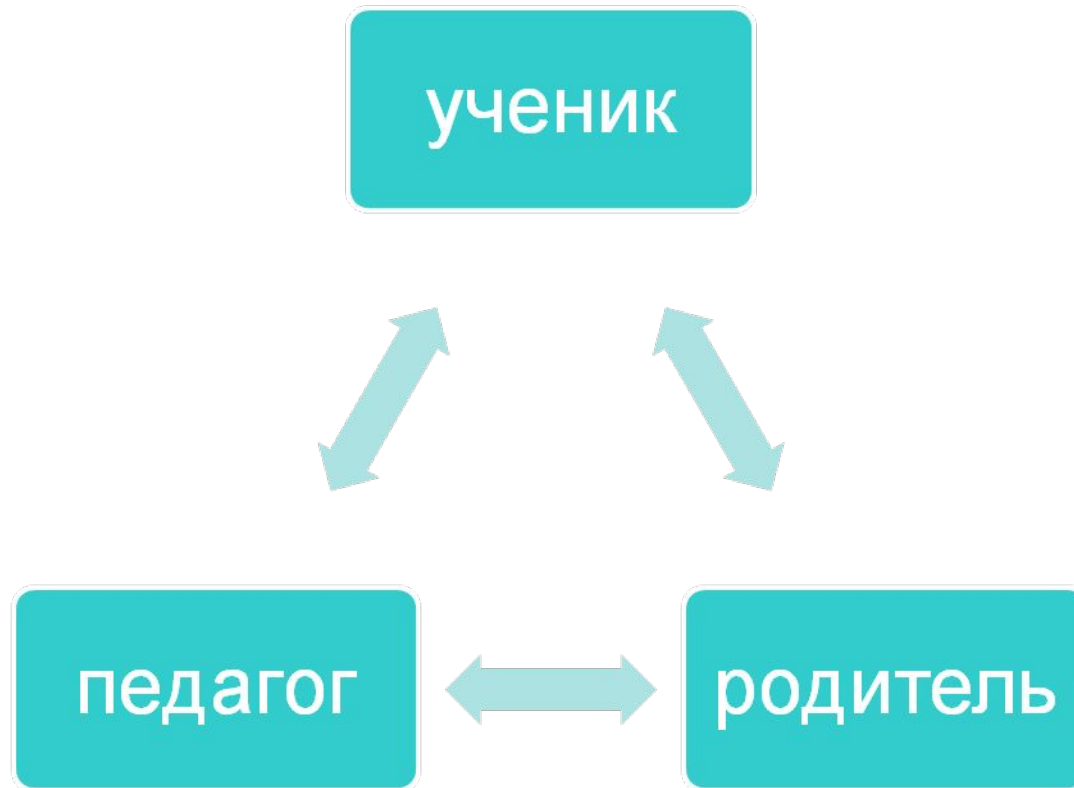


# Здоровьесберегающие технологии

Подготовила учитель  
начальных классов  
МОУ « Запутновская  
СОШ» Нарбекова И.С.

Положительного результата, добиться можно только решая проблему комплексно, через развитие и сохранение здоровья все участников образовательного процесса



# Всемирная организация здравоохранения.

- Здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не отсутствие болезней и физических недостатков.

# Факторы риска нарушения здоровья

- 1. Стрессовая педагогическая тактика.
- 2. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным функциональным возможностям школьников.
- 3. Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса.
- 4. Недостаточная грамотность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

# Образовательная технология педагогики здоровьесбережения

- - это процесс воспроизведения педагогических действий из арсенала педагогического и методического инструментариев в рамках связи «Педагог - учащийся», осуществляемых посредством системного использования форм средств и методов, которые обеспечивают достижение запланированных результатов с учетом целей и задач педагогики здоровьесбережения.

## Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения

- -обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания умения и навыки, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

# Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий обучения

- Образовательные - направлены на формирование устойчивых мотивов воспитания и самовоспитания, обучения знаниям, повышения функциональных возможностей ученика.
- Воспитательные – направлены на формирование нравственного сознания и нравственного поведения, волевых качеств, трудолюбия, эстетическое и эмоциональное развитие личности

# Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий обучения

- Оздоровительные – направлены на укрепление физического здоровья и профилактику заболеваний, содействие правильному физическому развитию, повышения, с помощью средств физической культуры, умственной работоспособности.
- Прикладные – направлены на обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками, формирования представлений ЗУНов необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности во время игр, физкультурных занятий, в природе, в быту.



# Стили педагогического общения.

- Императивный (авторитетный) стиль «Подход твердой руки» - этот стиль представляет собой требования неукоснительно следовать приказам, жесткий стиль.
- Либерально-попустительский стиль – этот стиль представляет собой терпимость, слабость, снисходительность. Такой невлиятельный подход можно назвать подходом «руки прочь».

# Стили педагогического общения.

- Демократический стиль – ставит учителя и учеников в позицию дружеского взаимопонимания. Этот стиль вызывает у детей положительные эмоции уверенность в себе, дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности.

## Принципы здоровьесберегающих образовательных технологий.

1. «Не навреди!»
2. Принцип сознательности.
3. Принципы постепенности.
4. Принципы индивидуализации и доступности.
5. Принципы непрерывности выражают закономерности построения педагогики оздоровления как целостного процесса.

## Принципы здоровьесберегающих образовательных технологий.

- 6. Принцип всестороннего и гармоничного развития личности.
- 7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- 8. Принцип активности, системного чередования нагрузок и отдыха.
- 9. Принцип акмеологического подхода к учебно-воспитательному процессу .

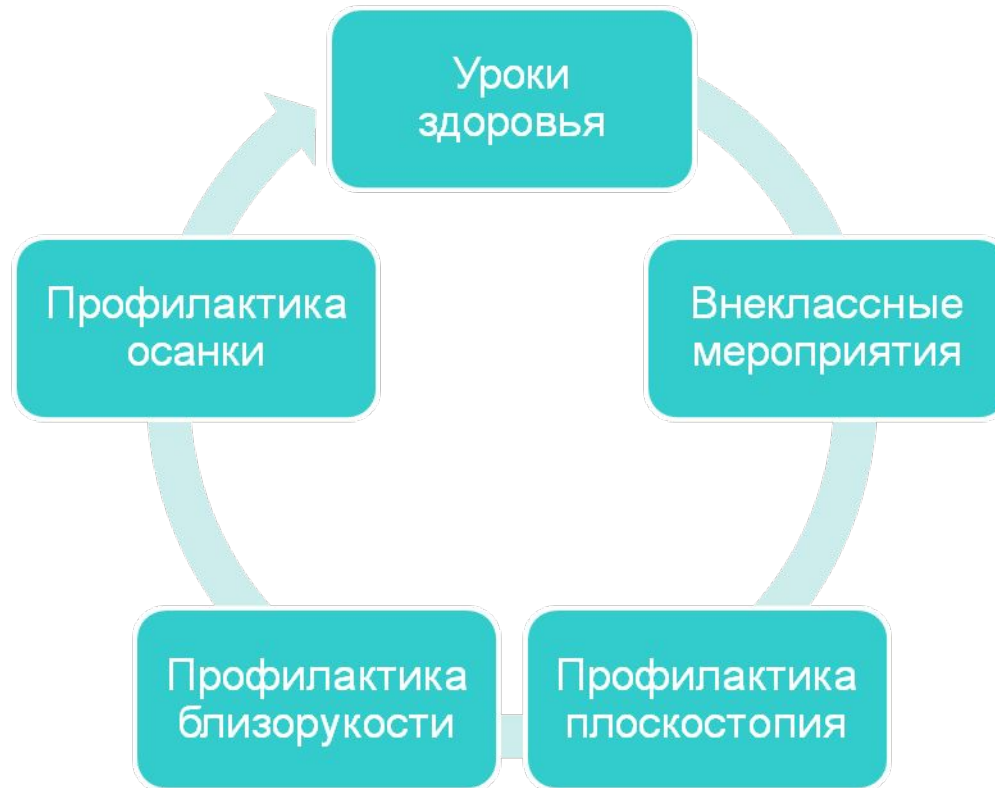
# Необходимо:

- Создание условий, позволяющих избежать переутомления учащихся.
- Разработка комплексных мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребёнка в условиях массового обучения.
- Активизация защитных сил организма учащихся.
- Выработка устойчивой правильной осанки.

# Необходимо:

- Укрепление и развитие зрительного анализатора, профилактика близорукости.
- Формирование готовности и умения вести здоровый образ жизни.

# Сохранение здоровья

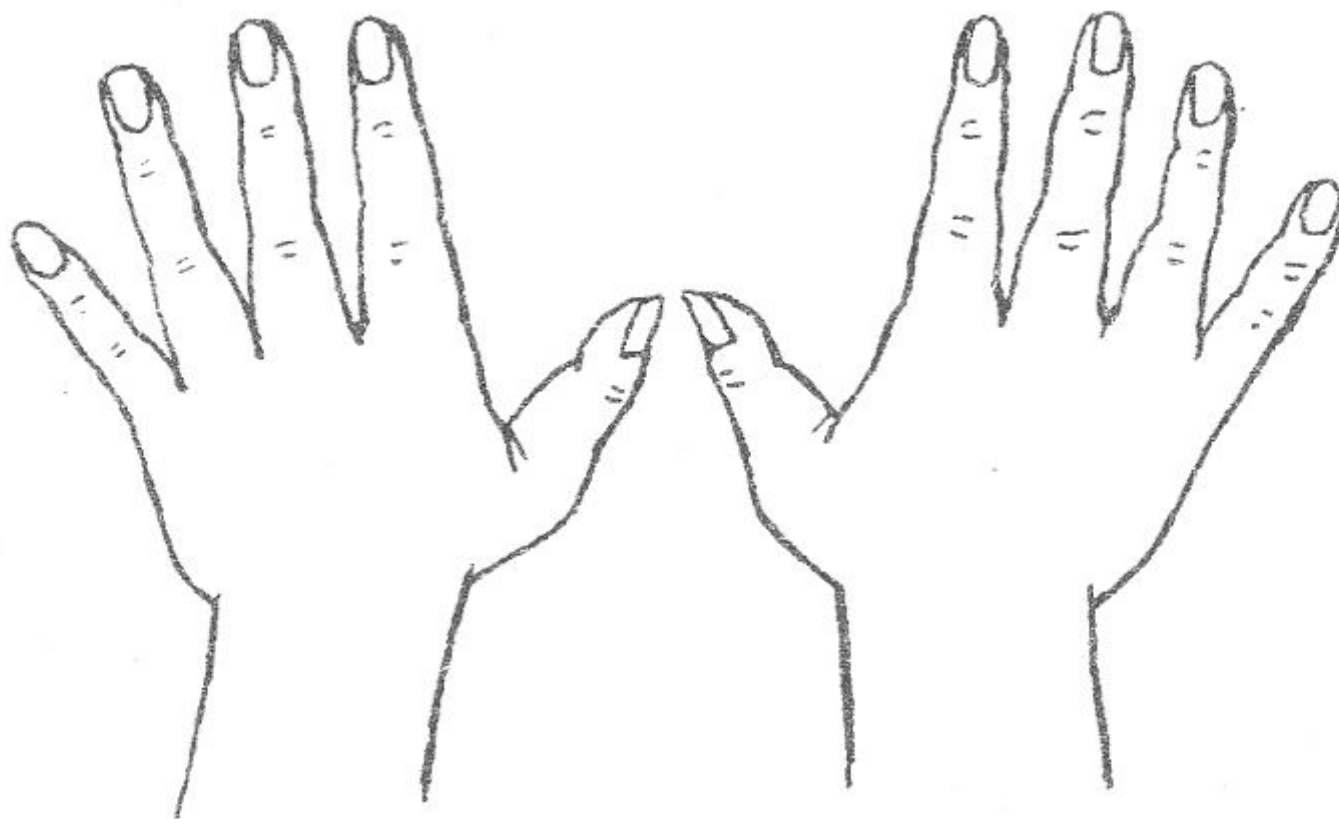


# Пальчиковая гимнастика

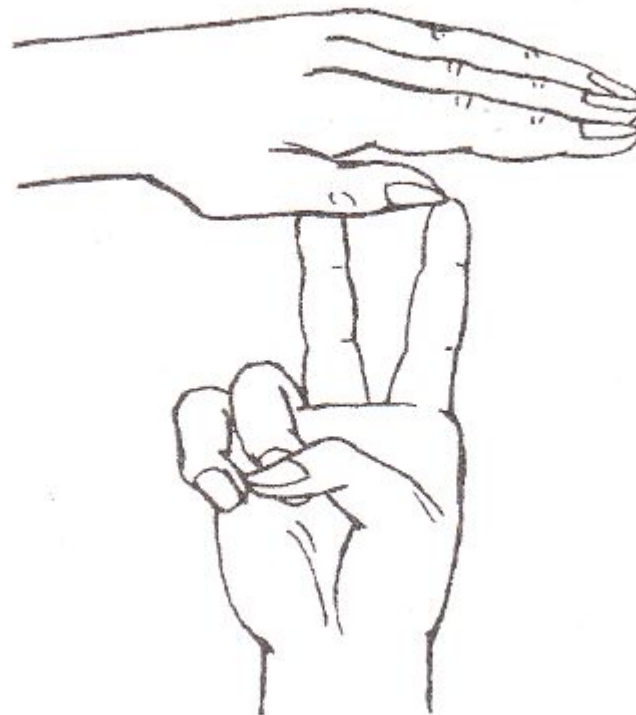




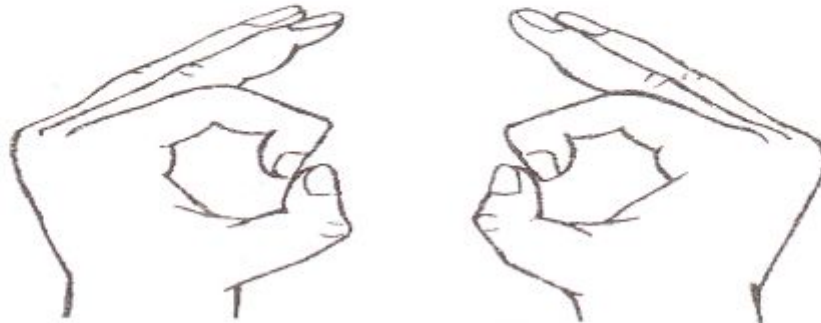
# 1 группа. Упражнения для кистей рук.



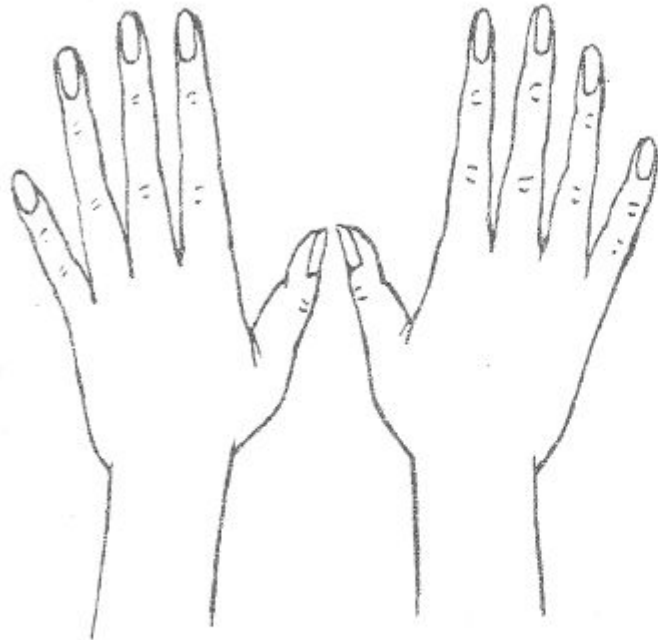
## 2 группа. Упражнения для пальцев рук.



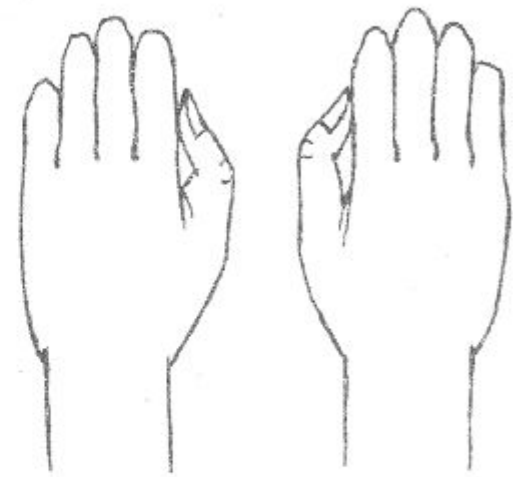
## 3 группа. Упражнения для пальцев динамические.



# Фонарики

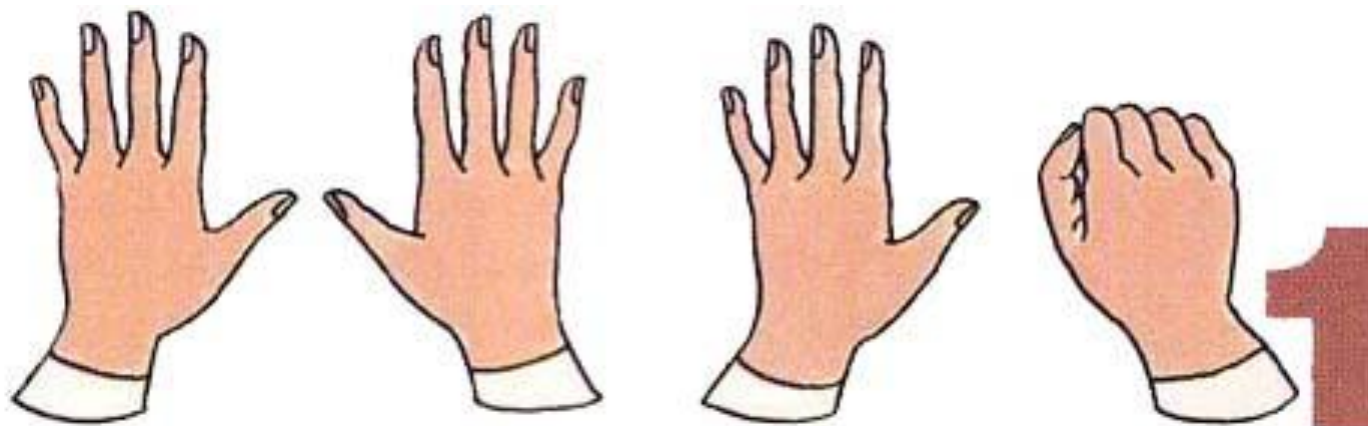


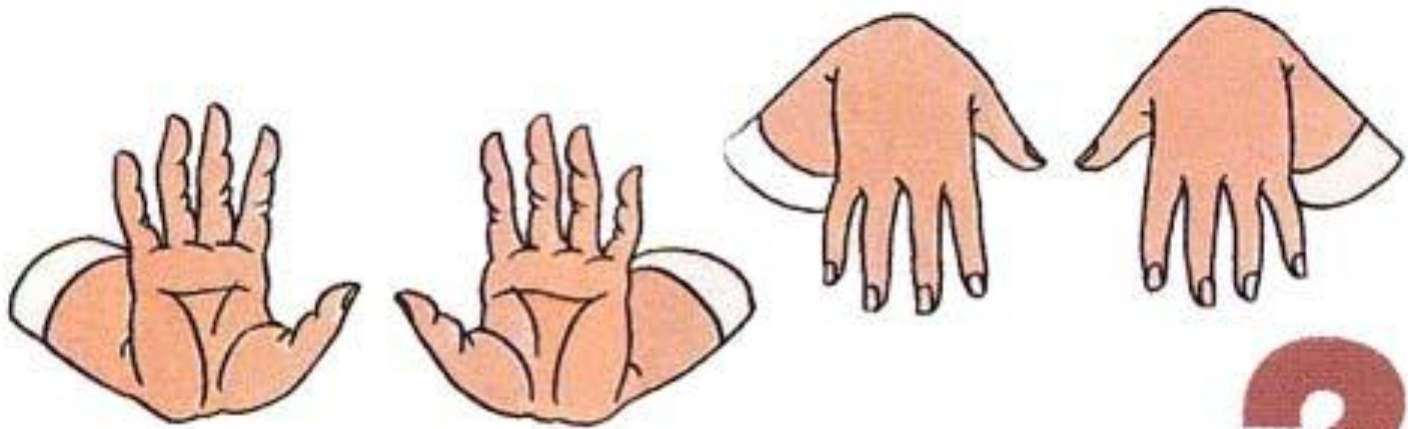
Фонарики зажглись!  
(пальцы выпрямить)



Фонарики погасли!  
(пальцы сжать)

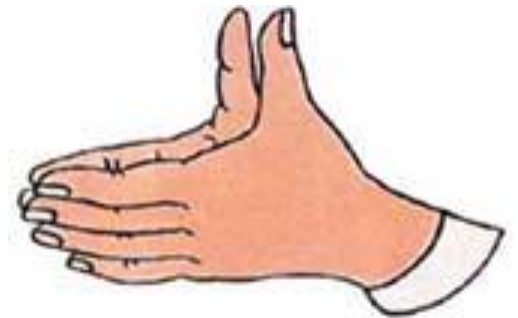
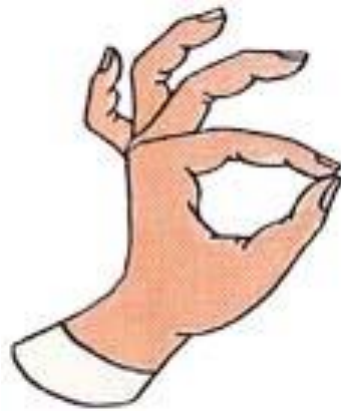
# РАЗМИНКА





2



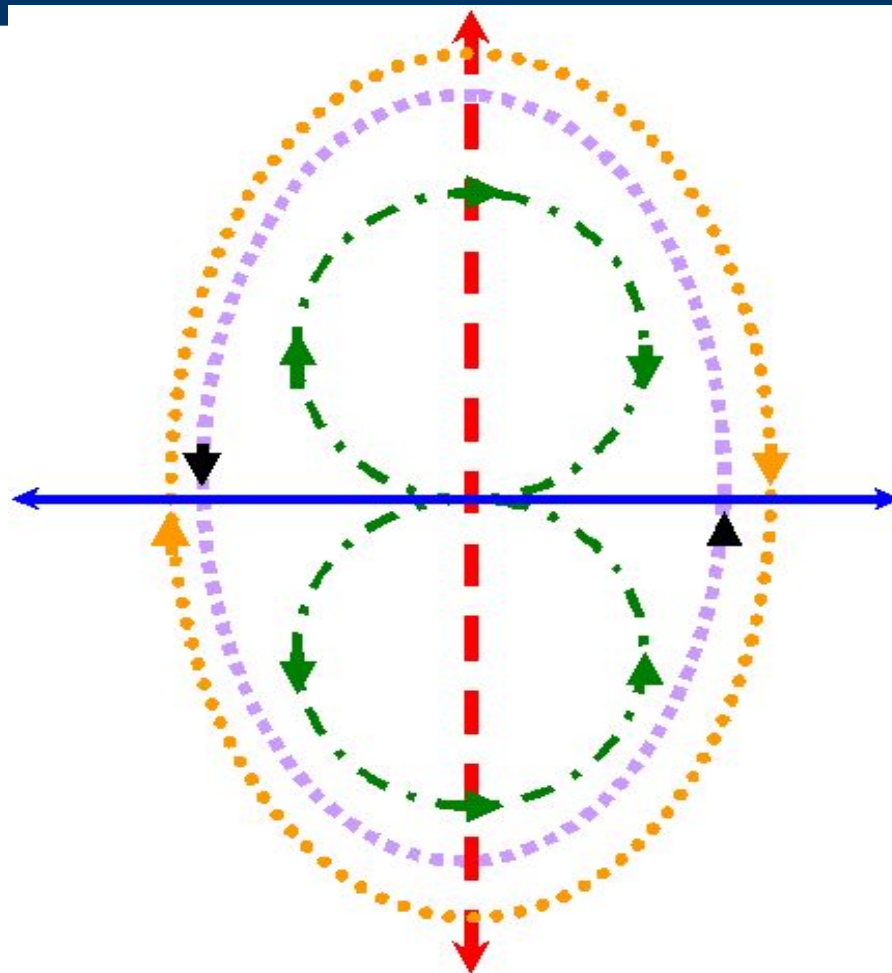




**Зарядка для глаз.**



# Зарядка для глаз.



# Физкультминутки



# ЦВЕТОТЕРАПИЯ

