



Создание организационно – педагогических
условий для проектирования версий
жизненного и профессионального пути
выпускников школ



И.Г. Назарова зав. каф. педагогики и
психологии ГОУ ЯО ИРО

Цели профильного обучения

- Обеспечить учащимся выбор индивидуальных образовательных программ (траекторий)
- Обеспечить успешную социализацию учащихся в локальных и региональных социумах
- Предоставить школьникам возможность углубленно изучать отдельные дисциплины программы полного общего образования для подготовки к высшему и среднему профессиональному образованию



Типы профильного обучения

- Индивидуальный
- Социализирующий
- Предвузовский



Индивидуальный

Обеспечивает реализацию учащимся личной образовательной траектории, не обязательно выводящей его на послешкольное или дополнительное образование

Набор изучаемых профильных и элективных курсов и определяется склонностями учащегося



Социализирующий

- Результат обучения – улучшение коммуникационных и адаптационных возможностей учащегося, либо подготовка к непосредственной трудовой деятельности, либо подготовка к получению начального и (или) среднего профессионального образования



Предвузовский (академический)

- Ликвидация разрыва между конечным уровнем подготовки в школе и требованиями к начальному уровню знаний для успешного обучения в вузах



Условия для индивидуальной образовательной активности

- Индивидуализация учебного процесса
- Расширение пространства социальной деятельности
- Организация пространства рефлексии
- Переход от предметного к деятельностному освоению материала



Фасилитационный метод

Facilitate – облегчать,
содействовать,
способствовать, продвигать



Тьютор

Tutor – учитель, преподаватель,
репетитор, опекун, наставник



Основная задача тьютора

Построить образовательное пространство профильного обучения таким образом, чтобы главным содержанием деятельности старшеклассника был выбор «опробования» своих возможностей



Тьюторское сопровождение

Образовательная технология, в рамках которой основной формой взаимодействия подопечного с тьютором является индивидуальная работа в режиме индивидуальных встреч



Функции тьютора

- Диагностическая
- Проектировочная
- Реализационная
- Аналитическая



Арсенал средств тьютора

- Проектные технологии
- Технологии работы с портфолио
- Технологии консультирования
- Тренинговые технологии
- Технологии профильных и профессиональных проб
- Активизирующие методики Н.С. Пряжникова
- Информационные технологии



Распределение тьюторских функций в школе

- Введение ставок освобождённых педагогов – тьюторов;
- Функции тьюторов распределяются между прежними участниками образовательного процесса



Индивидуальные характеристики тьютора

- Аналитико – рефлексивные способности
- Коммуникативные способности
- Организаторские способности
- Прогностические способности



Восточная притча

Ученик спросил Учителя:

- ✉ Могу ли я сделать что-нибудь для того, чтобы стать просвещённым?
- ✉ Так же мало, как ты можешь сделать что-нибудь для того, чтобы утром вставало солнце.
- ✉ Зачем тогда мне всё это ученье?
- ✉ Затем, чтобы ты не проспал восход солнца.





