

**Технологии французских
педагогических мастерских
как способ формирования
критического мышления через
чтение и письмо**

Цель педмастерской

- **Изучить и апробировать методические приёмы для формирования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетенций в процессе работы над текстом.**

Задачи:

- **1. Привлечь внимание педагогической общественности района к новой педагогической технологии;**
- **2. Наглядно показать методы, которые направлены на актуализацию содержания подсознания, научить учителя выстраивать урок не на объяснении материала, а на предъявлении заданий, ориентирующих учащихся на самостоятельную деятельность по построению нового знания;**
- **3. Проиллюстрировать возможности интеграции на примере уроков русского языка, литературы, МХК, музыки.**

План педмастерских:

Тема	Дата	Школа	Время
Технология критического мышления на уроках литературы: метод смысловых ассоциаций на примере рассказа В.М.Шукшина «Штрихи к портрету»	16.11.11.	МБОУ СОШ№70	15.00.
Индуктор как методический приём на уроках русского языка	18.01.12.	МБОУ СОШ№149	15.00.
Метод ключевых слов и метод вживания на уроках развития речи	18.04.12.	МБОУ СОШ№149	15.00.

Результат деятельности мастерской

- **Разместить материалы педмастерских в методическом сборнике Советского района,**
- **на сайте учителей-словесников Советского района «Красноярский теремок»**