

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С.ПЕТРОПАВЛОВСКОГО АРЗГИРСКОГО
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

АВТОР:

**УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ МОУ СОШ № 4
ЛИСИЦИНА О.В.**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ «МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ. ТЕХНОЛОГИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО МОДЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ В ВИДЕ:

- СЛОВЕСНОГО ОПИСАНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ УКАЗАНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ;
- ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ (ЧЕРТЕЖЕЙ, СХЕМ И Т.Д.);
- ЧИСЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РАСЧЕТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ДЕЙСТВИЙ.

ОСНОВЫ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ТИПА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИЛАМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

- ОПОРА НА УЧЕНИЕ О ЕДИНСТВЕ ТЕОРИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ;
- ПРИЗНАНИЕ ВЕДУЩЕЙ РОЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И РАЗВИТИИ ОТДЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ;
- ПОНИМАНИЕ НАЛИЧИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ГАРМОНИЧНОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ ВСЕХ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА

ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К АКТУАЛЬНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ДАННОГО МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА;
- ВКЛЮЧЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В РЕАЛЬНУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРЕШЕНИЮ ОДНОЙ ИЗ ЭТИХ ПРОБЛЕМ СИЛАМИ САМИХ УЧАЩИХСЯ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕГО УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ЗАБ СЧЕТ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ «РАЗУМНОГО СОЦИАЛЬНОГО» ПОВЕДЕНИЯ В СООБЩЕСТВЕ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАСЧЕТ НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСОВ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОКОНЧАТЕЛЬНЫХ ИТОГОВ И Т.Д.).

БЛОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. ОЗАРЕНИЕ
2. ОФОРМЛЕНИЕ ИДЕИ
3. ЭКСПЕРТИЗА
4. РЕАЛИЗАЦИЯ
5. РЕАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ГЛАВНОЕ – РЕАЛЬНОЕ УЛУЧШЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В МЕСТНОМ
СООБЩЕСТВЕ

ШКОЛЬНИКИ – ИНИЦИАТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА – САМИ:

- ВЫЯВЛЯЮТ ОДНУ ИЗ АКТУАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА;
- ФОРМУЛИРУЮТ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НАД РЕШЕНИЕМ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ;
- ПРОВОДЯТ ПЕРВИЧНУЮ ПОДГОТОВКУ ПЛАНА И НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДАЛЕЕ:

- САМИ ЗАВЕРШАЮТ РАЗРАБОТКУ ПРОЕКТА;
- ОБРАЩАЮТСЯ В ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРОСЬБОЙ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ И (ИЛИ) ПОДДЕРЖАТЬ ПРОЕКТ;
- САМИ РЕАЛИЗУЮТ СВОЙ ПРОЕКТ

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 1 ШАГ** – ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О СОСТОЯНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ В ДАННОЕ ВРЕМЯ.
- 2 ШАГ** – ФОРМУЛИРОВКА СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ, АКТУАЛЬНОЙ В ДАННОМ МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ.
- 3 ШАГ** – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА.
- 4 ШАГ** – ИЗУЧЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СВОЕЙ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ.
- 5 ШАГ** – СОСТАВЛЕНИЕ ДЕТАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ
- 6 ШАГ** – СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕХ ПУНКТОВ ПЛАНА
- 7 ШАГ** – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ И ИХ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРОЕКТНОЙ ГРУППЕ
- 8 ШАГ** – ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСОВ И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ
- 9 ШАГ** – СОСТАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ПРОЕКТА
- 10 ШАГ** – РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.
- 11 ШАГ** – ОБУЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ НЕОБХОДИМЫМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ.
- 12 ШАГ** – ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ШАГОВ № 1 И № 12 – ЭТО РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА, ЕГО ПОДГОТОВКА К РЕАЛИЗАЦИИ СИЛАМИ САМИХ ШКОЛЬНИКОВ.

13 ШАГ – СОСТАВЛЕНИЕ ДЕЛОВЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО РАЗРАБОТАННОМУ ПРОЕКТУ.

14 ШАГ – ПОИСК ДЕЛОВОГО ПАРТНЕРА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

15 ШАГ – ПРОВЕДЕНИЕ ОФМИЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ С РЕАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

16 ШАГ – ПОЛУЧЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСОВ.

17 ШАГ – ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

18 ШАГ – КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА.

19 ШАГ – КОРРЕКТИРОВКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

ДВА ПОСЛЕДНИХ ШАГА № 20 – 21 – ЭТО ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ НАД СОЦИАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ.

20 ШАГ – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.

21 ШАГ – ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ПОВЫШЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ИХ ГОТОВНОСТЬ ПРИНЯТЬ ЛИЧНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ В УЛУЧШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В МЕЧТНОМ СООБЩЕСТВЕ.
- ГОТОВНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ВЫСЛУШАТЬ ДОВОДЫ ШКОЛЬНИКОВ И ПРИНЯТЬ ИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ.
- РЕАЛЬНЫЙ ВКЛАД СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ.
- ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СОЗНАНИИ ШКОЛЬНИКОВ, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.
- НАЛИЧИЕ У ЧЛЕНОВ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП СФОРМИРОВАННЫХ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СОБСТВЕННЫМИ СИЛАМИ РЕАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОЛЕЗНОГО ДЕЛА.
- ИЗМЕНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ, УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА ЖИТЕЛЕЙ, ГОТОВЫХ ЛИЧНО ВКЛЮЧИТЬСЯ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В МЕСТНОМ СООБЩЕСТВЕ.