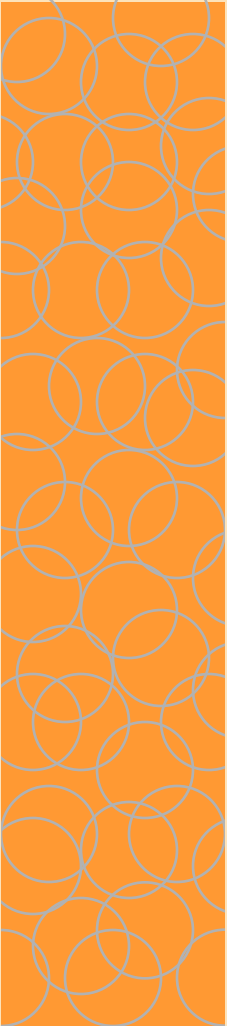


Деятельностно-ориентированные технологии обучения в начальной школе






Деятельностно-ориентированные технологии обучения в начальной школе

- 
1. **Технология дидактической игры**
 2. **Технология проблемного обучения**
 3. **Технология проектной деятельности**
 4. **Технология исследовательской деятельности учащихся**
 5. **Информационно-компьютерные технологии**




Проблемное обучение



Проблемное обучение — это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей (Г. К. Селевко, 1998).



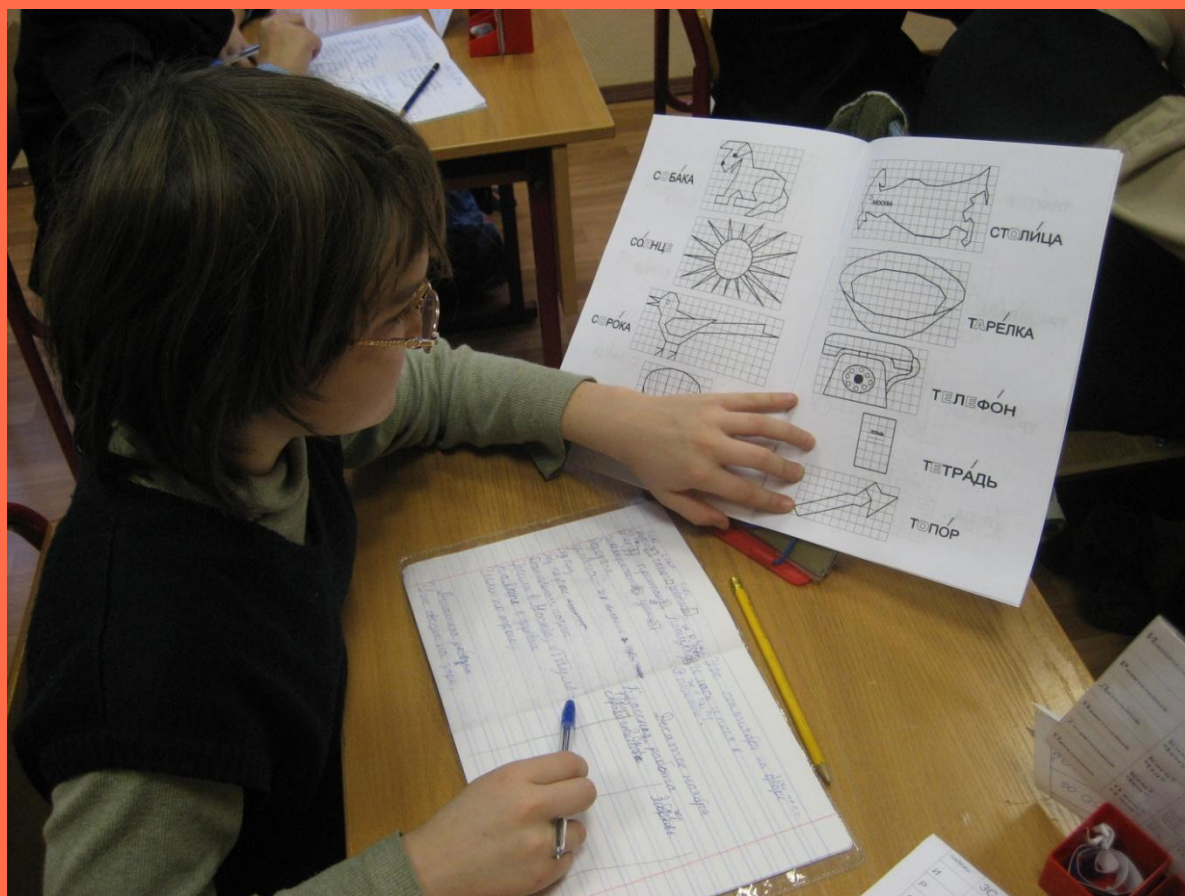
Проблемное обучение

- 
- ◆ проблемное изложение;
 - ◆ частично-поисковые методы;
 - ◆ исследовательские методы.

Проблемное изложение учебного материала



Частично-поисковые методы



Исследовательский метод

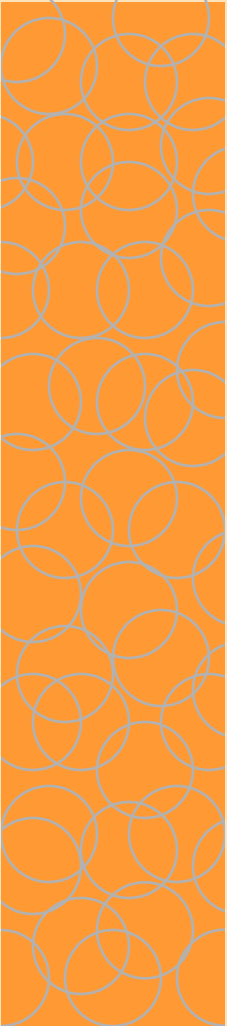


Технология проектной деятельности





Основные требования к использованию метода проектов:

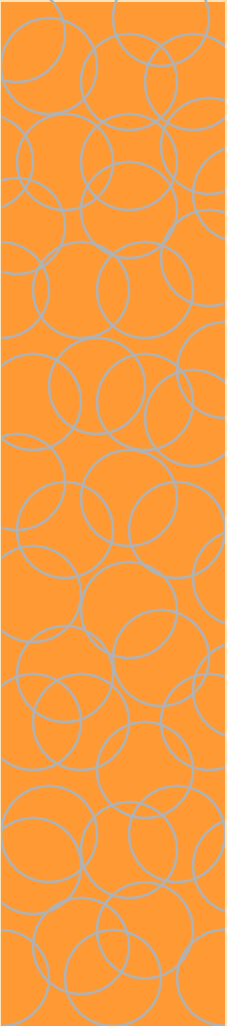
- 
- ◆ **Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения**
 - ◆ **Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов**
 - ◆ **Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.**
 - ◆ **Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).**
 - ◆ **Использование исследовательских методов .**

Этапы реализации метода проекта

1. Начинать следует всегда с выбора темы проекта, его типа, количества участников.
2. Далее учителю необходимо продумать возможные варианты проблем, которые важно исследовать в рамках намеченной тематики. Сами же проблемы выдвигаются учащимися с подачи учителя (наводящие вопросы, ситуации, способствующие определению проблем, видеоряд с той же целью, т.д.). Здесь уместна “мозговая атака” с последующим коллективным обсуждением.



Этапы реализации метода проекта


- 
3. Распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений.
 4. Самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным или групповым исследовательским, творческим задачам.
 5. Промежуточные обсуждения полученных данных в группах (на уроках или на занятиях в научном обществе, в групповой работе в библиотеке, медиатеке, пр.).
 6. Защита проектов, оппонирование.
 7. Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.

Исследовательская деятельность учащихся

- ◆ Под исследовательской деятельностью учащихся понимают творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (учителя и ученика) по поиску решения неизвестного, результатом которой является формирование исследовательского стиля мышления и мировоззрения в целом.




Исследовательские умения и навыки

- 
- ◆ **выявление (видение) проблемы;**
 - ◆ **постановка (формулирование) проблемы;**
 - ◆ **формулирование предмета и объекта исследования, постановка цели;**
 - ◆ **прояснение неясных вопросов;**
 - ◆ **формулирование гипотезы;**
 - ◆ **планирование и разработка учебных действий;**
 - ◆ **выбор методов исследования;**



Исследовательские умения и навыки

- 
- ◆ **сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств);**
 - ◆ **проведение исследования;**
 - ◆ **анализ и синтез собранных данных;**
 - ◆ **сопоставление полученных данных и умозаключений;**
 - ◆ **обработка результатов;**
 - ◆ **проверка гипотез;**
 - ◆ **подготовка, написание работы;**
 - ◆ **структура текста;**
 - ◆ **публичная защита.**

Учебные исследования можно разделить на три вида:



- ◆ **Монопредметное исследование** – исследование, выполняемое по конкретному предмету. Оно направлено на углубление знаний по данному предмету.
- ◆ **Межпредметное исследование** – исследование, направленное на решение проблемы, требующей привлечение знаний из разных учебных предметов одной или нескольких образовательных областей.
- ◆ **Надпредметное исследование** – исследование, предполагающее совместную деятельность учащихся и учителя, направленное на исследование конкретных лично-значимых для учащихся проблем. Результаты выполнения такого исследования выходят за рамки учебной программы.

Исследовательская деятельность ШКОЛЬНИКОВ

На уроке

- Применение исследовательского метода обучения
- Некоторые нетрадиционные уроки
- Проведение учебного эксперимента
- Домашние задания исследовательского характера

Во внеурочной деятельности

- Исследовательская практика
- На факультативах
- Участие в олимпиадах, конкурсах
- В процессе работы над учебным проектом,
- Работа в школьных ученических научно-исследовательских обществах

ИКТ

