



Семинар
учителей начальных
классов
в МОУ Дубненская СОШ

Дата: 27 января 2009 года

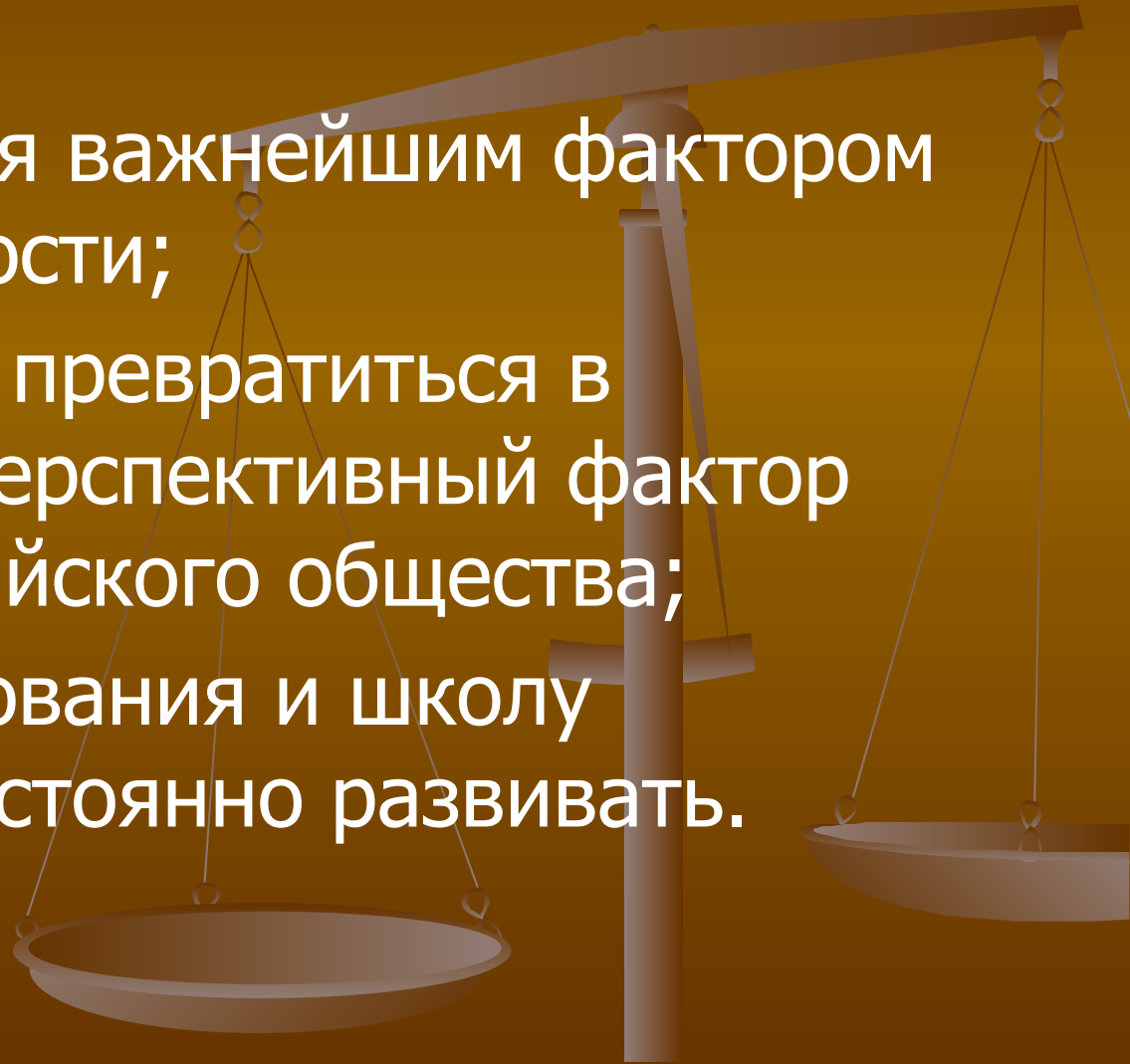
Тема семинара:

«Педагогические
технологии
в начальной школе»



Три постулата идеологии новой школы:

- Школа является важнейшим фактором развития личности;
- Школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
- Систему образования и школу необходимо постоянно развивать.



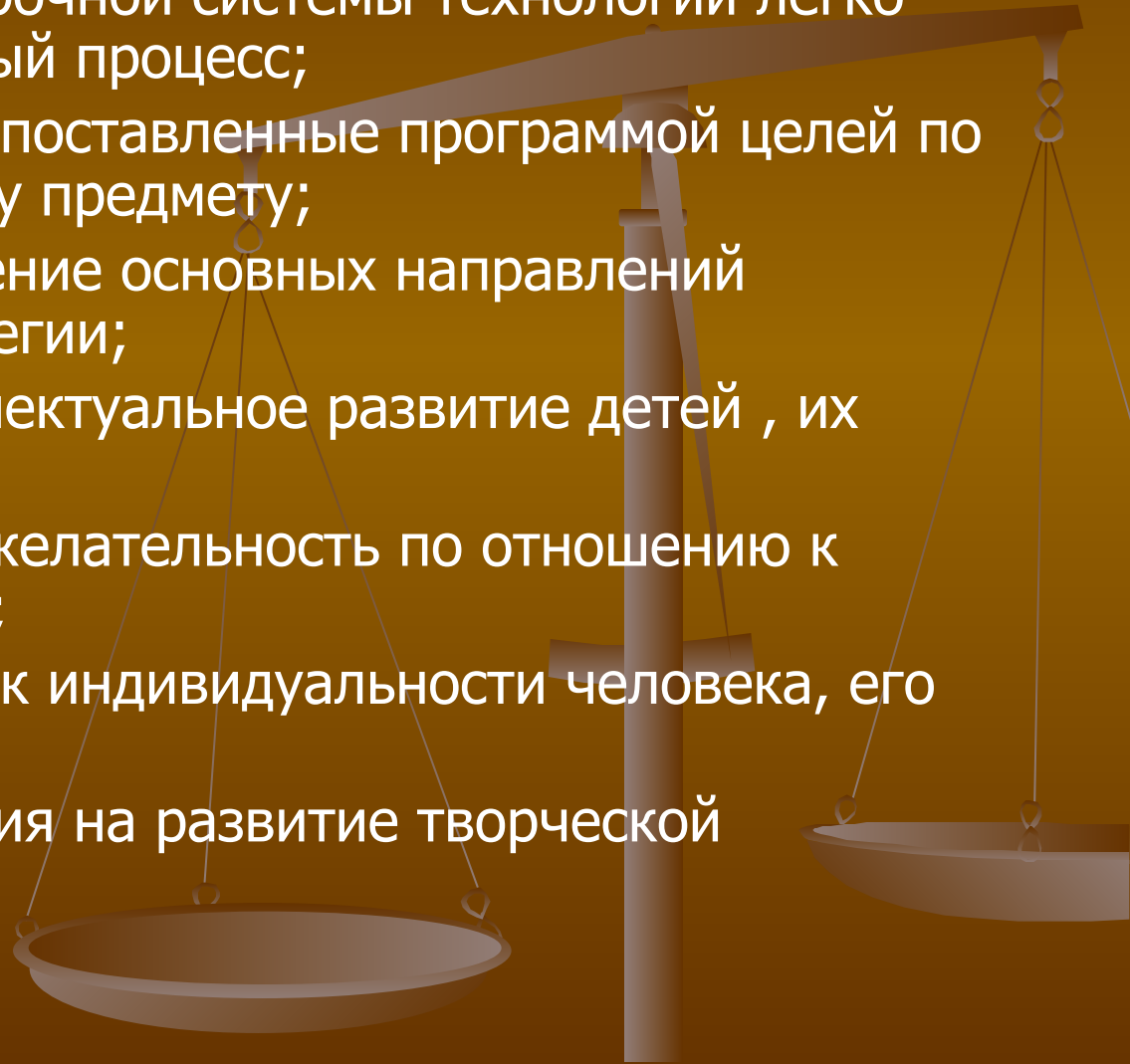
Развитие школы осуществляется посредством инноваций

- **Под инновационной деятельностью** понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.
- **Из инновационных направлений** выделяем педагогические технологии (образовательные технологии)

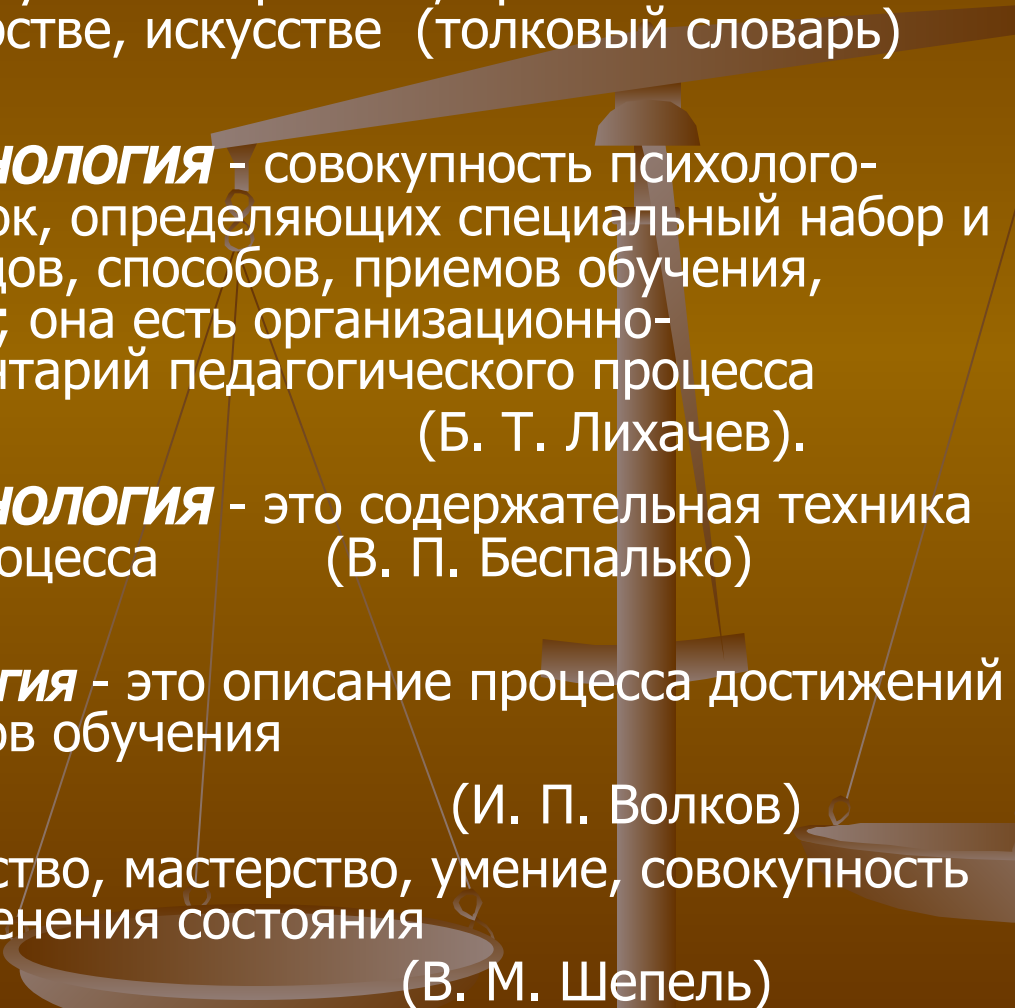


Преимущества педагогических технологий:

- В условиях классно-урочной системы технологии легко вписываются в учебный процесс;
- Позволяют достигать поставленные программой цели по конкретному учебному предмету;
- Обеспечивают внедрение основных направлений педагогических стратегии;
- Обеспечивают интеллектуальное развитие детей , их самостоятельность;
- Обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг другу;
- Это особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
- Это чёткая организация на развитие творческой деятельности.



Трактовки понятия «педагогическая технология»

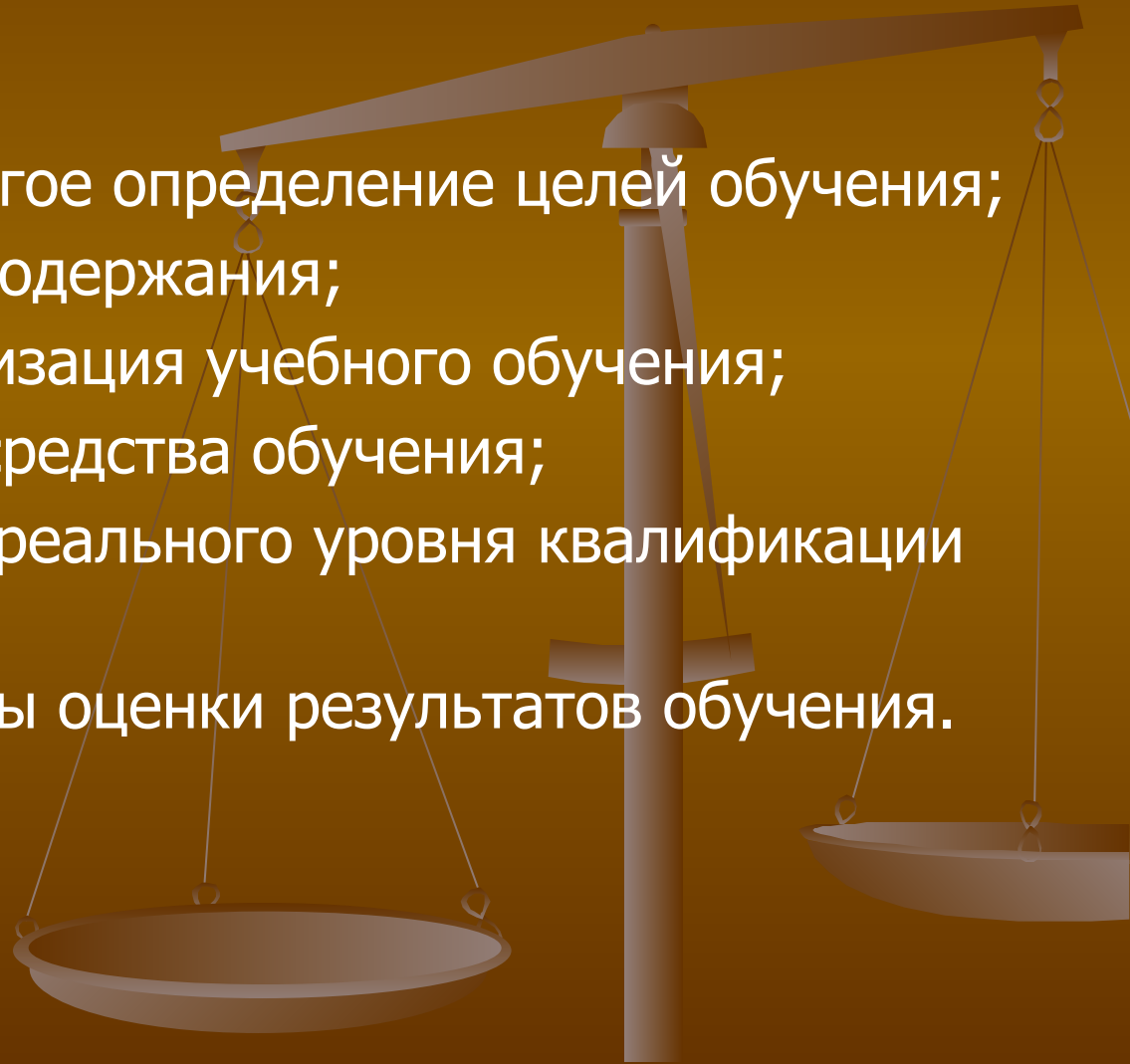
- **Технология** - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь)
 - **Педагогическая технология** - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса
(Б. Т. Лихачев).
 - **Педагогическая технология** - это содержательная техника реализации учебного процесса
(В. П. Беспалько)
 - **Педагогическая технология** - это описание процесса достижений планируемых результатов обучения
(И. П. Волков)
 - **Технология** — это искусство, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния
(В. М. Шепель)
- 

Трактовка понятия «педагогическая технология»

- **Педагогическая технология** - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО)
- **Педагогическая технология** означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М. В. Кларин)

Сущность педагогической технологии:

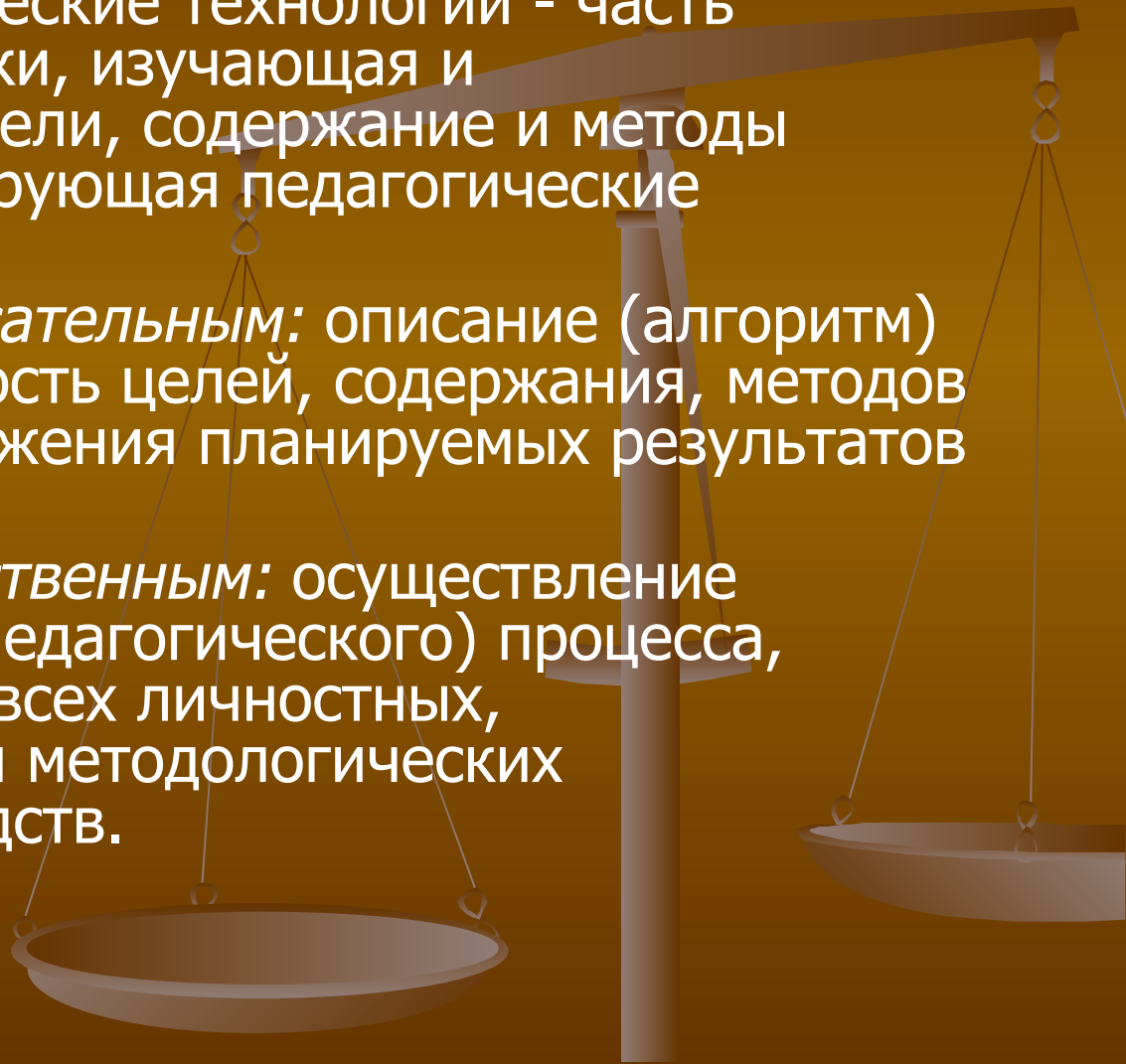
- Однозначное и строгое определение целей обучения;
- Отбор и структура содержания;
- Оптимальная организация учебного обучения;
- Методы, приёмы и средства обучения;
- Учёт необходимого реального уровня квалификации учителя;
- Объективные методы оценки результатов обучения.



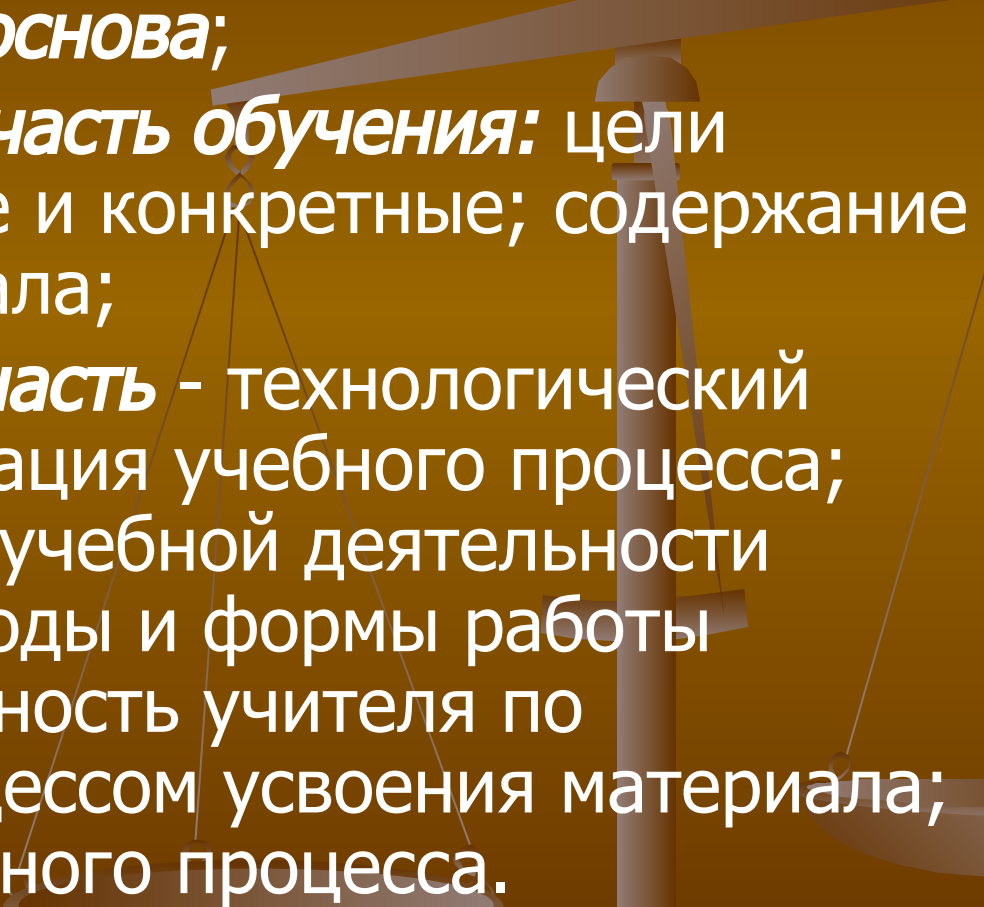
Понятие «педагогическая технология»

может быть представлено тремя аспектами

- *научным:* педагогические технологии - часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;
- *процессуально-описательным:* описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;
- *процессуально-действенным:* осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.



Структура педагогической технологии

- **концептуальная основа;**
 - **содержательная часть обучения:** цели обучения - общие и конкретные; содержание учебного материала;
 - **процессуальная часть** - технологический процесс: организация учебного процесса; методы и формы учебной деятельности школьников; методы и формы работы учителя; деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала; диагностика учебного процесса.
- 

Критерии технологичности:

- Концептуальность;
- Системность;
- Управляемость;
- Эффективность;
- Воспроизводимость.



Классификация педагогических технологий:

Классификация Педагогических Технологий:

Авторитарные технологии

Дидактоцентрические

Личностно-ориентированные технологии



Личностно-ориентированные технологии

Гуманно-Личностные технологии

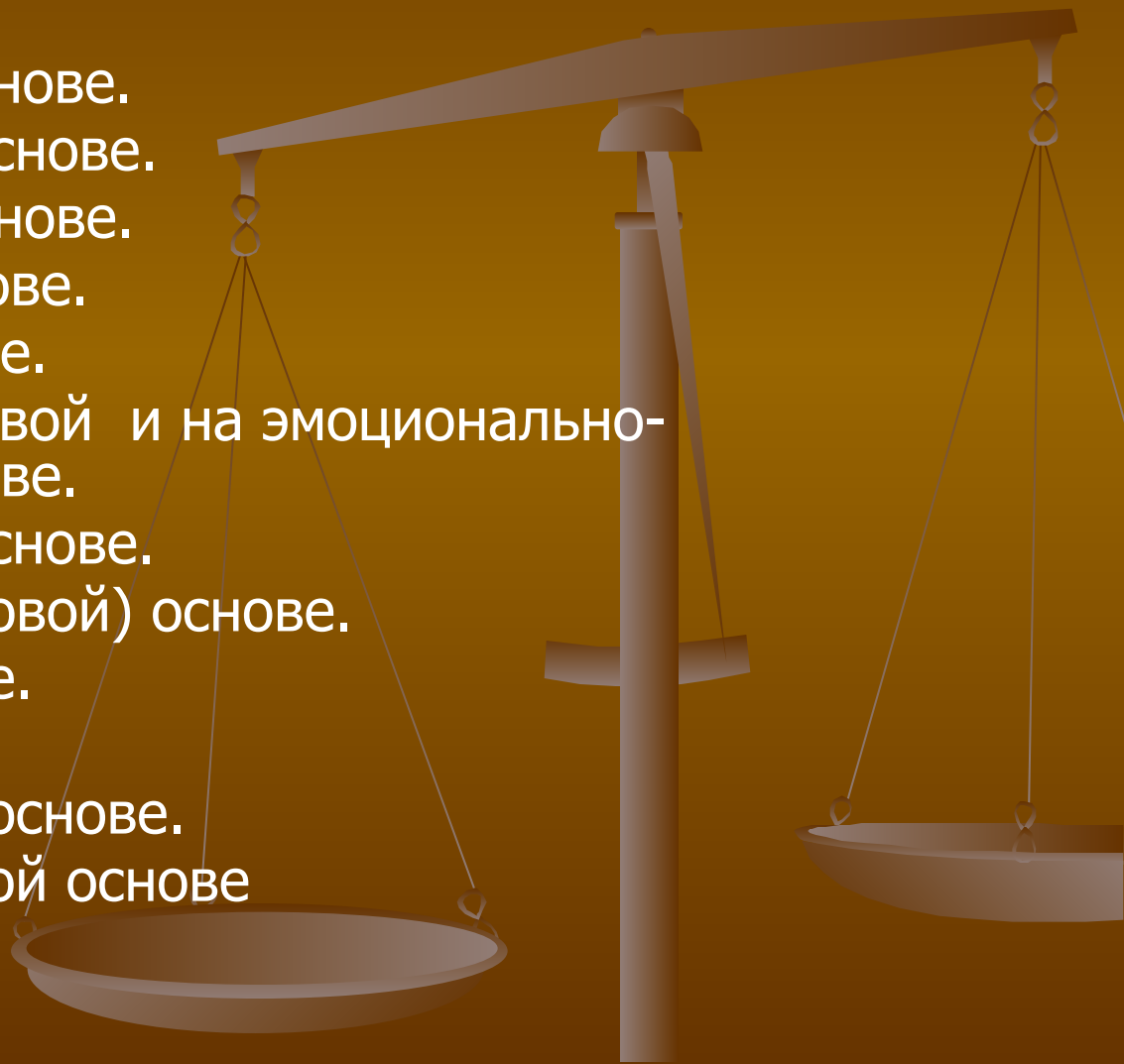
Технологии сотрудничества

Технологии свободного воспитания

Эзотерические технологии

Классификация педагогических технологий (по В.Т.Фоменко)

- на деятельностной основе.
- на концептуальной основе.
- на крупноблочной основе.
- на опережающей основе.
- на проблемной основе.
- на личностно-смысловой и на эмоционально-психологической основе.
- на альтернативной основе.
- на ситуативной (игровой) основе.
- на диалоговой основе.
- на взаимной основе.
- на алгоритмической основе.
- на программированной основе



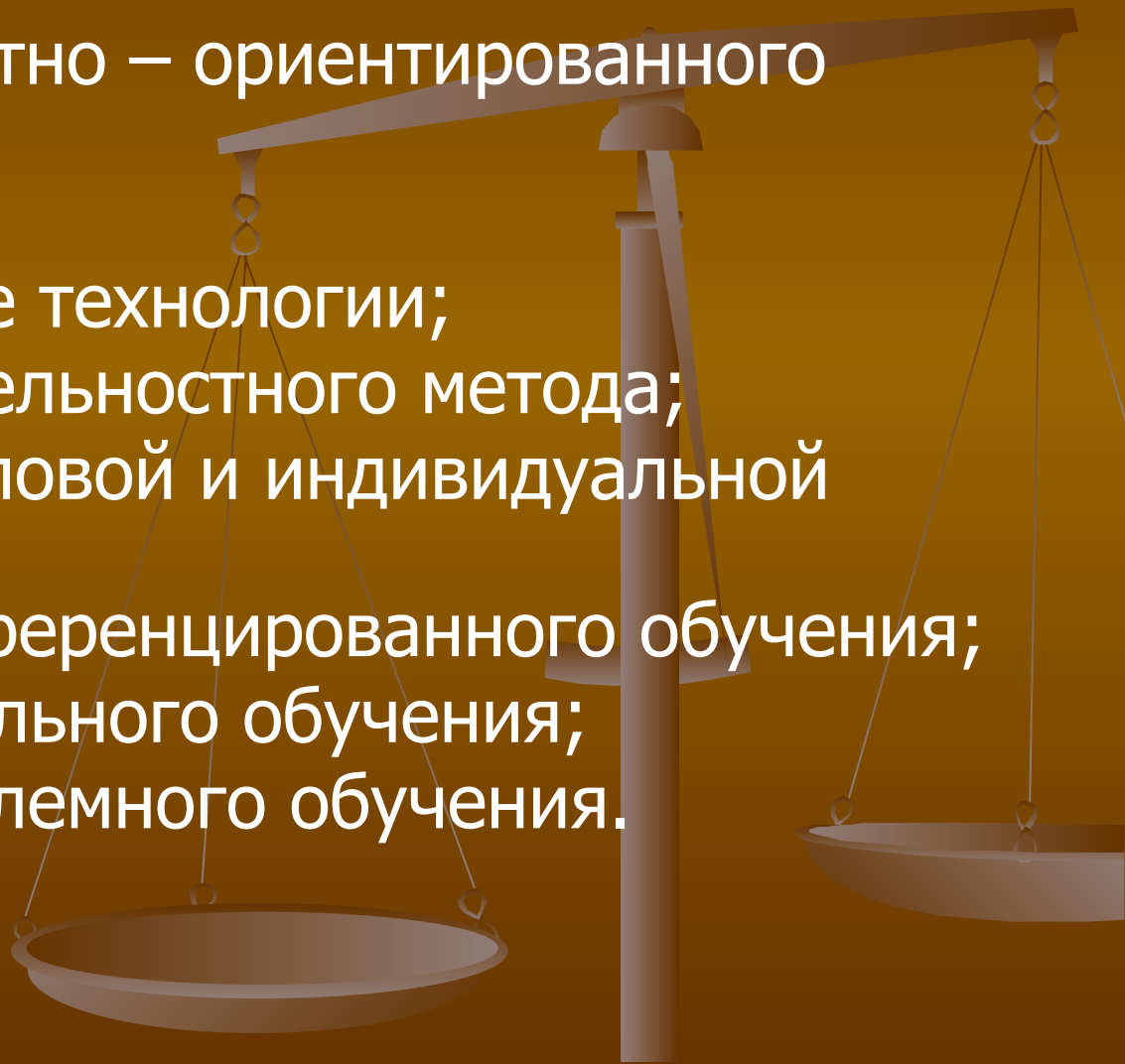
Классификация педагогических технологий (по Г.К.Селевко)

- **По уровню применения:** общепедагогические, частно – методические (предметные) и локальные (модульные);
- **По философской основе:** материалистические и идеалистические, диалектические и метафизические, научные и религиозные, гуманистические и антигуманные ...
- **По ведущему фактору психического развития:** биогенные, социогенные, психогенные и идеалистические;
- **По научной концепции усвоения опыта:** ассоциативно – рефлекторные, бихевиористические, гештальттехнологии, интериоризаторские и развивающиеся.
- **По характеру содержания и структуры:** обучающие и воспитывающие, светские и религиозные. общеобразовательные и профессионально-ориентированные ...
- **По типу организации и управления познавательной деятельностью**

Обзор современных педагогических технологий :

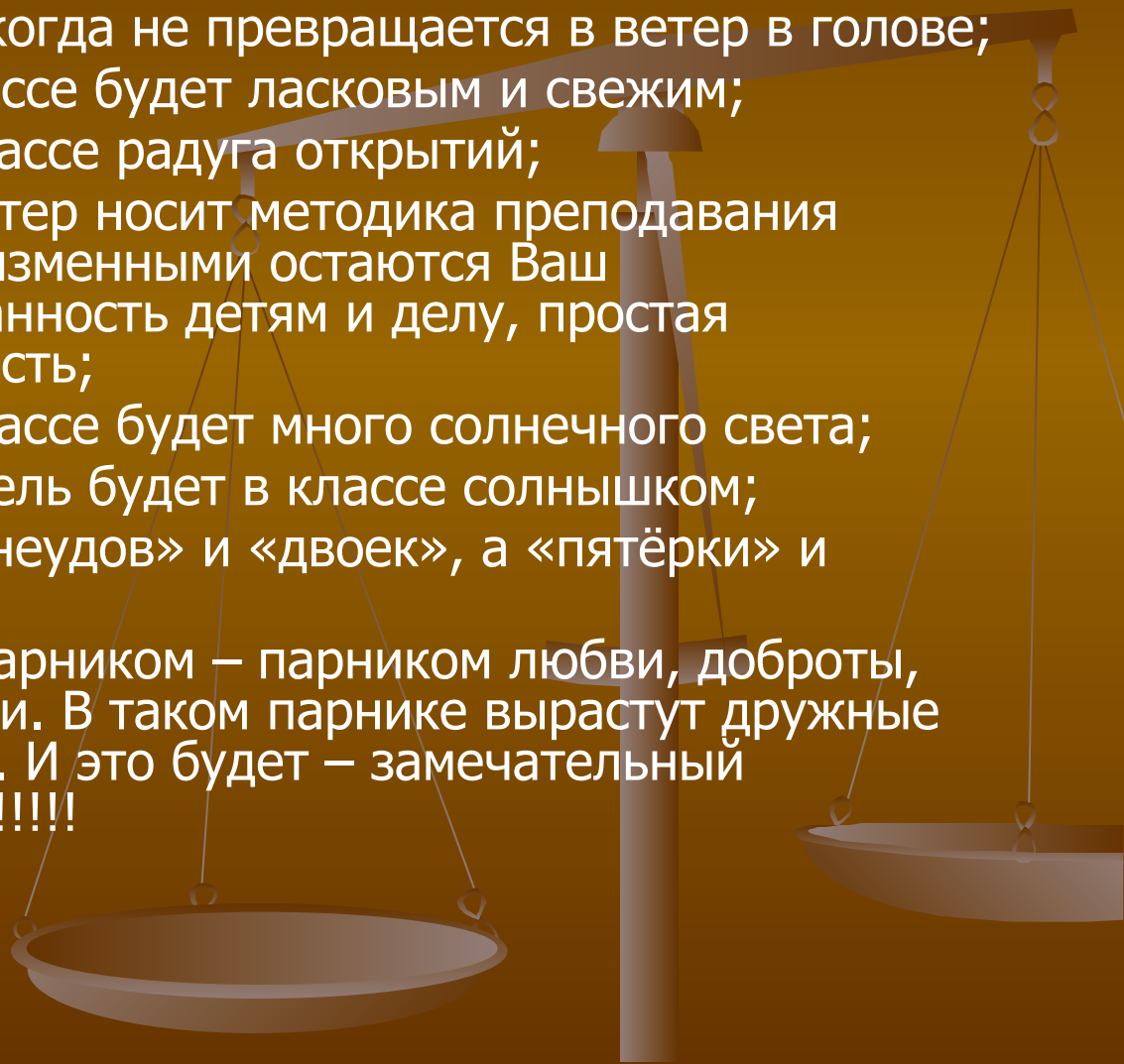
Технологии личностно – ориентированного метода;

- Метод проектов;
- Информационные технологии;
- Технологии деятельностного метода;
- Технологии групповой и индивидуальной работы:
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии модульного обучения;
- Технологии проблемного обучения.



Пожелания

- Пусть учитель будет метеорологом, предвидящем погоду в классе;
- Пусть ветер перемен никогда не превращается в ветер в голове;
- Пусть ветер в вашем классе будет ласковым и свежим;
- Пусть светит в вашем классе радуга открытий;
- Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность;
- Пусть всегда в вашем классе будет много солнечного света;
- Пусть учитель, воспитатель будет в классе солнышком;
- Пусть минует вас град «неудов» и «двоек», а «пятёрки» и успехи льются рекой;
- Пусть ваш класс будет парником – парником любви, доброты, уважения и порядочности. В таком парнике вырастут дружные зрелые, сильные всходы. И это будет – замечательный парниковый эффект !!!!!!!!!!!



Спасибо!

Презентацию подготовила
Кравченко Оксана Николаевна
заместитель директора по УВР
МОУ Дубненская СОШ
Чеховского района
Московской области

www.mosreg.fio.ru

151 поток

