



# Технология «Дебаты» в образовательном пространстве.

Калашникова Татьяна Васильевна,  
методист Центра воспитания и гражданского образования

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования

# История Дебатов:

Древняя Греция

Европа (средние века)

США (телевизионные дебаты между Джоном Кеннеди и Ричардом Никсоном)

Россия (1993г. Институт «Открытое общество»)

# Дебаты предполагают:

- ❖ Совместную деятельность;
- ❖ Активное включение самого ученика;
- ❖ Диалогическое общение;
- ❖ Равный контакт участников;
- ❖ Толерантное восприятие иного;
- ❖ Наличие определенных правил;
- ❖ Рассмотрение проблемы с разных точек зрения

## *Дебаты способствуют:*

□ **Расширению общекультурного кругозора;**

- **обогащению знаний, относящихся к гуманитарным и прежде всего обществоведческим областям;**
- **развитию интереса к учебе, формированию мотивации обучения;**
- **формированию интереса к регулярному чтению научной, научно-популярной, художественной литературы;**
- **способности концентрироваться на сути проблемы;**
- **Развитию корректного монолога и диалога**

# □ Развитию интеллектуальных способностей:

- ❖ формированию критического мышления, умения устанавливать логические связи между явлениями;
- ❖ умению анализировать различные идеи и события, делать обоснованные выводы, выстраивать цепочку доказательств;
- ❖ умению различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы, анализировать полученную информацию;
- ❖ способности концентрироваться на сути проблемы.

# □ Развитию коммуникативных умений:

- умению слушать и слышать собеседника;
- способности сопереживать другим людям и проявлять солидарно понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт;
- терпимости к различным взглядам, иным точкам зрения, толеранности;
- способности работать в команде.

# □ Развитию ораторских способностей:

- навыков публичного выступления;
- уверенности в себе;
- умению четко выразить свои мысли в устной и письменной форме;
- способности привлечь слушателей интонацией, жестами, мимикой;
- умению четко отвечать на поставленные вопросы

# Суть Дебатов:

- I. Обязательное наличие двух сторон – утверждение, отрицание;
- II. Соблюдение регламента;
- III. Корректное отношение к оппонентам;
- IV. Соблюдение правил формата;
- V. Работа с вопросами;
- VI. Решение свободного парламентария



# Различные форматы дебатов:

- ✓ Формат Карла Поппера
- ✓ Парламентский формат
- ✓ Дискуссия
- ✓ Формат Линкольна-Дугласа
- ✓ Формат г. Самары (моделирование ф. К. Поппера)
- ✓ Блиц-формат
- ✓ Формат ООН