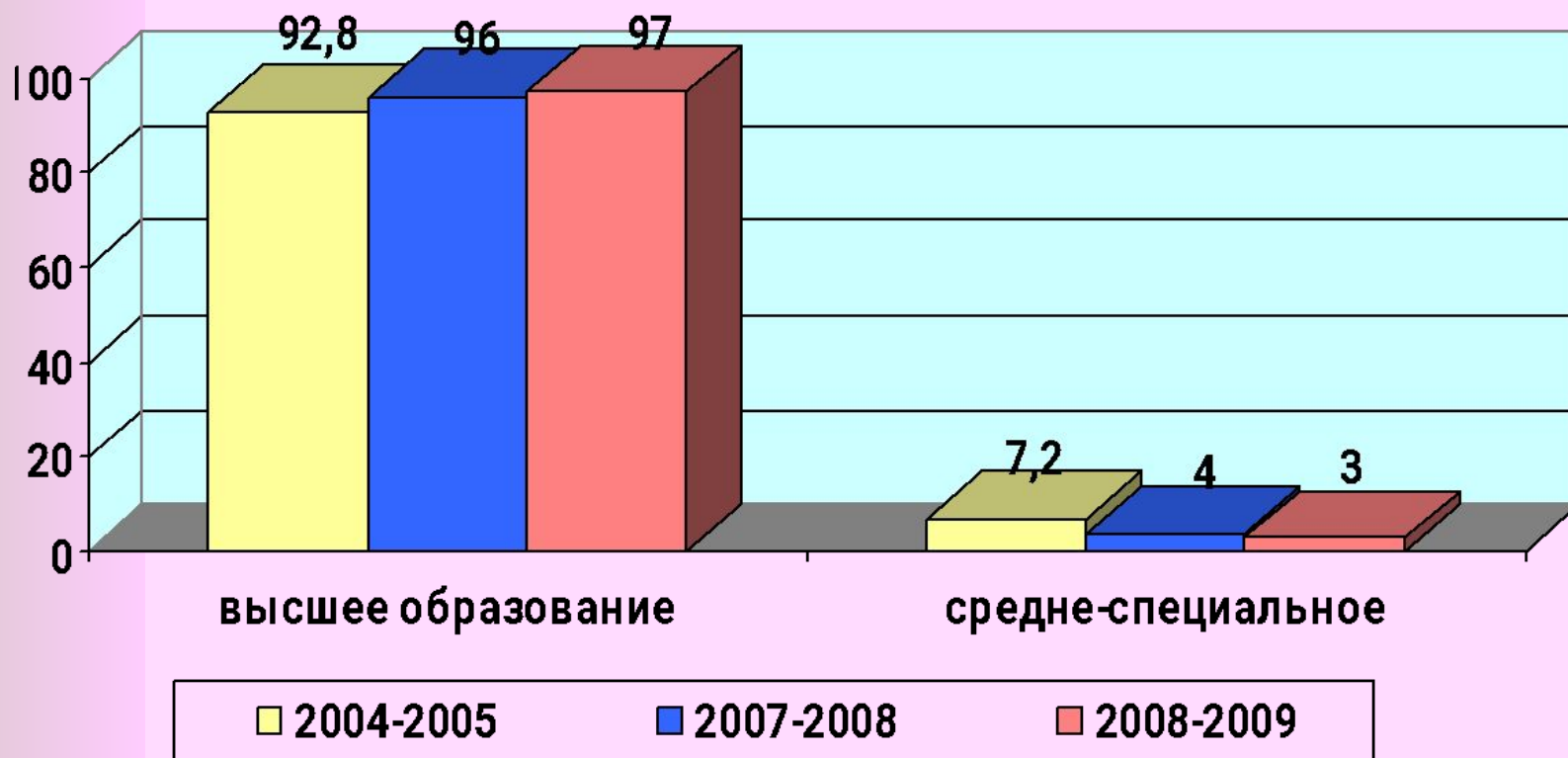


Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса

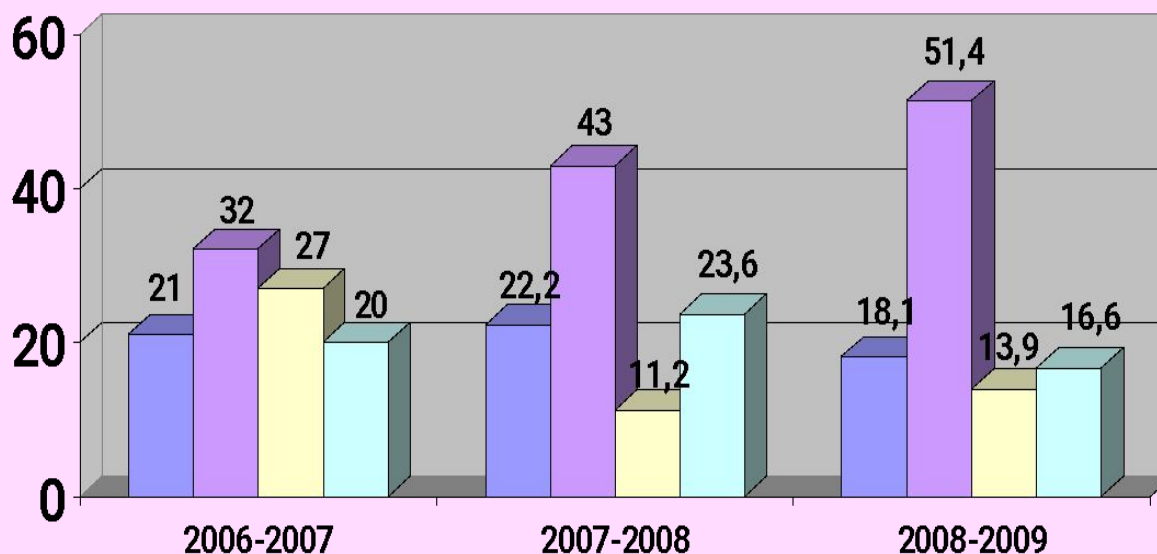
Подготовила:

Санина З.А., зам.директора по НМР

Кадровый потенциал педагогических работников



Уровень профессиональной подготовки учителей



■ высшая категория

■ первая категория

■ вторая категория

■ не имеют квалификационной категории



Информационные умения

- знание и умение использовать рациональные методы поиска и хранения информации в современных информационных массивах;
- умение представить информацию в Интернет;
- умение организовать самостоятельную работу учащихся посредством Интернет-технологий;
- владение общими приемами редактирования текстовой и числовой информации;
- владение приемами сохранения, копирования и переноса информации в электронном виде;
- владение навыками поиска информации на электронных мультимедийных носителях
- представление информации средствами презентационных технологий

Формирование информационной компетенции

- повышение квалификации и курсовая переподготовка;
- курсы повышения квалификации, организованные учителями информатики ОУ;
- педагогические советы, семинары, конференции;
- участие в городских мероприятиях, организованных УО;
- работа проблемной группы «Внедрение ИКТ»;
- общение педагогов школы между собой и с коллегами из других ОУ;
- консультации, наиболее ИКТ – компетентных сотрудников ОУ,
- работа над темой по самообразованию;
- обобщение и трансляция педагогического опыта в области использования ИКТ.



Цель:

- создание высокой мотивации учителя-предметника для изучения основ компьютера;
- обеспечение учителя-предметника в соответствии с его потребностями, необходимым уровнем знаний, умений и навыков для проведения уроков с использованием возможностей, которые предоставляют информационные технологии



Задачи:

I этап:

- Создание у учителей – предметников представления о возможности и необходимости использования ИКТ в учебном процессе.
- Обучение педагогов основам КГ.
- Определение круга педагогов, работающих над проблемой использования ИКТ в учебном процессе.



Задачи:

II этап:

- Мотивация учителей к использованию ИКТ в учебном процессе и расширение круга педагогов, внедряющих их.
- Разработка методики использования ИКТ в учебном процессе.
- Техническое оснащение школы.
- Формирование единого информационного пространства школы.
- Выделение творчески работающих педагогов школы, повышение их квалификации в области применения ИКТ и распространение успешного опыта в педагогической деятельности.



Задачи проблемной группы

«Внедрение ИКТ»

- развитие у учителей имеющихся навыков работы с информацией и приобретение новых в условиях постоянного совершенствования компьютерного обеспечения;
- оказание помощи педагогам и учащимся в использовании средств информационно-компьютерных технологий;
- организацию работы школьных средств массовой информации с применением ИКТ;
- активизацию внедрения метода проектов;
- создание школьной медиатеки.



Уровни обучения КГ:

1. Основы КГ.
2. Пользователь Интернет.
3. Текстовые редакторы.
4. Создание мультимедийных презентаций.
5. Создание веб-сайта.
6. Использование.



Педагогический совет

- «Информатизация образовательной среды» (2004-2005 уч. г).
- Эффективное использование новых информационных технологий и информационных ресурсов с целью качественного обучения учащихся (2006 г.)



Методический день:

- Внедрение информационных технологий – одно из условий успешной социализации учащихся (2003-2004 уч. год).
- Формирование ключевых компетенций учащихся с помощью современных технологий обучения (2004-2005 уч. год).

Семинар-практикум

- Здоровьесберегающие и новые информационные технологии – условие реализации модернизации Российского образования (2004 г.)
- Технология проведения уроков с использованием современных информационных и коммуникационных технологий (2006 г.)
- Организация тестового контроля с использованием ИКТ (2006 г.)
- Внедрение в образовательный процесс программных комплексов: Net-школа (2006 г.)
- Использование обучающих программ в образовательном процессе. Внедрение комплекса обучающих программ КМ-Школа (2007г.)
- Эффективный поиск информации в Internet (2006г.)



Использование ИКТ позволило:

- повысить уровень владения предметной информацией в преподавательской деятельности;
- развить имеющиеся и приобрести новые навыки работы с информацией в условиях постоянного совершенствования компьютерного обеспечения;
- освоить новые технологии обучения;
- изменять содержания курсов, набор учебных задач;
- сочетать индивидуальный подход и коллективные формы работы;
- распространять свой опыт;
- реализовать методы обучения для различных категорий учащихся;
- контролировать процесс усвоения знаний;
- высвободить время для работы с учащимися;
- сделать эффективной самостоятельную работу учащихся.

Компетентность педагогов

в области использования ИКТ

1. Уверенно и регулярно используют ИКТ – 24% педагогов.
2. Могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ – 60% .
3. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками – 50%.
4. Подобрать программное обеспечение для учебных целей – 60%.
5. Найти учебные материалы – 70%.
6. Использование ИКТ для мониторинга развития ученика – 60%.
7. Использование ИКТ для объяснения на уроке – 60%.

Научиться играть на компьютере, можно только играя согласно, корням.

