

Учитель занимает ведущее место в системе обучения. Он не только обучает, воспитывает и развивает учащихся, но и является организатором всей учебно-воспитательной работы, обусловленной задачами учебного предмета.



# Профессиона учитела. Выполняемые функции.

- 1. Информационная функция
  - 2. Развивающая функция
- 3. Воспитательная функция
  - 4. Ориентационная функция
- 5. Мобилизационная функция
  - б. Конструктивная функция
- 7. Коммуникативная функция
  - 8. Организационная функция

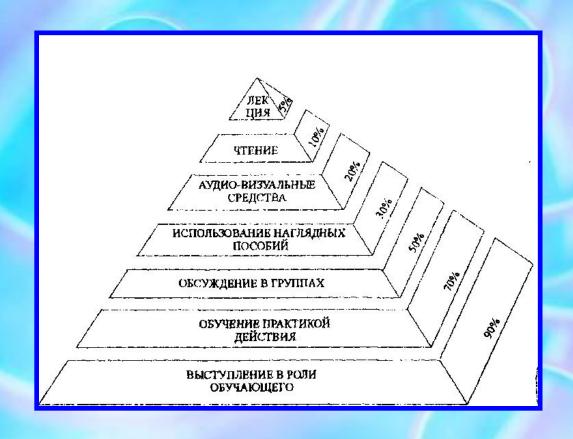
#### ЭЛЕМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

| Гуманистическа я направлен-<br>ность: | Профессио-<br>нальные знания:                               | Педагогические способности:  | Педагоги-<br>ческая<br>техника:                     |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Интересы,<br>ценности,<br>идеалы      | Предмета, методики его преподавания, педагогики, психологии | Коммуникативные, перцептивные способности, динамизм, эмоциональная устойчивость, оптимистическое прогнозирование, креативность | Умение управлят ь собой, умение взаимоде й-ствовать |

## Методы активного обучения: неимитационные и имитационные.

| Неимитационные   | Имитационные   |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Неигровые  | Игровые                  |
| Проблемная лекция  | Анализ конкретных<br>производственных ситуаций   | Имитация на<br>тренажере |
| Эвристическая беседа   | Решение ситуационных задач   | Разыгрывание ролей       |
| Поисковая лабораторная работа  | Упражнения-действия по инструкции (лабораторная работа, практическая работа по инструкции) | Деловая игра             |
| Исследовательский метод  | Выполнение индивидуальных заданий  |                          |
| Самостоятельная работа с обучающей программой «программированное обучение) |  |                          |
| Самостоятельная работа с книгой. Диалоги.                                  |  |                          |
| Словесно-логический метод.   |  |                          |

# Пирамида усвоения знаний



### Методическое кредо учителя(«лестница» МАО)

- 1. То, что ученик слышит, он забывает.
- 2. То, что он слышит и видит-запоминает.
- 3. То, что он слышит, видит и о чем задает вопросы, способствует приобретению знаний, умений, и навыков.
- 4. Всем, чему он учит других, он овладевает.
- 5. То, чем ученик оперирует, изменяет его.