией между общающимися индивидами)
- интерактивная (организация взаимодействия)
- перцептивная (восприятие друг друга партнерами по общению и установление взаимопонимания)



«техника общения»-

Набор коммуникативных действий и операций, приводящий к удовлетворению тех или иных социогенных потребностей (потребности в труде, познании, лидерстве, аффилиации и др.)

при организации мероприятий в рамках психологической службы вуза с целью выработки у студентов и преподавателей *наиболее оптимальных* приемов общения мы предлагаем формировать эти приемы *дифференцированно* (в зависимости от целей общения): для нерегламентированного свободного общения студентов в учебной группе, для научно-исследовательской работы студентов в студенческом научном обществе, для участия в общественной работе и т. д.

адекватность
ю
социального
восприятия



уровень
развития
техники
общения
студента



его
мотивацией



Следовательно:

изменяя мотивацию общения, а также статусные притязания личности, можно опосредствованно воздействовать и на ее технику общения

Наряду с прямым воздействием на эти внешние компоненты техники общения она должна направляться и на соответствующие мотивационные, перцептивные структуры личности, развитие которых будет оказывать опосредствованное влияние на общий уровень развития техники общения.

Преподаватель должен :

- хорошо знать ту дисциплину, которую он преподает
- уметь передавать свои знания студентам
- Организовывать познавательную деятельность студентов, направленную на:
 1. усвоение знаний и умений
 2. создание положительного эмоционального климата на занятии
 3. проведение воспитательной работы со студентами в аудитории и вне ее

Студент должен:

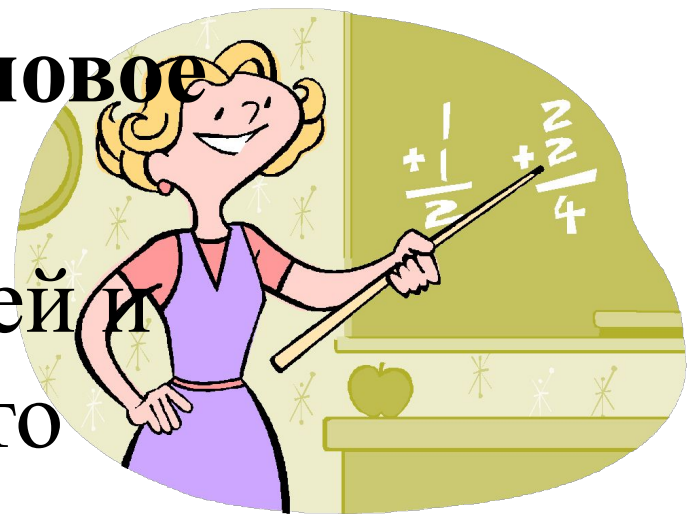
- **знайте фамилию, имя и отчество преподавателя - легче будет при необходимости обратиться к нему**
- **поменьше "умных" лиц и самодостаточных поз - вы учитесь, т. е. идете от незнания к знанию, и не понимать что-либо - это естественно**
- **не ждите, пока преподаватель "заметит", "обратит внимание на вас", "заставит" или "попросит".
Задавайте вопросы, уточняйте, переспрашивайте, пока не разберетесь в материале**
- **не стоит превращать взаимодействие с преподавателем в игру "кто кого перехитрит" - в проигрыше всегда останется студент**

Для формирования техники общения могут использоваться:

- лекционные
- семинарские
- практические занятия
- различные формы индивидуальной работы, проводимые в рамках психологической службы вуза.

- На *лекционных* занятиях формируется мотивация развивать свою технику общения, дается ориентировка в том, как это делать, сообщаются результаты специально организованных формирующих экспериментов, предлагаются образцы программ самовоспитания и самообучения и пр.
- *Семинарские* занятия преследуют цель сформировать убежденность в выбранном пути самосовершенствования, а также уточнить неясные вопросы в индивидуальном плане работы, операциональные определения отдельных элементов техники общения, обсудить «алгоритмы» общения в типичных ситуациях и пр.
- *Практические* занятия служат для уточнения Я-образа, Я-концепции, формирования умения видеть себя глазами других, а также конкретных умений, входящих в состав техники общения. Занятия могут проходить в специальных группах типа «групп встреч», Т-групп, групп «организационного развития»
- *Индивидуальные* занятия (консультации) бывают необходимы для уточнения целей обучения и самообучения технике общения, для увязывания этих целей с общей целью гармоничного развития личности, для оказания помощи в диагностике наличного исходного состояния формируемых качеств, для корректировки программы обучения с учетом индивидуальных возможностей (временных, организационных, личностных и др.), для внесения необходимых корректив уже в процесс осуществления намеченной программы и пр.

Если воспринимать
занятие как деловое
общение
преподавателей и
студентов, то
понятно, что
эффективность
этого общения
зависит от участия в
нем представителей
обеих сторон!





Выполнили:

- Башкирцева Татьяна
- Мартьянова Татьяна
- Городилов Сергей
- Карлышева Юлия



*Благодарим за
внимание!*

