

Open Space

7 апреля 2009 года

Добро пожаловать!

Технология Open Space

(Технология Открытого Пространства, ТОП)

Автор методики: Харрисон Оуэн (США)

Открытое Пространство –

самоорганизующийся способ проведения в жизнь **действия** через общение, который поддерживает творчество и лидерские качества участников

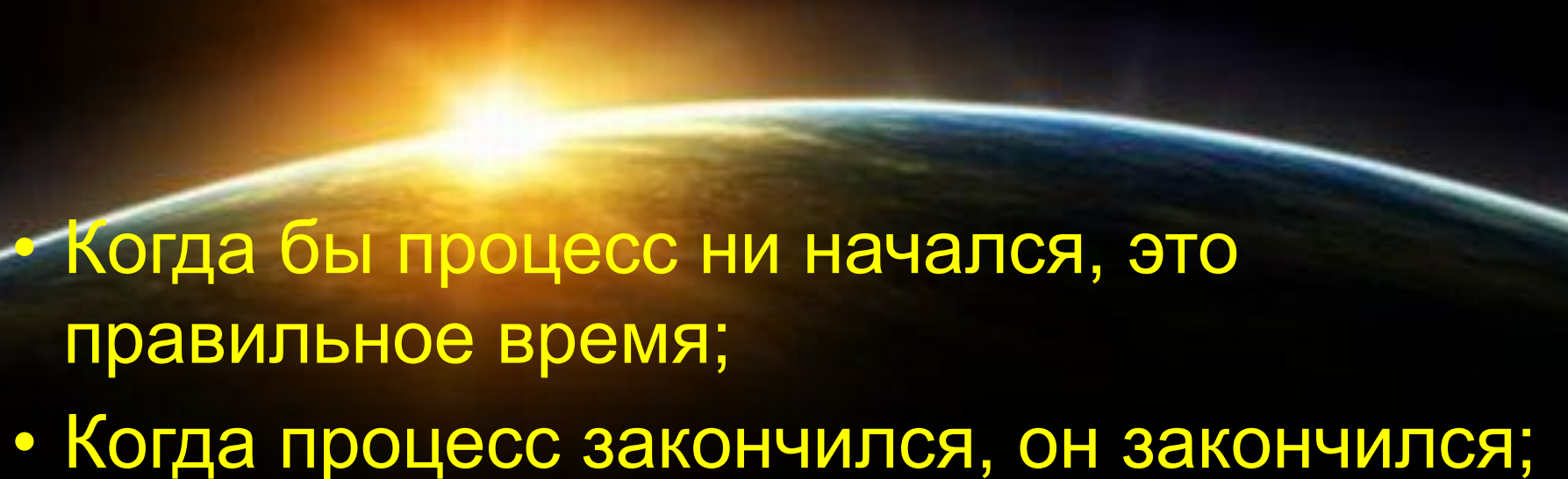
Когда используется метод Open Space?

- Когда ситуация сложна;
- Когда необходимо срочное решение;
- Когда задачу решает большое количество участников;
- Когда участники ищут инновационные и продуктивные способы работы;
- Когда необходимо привлечь все заинтересованные стороны для принятия решения;
- Когда существующий в обществе конфликт сдерживает способность к изменению;
- Когда невозможно представить заранее, каким будет результат;

Каковы будут результаты работы?

- Планы действий и рекомендации разрабатываются непосредственно в ходе обсуждения;
- Отчет о ходе работы создается во время самого процесса;
- Участники берут на себя ответственность за то, что происходит, и за то, что не происходит;
- Работа в Открытом Пространстве дает энергию, приводит к совместному лидерству;

Четыре принципа Open Space

- Кто бы ни пришел – это правильные люди;
 - Что бы ни произошло – это единственное, что могло произойти;
 - Когда бы процесс ни начался, это правильное время;
 - Когда процесс закончился, он закончился;
- 

Один Закон Open Space

Закон Двух Ног

**«Если Вы оказались в месте,
где не можете сделать
существенный вклад в работу
или чему-нибудь научиться,
используйте свои две ноги и
перейдите туда, где Вы
сможете это сделать».**

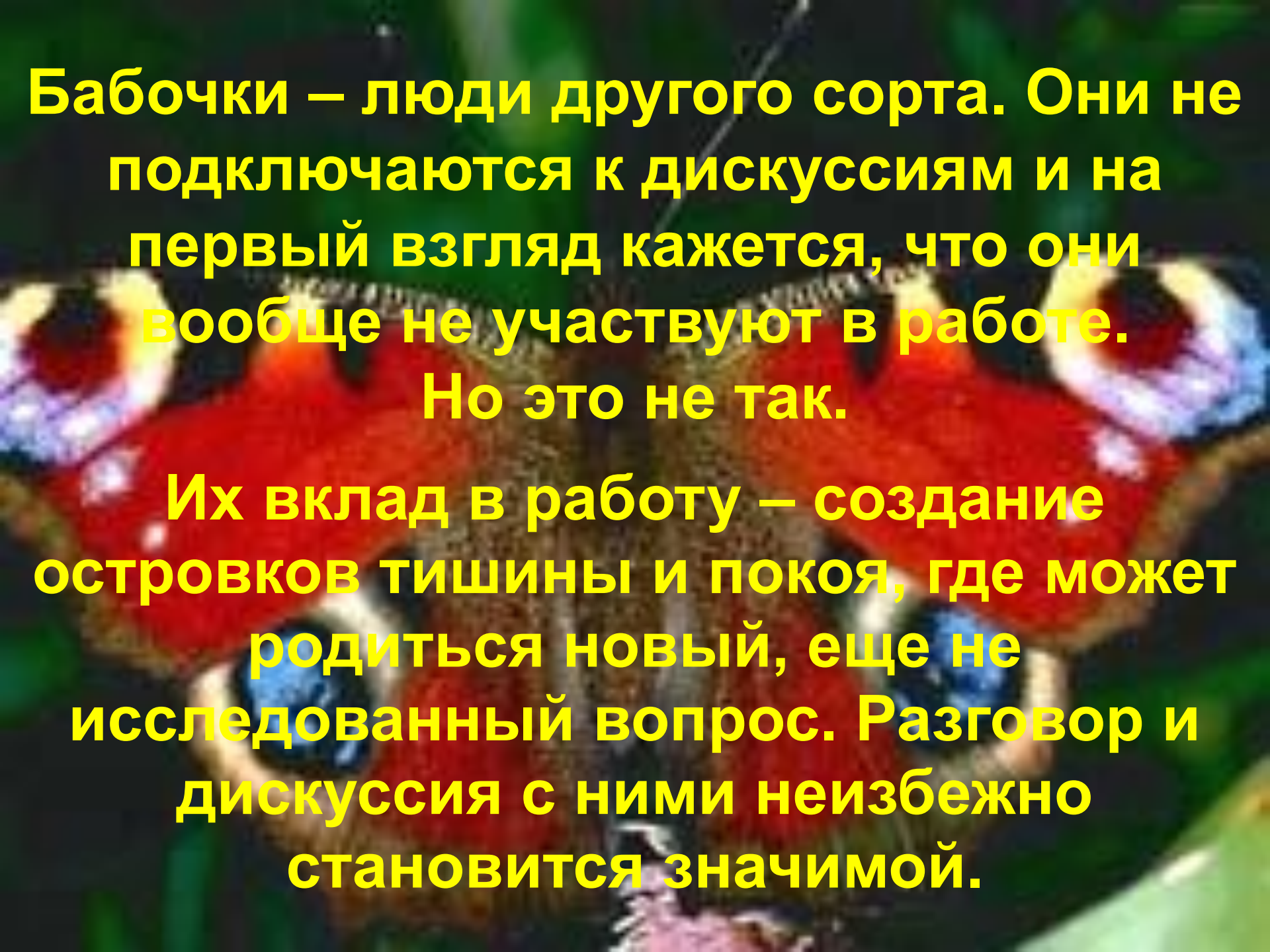
Закон Двух Ног:

- Ограничивает эгоцентризм;
 - Задаёт ответственность;
 - Создает шмелей и бабочек;
- 

Шмели – люди, которые широко пользуются свободой: активно используют свои две ноги и постоянно перемещаются из одной группы в другую.



Их вклад в работу – опыление и скрещивание: они делятся своими идеями с различными группами, делая их дискуссии более глубокими и разнообразными.



Бабочки – люди другого сорта. Они не подключаются к дискуссиям и на первый взгляд кажется, что они вообще не участвуют в работе.

Но это не так.

Их вклад в работу – создание островков тишины и покоя, где может родиться новый, еще не исследованный вопрос. Разговор и дискуссия с ними неизбежно становится значимой.

«Оптимизация критериев качества политехнического образования и ресурсов сетевого взаимодействия»

Open Space

7 апреля 2009

Вопрос/интерес:

Результаты/Рекомендации/Соглашения:


Сформулируйте, пожалуйста (кратко/просто/ясно)

Созывающий:

Участники:

Церемония с Палочкой Говорящего (обсуждение результатов)

- У кого в руках палочка – тот и говорит, а все остальные слушают;
- Нет временных ограничений и говорящего никто не прерывает;
- У говорящего должно быть что-то, что он хочет сказать, и он должен постараться сказать это ясно и прямо;



**Оптимизация критериев качества
политехнического образования и
ресурсов сетевого взаимодействия**

7 апреля 2009 года

Будьте готовы к сюрпризам!

Круг вопросов:

1. Сформулировать определения:
 - Политехническое образование;
 - Политехническая школа;
 - Политехническое обучение;
 - Трудовое воспитание;
 - Трудовое обучение;
 - Технологическое обучение.
2. Сформулировать определения:
 - Качество политехнического образования;
 - Норма качества политехнического образования;
 - Компетенция.
3. Дать понятие сетевого взаимодействия, предложить различные формы сетевого взаимодействия на различных уровнях образования (среднее образование, начальное профессиональное и среднее профессиональное образование, высшее образование);
4. Рассмотреть ресурсы сетевого взаимодействия: ресурсы школы, учреждений НПО, СПО;
5. Рассмотреть финансы как ресурс сетевого взаимодействия (определить возможные источники дополнительного финансирования, отработать нормативную документацию по подушевому финансированию);
6. Разработать концепцию и проект заявки на участие в открытом конкурсе на получение грантовой поддержки;