

ИНОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

Интерактивное обучение – диалоговое обучение

- *Учитель – ученик*
- *Учитель – группа*
- *Ученик – ученик*
- *Ученик - группа учащихся*
- *Ученик – аудитория*
- *Группа учащихся – аудитория*
- *Ученик – компьютер*



Методы интерактивного обучения

- «Мозговой штурм»;
- Дискуссия;
- Деловая игра;
- Ролевая игра;
- Метод «Синквейн»;
- Метод проектов;
- Метод коллективного обучения
и другие



Интерактивное обучение позволяет

- реализовать субъектный подход в организации учебных взаимодействий;
- отрабатывать на каждом занятии в различных формах коммуникативные умения учащихся;
- справедливо дать оценку каждому участнику образовательного процесса;
- формировать их активно-познавательную позицию, что соответствует актуальным образовательным потребностям современного учебно-воспитательного процесса.



Кейс-метод (case study)

- (от англ. case – случай) - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода



Учащемуся легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией.

Вносит в обучение элемент загадки, тайны.

Разбираемая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Коллективный способ обучения

- Коллективная форма обучения означает такую организацию обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. В итоге получается, что каждый член коллектива работает по очереди с каждым, при этом некоторые из них могут работать индивидуально.



ого
яет

ПРЕИМУЩЕСТВА КСО

- В результате постоянного повторения упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- В процессе постоянной, активной деятельности развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти;
- Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе, что создает ситуацию успеха;
- Повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- Обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а значит, обеспечивает более прочное усвоение.

Уроки с применением ИКТ

- Поле деятельности с применением данной технологии обширно, поэтому ее можно применять буквально на всех уроках. Пожалуй, наиболее распространённая форма уроков с использованием ИКТ-урок-презентация.



Выводы:

- Интерактивные формы и методы относятся к числу инновационных и способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, самостоятельному осмыслению учебного материала.
- Являются условием для самореализации личности учащихся в учебной деятельности.

*Использование
интерактивных методов
помогает выполнить заказ
общества: подготовить
личность, способную
самостоятельно мыслить и
принимать решения.*

***Желаю успеха
в применении
интерактивных
методов в работе!***