



Мастер-класс «Технология развития критического мышления на уроке литературы»

Выполнила: учитель русского языка и литературы
МОУ ООШ д. Абодим Петровского района
Саратовской области
Фоктова Лариса Александровна

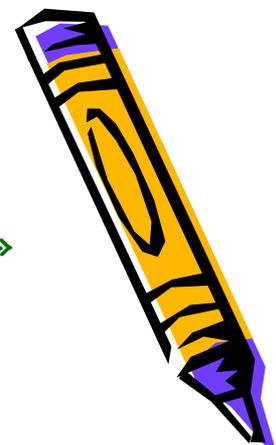


Базовая модель урока состоит из 3-х фаз:

I «ВЫЗОВ» II «ОСМЫСЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ» III «РЕФЛЕКСИЯ»



Фаза «Вызов»	Фаза «Осмысление содержания»	Фаза «Рефлексия»
Обучающиеся самостоятельно определяют цели-мотивы, выслушивают мнения одноклассников, формулируют собственные суждения.	Обучающиеся самостоятельно отслеживают новый материал урока, сопоставляют его с имеющимися знаниями, ставят новые вопросы.	Обучающиеся обмениваются мнениями, превращают хаос мыслей в новое знание.



Отличие технологии РКМЧП от традиционной технологии обучения:

- меняется целевая ориентация, сам ученик ставит цели;
- учитель на всех этапах урока играет лишь роль помощника, он только направляет, предлагает новую информацию; ученик сам конструирует процесс обучения, сам отслеживает направления своего развития, сам определяет конечный результат;
- это рефлексивная технология, которая формирует самостоятельность мышления, возможность управлять образовательным процессом, влиять на его цели, способы, методы и результаты.



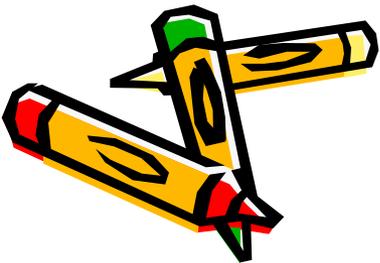
Урок литературы

10 класс

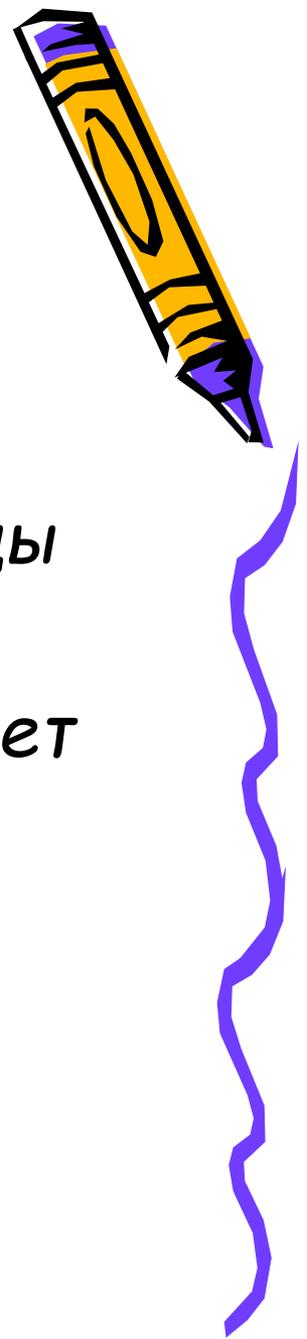


Тема: «Русская литература на рубеже XVIII-XIX веков или творческая мастерская литературного языка»

Цель: создание условий для развития критического мышления обучающихся, формирования знаний о своеобразии русской литературы рубежа XVIII-XIX веков, воспитание патриотизма.



Из предложенных пословиц выберите одну, наиболее близкую вам и обоснуйте свой выбор



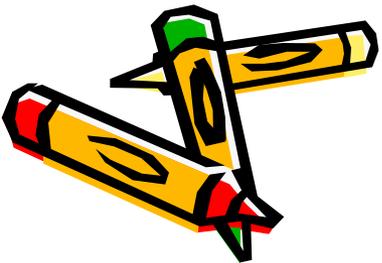
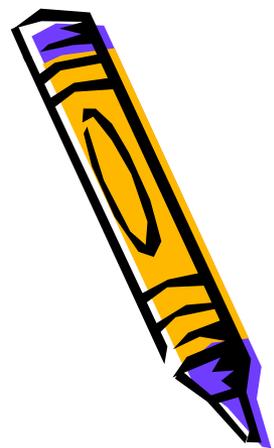
- А) *Ветер горы разрушает, слово народы поднимает.*
- Б) *Слово может спасти человека, может и убить.*
- В) *Мал язык, да всем телом владеет.*
- Г) *Слово-ключ, открывающий сердца*



Язык всемогущ.

Он открывает сердца и водит дружины,

...



САМОБЫТНЫЙ ПРОСТОЙ СВОБОДНЫЙ

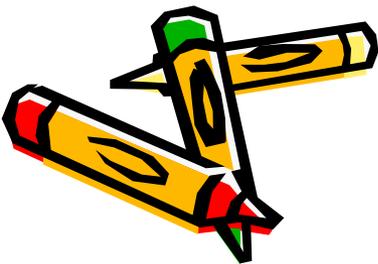
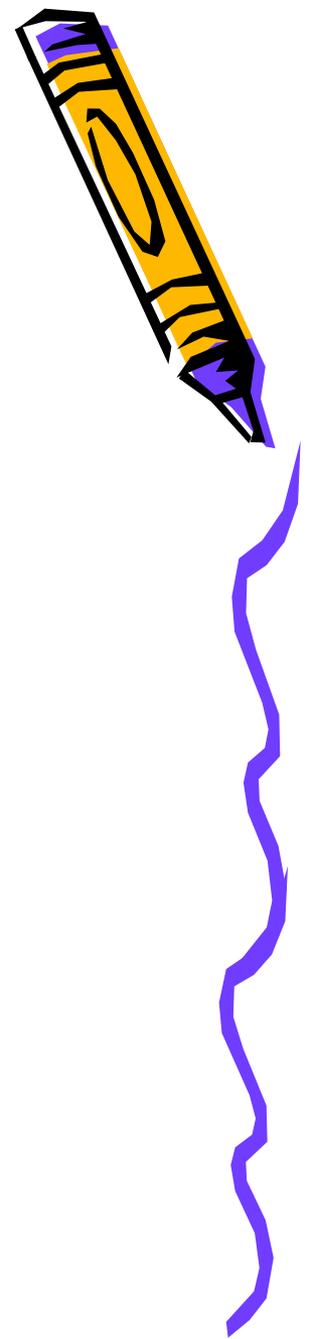
Сформулируйте ответ, закончив
следующее предложение:

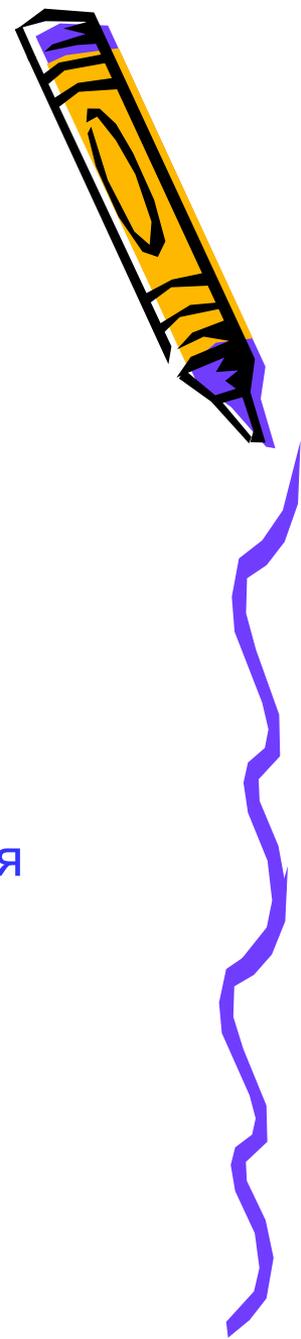
« Язык раскрывается

(чем?) ...

(через что?) .. и

(через что?) ...»





Язык всемогущ.

Он открывает сердца и водит дружины,

Раскрываясь в своей простоте и свободе выражения
самобытностью.

