

**Федеральный институт развития образования**

***«Стратегия разработки примерных и основных образовательных программ в системе СПО и НПО»***

# Новые факторы

- Завершение процесса консолидации отраслей экономики в новой России
- Введение правовой рамки взаимодействия с работодателями
- Реформа системы высшего образования
- Завершение передачи СПО и НПО в регионы
- Рамочность ФГОС с акцентом на результаты
- Активное формирование системы профессиональных стандартов
- Преобладание зарубежных технологий
- Формирование независимой системы оценки качества профобразования
- Реальная интеграция в международные образовательные процессы
- Проблемы с педкадрами и учебными материалами

# Новая стратегия

- Введение механизмов государственно – общественного управления профобразованием (от переходных форм – УМО, УМК и т.п. - к новым формам партнерства)
- Отказ от авральной системы работы над ФГОС (раз в 10 лет всеобщее обновление). Введение системы «жизненного цикла» по каждому ФГОС и обновление по потребности.

Децентрализация ответственности.

- Ускоренное формирование национальной системы квалификаций
- Интеграция разрозненных элементов учебно-методического обеспечения в педтехнологии. Снижение роли случайных факторов.
- Информационные стандарты и прозрачность (в части квалификации педкадров, используемых программ и учебных материалов, результатов внешней оценки и т.п.)
- Новое законодательство

# Основные принципы разработки новых программ

1. Единый координационный план (минимизация дублирования)
2. Единый правовой механизм, типовые договоры
3. Три контура управления разработкой: федеральный-ФИРО; отраслевой-УМК; региональный-РМЦ+ОУ
4. Три уровня экспертизы + единые критерии и методобеспечение
5. Соответствие образовательным стандартам, профессиональным стандартам (или иным признанным квалификационным требованиям)
6. Прямое участие объединений работодателей или крупных компаний
7. Некоммерческий характер работ + самокупаемость
8. Качество и публичная ответственность
9. Формирование системы «жизненного цикла»
0. Открытость для исследования и разработки учебных материалов

## Численность обучающихся в системе СПО

Код специальности по ОККО	Укрупненные группы специальностей	Контингент обучающихся, человек	
80000	Экономика и управление	423876	Более 150 000
60000	Здравоохранение	223896	
50000	Образование и педагогика	204970	
190000	Транспортные средства	199290	
270000	Строительство и архитектура	151426	
30000	Гуманитарные науки	128563	75 000 - 150 000
230000	Информатика и вычислительная техника	125478	
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	107640	
110000	Сельское и рыбное хозяйство	87905	
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	86176	
70000	Культура и искусство	81880	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	74471	

100000	Сфера обслуживания	39741	15 000-40 000
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	38096	
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	35334	
220000	Автоматика и управление	27636	
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	23586	
240000	Химическая и биотехнология	17419	
180000	Морская техника	15517	5 000 - 12 000
120000	Геодезия и Землеустройство	11833	
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	10542	
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	8157	
200000	Приборостроение и оптотехника	5301	1 500 - 5 000
40000	Социальные науки	4160	
90000	Информационная безопасность	1634	
20000	Естественные науки	1608	
	<b>Всего</b>	<b>2136135</b>	

## Массовые специальности СПО

	Выпуск, чел.
Экономика и бухгалтерский учет	64610
Специальности ИТ	41826
Сестринское дело	36560
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35426
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27016
Менеджмент (по отраслям)	24845
Лечебное дело	20540
Технология продукции общественного питания	14676
Преподавание в начальных классах	14430
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14318
Технология машиностроения	13976
Механизация сельского хозяйства	13056
Дошкольное образование	12402
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	12208
Финансы (по отраслям)	11987
Профессиональное обучение (по отраслям)	7805

## Массовые профессии НПО

	Выпуск, чел.
Повар, кондитер	57149
Сварщик	47321
Автомеханик	42663
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30498
Мастер отделочных строительных работ	24105
Профессии IT	22514
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21720
Продавец, контролер-кассир	19415
Парикмахер	15122
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12938
Слесарь	12740
Портной	12372
Бухгалтер	10257
Помощник машиниста локомотива	8124
Мастер столярного и мебельного производства	7560
Коммерсант в торговле	7410
Мастер сельскохозяйственного производства	5856



## **Сквозные ОП - дисциплины**

**Экономика организации**

**Статистика**

**Менеджмент**

**Документационное обеспечение управления**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

**Бухгалтерский учет**

**Налоги и налогообложение**

**Педагогика**

**Психология**

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Инженерная графика**

**Техническая механика**

**Электроника и электротехника**

**Материаловедение**

**Метрология и стандартизация**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Охрана труда**

# Разработка примерных и основных образовательных программ

Ответственность	Организация разработки	Организация экспертизы	Размещение и использование
<b>ФИРО</b>	ГСЭ ОБЖ Сквозные ОП дисциплины	ГСЭ ЕН ОБЖ Сквозные ОП дисциплины Примерные программы по массовым и приоритетным специальностям	1. Открытая федеральная база метаданных (каталог)  2. Федеральная база программ (с ограниченным доступом)
<b>УМК</b>	Профессиональные модули ОП дисциплины	Примерные программы по отраслевым специальностям	3. Базы данных УМК, региональных методорганов  4. Система кодификации  5. Прозрачность распространения
<b>ОУ + региональные методорганы</b>	редкие специальности	Основные программы по уникальным специальностям	



***Спасибо за внимание!***