

Федеральный институт развития образования

«Стратегия разработки примерных и основных образовательных программ в системе СПО и НПО»

Новые факторы

- Завершение процесса консолидации отраслей экономики в новой России
- Введение правовой рамки взаимодействия с работодателями
- Реформа системы высшего образования
- Завершение передачи СПО и НПО в регионы
- Рамочность ФГОС с акцентом на результаты
- Активное формирование системы профессиональных стандартов
- Преобладание зарубежных технологий
- Формирование независимой системы оценки качества профобразования
- Реальная интеграция в международные образовательные процессы
- Проблемы с педкадрами и учебными материалами

Новая стратегия

- Введение механизмов государственно – общественного управления профобразованием (от переходных форм – УМО, УМК и т.п. - к новым формам партнерства)
- Отказ от авральной системы работы над ФГОС (раз в 10 лет всеобщее обновление). Введение системы «жизненного цикла» по каждому ФГОС и обновление по потребности.

Децентрализация ответственности.

- Ускоренное формирование национальной системы квалификаций
- Интеграция разрозненных элементов учебно-методического обеспечения в педтехнологии. Снижение роли случайных факторов.
- Информационные стандарты и прозрачность (в части квалификации педкадров, используемых программ и учебных материалов, результатов внешней оценки и т.п.)
- Новое законодательство

Основные принципы разработки новых программ

1. Единый координационный план (минимизация дублирования)
2. Единый правовой механизм, типовые договоры
3. Три контура управления разработкой: федеральный-ФИРО; отраслевой-УМК; региональный-РМЦ+ОУ
4. Три уровня экспертизы + единые критерии и методобеспечение
5. Соответствие образовательным стандартам, профессиональным стандартам (или иным признанным квалификационным требованиям)
6. Прямое участие объединений работодателей или крупных компаний
7. Некоммерческий характер работ + самокупаемость
8. Качество и публичная ответственность
9. Формирование системы «жизненного цикла»
0. Открытость для исследования и разработки учебных материалов

Численность обучающихся в системе СПО

Код специальности по ОКСО	Укрупненные группы специальностей	Контингент обучающихся, человек	
80000	Экономика и управление	423876	Более 150 000
60000	Здравоохранение	223896	
50000	Образование и педагогика	204970	
190000	Транспортные средства	199290	
270000	Строительство и архитектура	151426	
30000	Гуманитарные науки	128563	75 000 - 150 000
230000	Информатика и вычислительная техника	125478	
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	107640	
110000	Сельское и рыбное хозяйство	87905	
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	86176	
70000	Культура и искусство	81880	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	74471	

100000	Сфера обслуживания	39741	15 000-40 000
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	38096	
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	35334	
220000	Автоматика и управление	27636	
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	23586	
240000	Химическая и биотехнология	17419	
180000	Морская техника	15517	5 000 - 12 000
120000	Геодезия и Землеустройство	11833	
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	10542	
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	8157	
200000	Приборостроение и оптотехника	5301	1 500 - 5 000
40000	Социальные науки	4160	
90000	Информационная безопасность	1634	
20000	Естественные науки	1608	
	Всего	2136135	

Массовые специальности СПО

	Выпуск, чел.
Экономика и бухгалтерский учет	64610
Специальности ИТ	41826
Сестринское дело	36560
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35426
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27016
Менеджмент (по отраслям)	24845
Лечебное дело	20540
Технология продукции общественного питания	14676
Преподавание в начальных классах	14430
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14318
Технология машиностроения	13976
Механизация сельского хозяйства	13056
Дошкольное образование	12402
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	12208
Финансы (по отраслям)	11987
Профессиональное обучение (по отраслям)	7805

Массовые профессии НПО

	Выпуск, чел.
Повар, кондитер	57149
Сварщик	47321
Автомеханик	42663
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30498
Мастер отделочных строительных работ	24105
Профессии IT	22514
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21720
Продавец, контролер-кассир	19415
Парикмахер	15122
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12938
Слесарь	12740
Портной	12372
Бухгалтер	10257
Помощник машиниста локомотива	8124
Мастер столярного и мебельного производства	7560
Коммерсант в торговле	7410
Мастер сельскохозяйственного производства	5856

Сквозные ОП - дисциплины

Экономика организации

Статистика

Менеджмент

Документационное обеспечение управления

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет

Налоги и налогообложение

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Инженерная графика

Техническая механика

Электроника и электротехника

Материаловедение

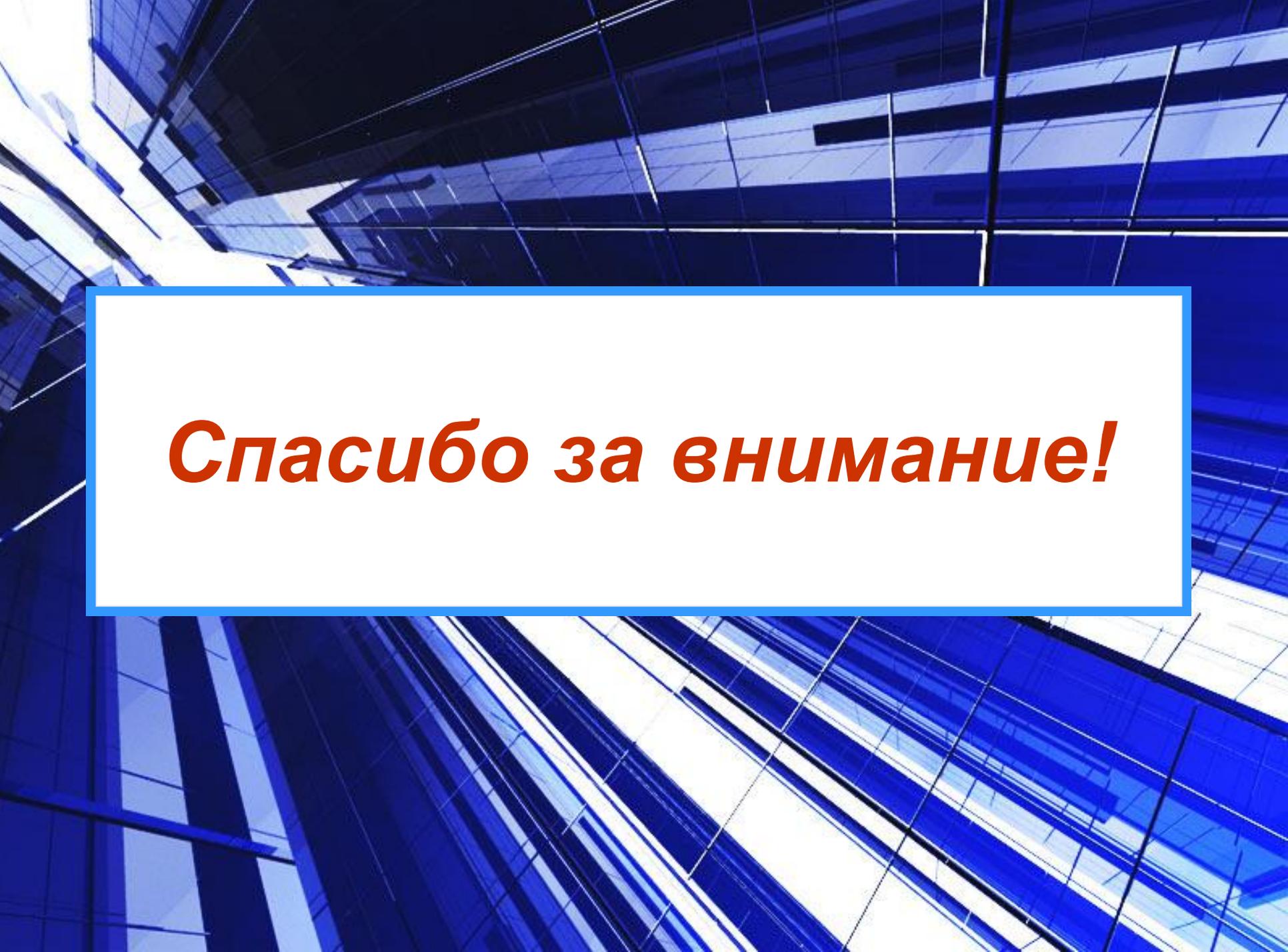
Метрология и стандартизация

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Охрана труда

Разработка примерных и основных образовательных программ

Ответственность	Организация разработки	Организация экспертизы	Размещение и использование
ФИРО	ГСЭ ОБЖ Сквозные ОП дисциплины	ГСЭ ЕН ОБЖ Сквозные ОП дисциплины Примерные программы по массовым и приоритетным специальностям	1. Открытая федеральная база метаданных (каталог) 2. Федеральная база программ (с ограниченным доступом)
УМК	Профессиональные модули ОП дисциплины	Примерные программы по отраслевым специальностям	3. Базы данных УМК, региональных методорганов 4. Система кодификации 5. Прозрачность распространения
ОУ + региональные методорганы	редкие специальности	Основные программы по уникальным специальностям	



Спасибо за внимание!