


# Технология модульного обучения


22.10.2010

# Что такое модуль?


- **Модуль** – это сложный инженерный узел, выполняющий самостоятельную функцию в техническом устройстве.
- **Модуль** – вообще отделяемая, относительно самостоятельная часть какой-либо системы, организации
- **Модуль** - это функциональный узел, в котором объединены учебное содержание и технология овладения ими.



**Основной признак модуля:**  
его самостоятельность, но  
внешне он подчинен  
определенной структуре



**Цель модульного обучения —  
содействие развитию  
самостоятельности учащихся, их  
умению работать с учетом  
индивидуальных способов  
проработки учебного материала**



Модульное обучение базируется на деятельностном принципе: только тогда учебное содержание осознанно усваивается, когда оно становится предметом активных действий обучающегося, причем не эпизодических, а системных.

# Плюсы модульного обучения:

- Рациональное сочетание традиционных и нетрадиционных приемов.
- Высокий уровень индивидуализации
- Рост компетентности учителя и ученика.
- Четкое представление объема работы
- Позволяет видеть целостность и завершенность учебного процесса, конкретные результаты.
- Возможность самоконтроля.
- Гибкое управление
- Рефлексивный подход

# Но существуют и минусы модульного обучения:

- Это не панацея, постоянно использовать этот метод нельзя.
- Временные и материальные затраты

**МОДУЛЬНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

**ГИБКОЕ**


**ПРОСТОЕ**

**ЧЁТКОЕ**



# Принципы модульного обучения:

- Не навредить ученику.
- Дать установку на успех. Первыми успехами ученик вдохновляется. У него возникает уверенность в своих силах и главное - желание продолжать.
- Признать всеобщую талантливость с учетом неизбежности перемен, согласно чему суждение о человеке не может быть окончательным.
- Снять тревожность, страх перед «двойкой», напряженность в отношениях учителя и ученика.
- Не сравнивать детей. Модульное обучение предполагает в основном индивидуальную работу.
- Сравнивать успехи ученика с его личностными результатами (отслеживать динамику)
- Положительный эмоциональный фон.
- Чёткая постановка перед учащимися целей и задач.
- Построение последовательной поэлементной процедуры достижения целей и задач с помощью определённых средств обучения.
- Обучение по образцам (учебным тетрадям, учебникам, практикумам), выполнение указаний учителя.
- Организация самостоятельной деятельности учащихся, направленная на решения учебных задач.
- Широкое применение различных форм контроля для проверки результатов обучения.



Модульное обучение эффективно применять на спаренных уроках, что способствует укрупнению блоков.

Идеальный модуль – тот, который подходит каждому ученику.

## Для модульного урока требуется:

Технологическая  
карта

Сопровождающие  
материалы

Рабочая тетрадь

# Образец-фрагмент технологической карты

УЭ	Источник	Задание	Время	Оценка
УЭ 1 цель				
УЭ 2 цель				
УЭ 3 цель				

# Как создать технологическую карту?





Какие формы самостоятельной работы учащихся существуют?

**Все эти формы могут применяться на модульном уроке.**

Третьяков П.И., Сенновский И.Б., Чошанов М.А. Технология модульного обучения в школе. Москва. 1997 г.

**Спасибо за внимание!**