

Дагестанский Государственный
Педагогический университет
Математический факультет
Мультимедийный проект

на тему:

"Технология обработки текстовой информации"

Выполнила: ст-ка 1к. магистр.
Ибрагимова Лейла



Содержание:

- Введение
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Тесты
- Литература

Далее

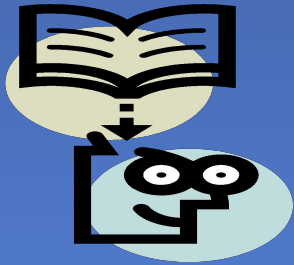
Введение

Даная тема является, как правило, первой, изучаемой в базовом курсе, относящейся к содержательной линии «Информационные технологии». Текстовые информационные технологии относятся к числу наиболее часто используемых на практике. Области применения :подготовка письменных документов, издательская деятельность. Специализированные компьютерные средства второго направления называются издательскими системами. Во всех учебниках, отражающих эту тему, раскрывается вопрос об областях применения данного вида технологий, о преимуществах компьютерного способа подготовки и хранения текстов по сравнению с «бумажным». К теоретическим основам компьютерных технологий работы с текстом относятся вопросы кодирования текстовой информации.

Изучаемые вопросы:

- Характеристики аппаратных средств
- Среда текстового редактора
- Режимы работы
- Команды работы с ТР
- Данные, обрабатываемые ТР

Далее



Определение

Объекты

Технологии обработки
текстовой информации

Системы работы
с текстом

Вид типового
интерфейса



Определение

- Текстовый процессор- программа, предназначенная для создания(ввода), редактирования и оформления текста.

НАЗАД

Объекты

- К объектам текстового процессора относятся:
- Символ
- Абзац
- Документ
- Графика
- Таблица

назадназад

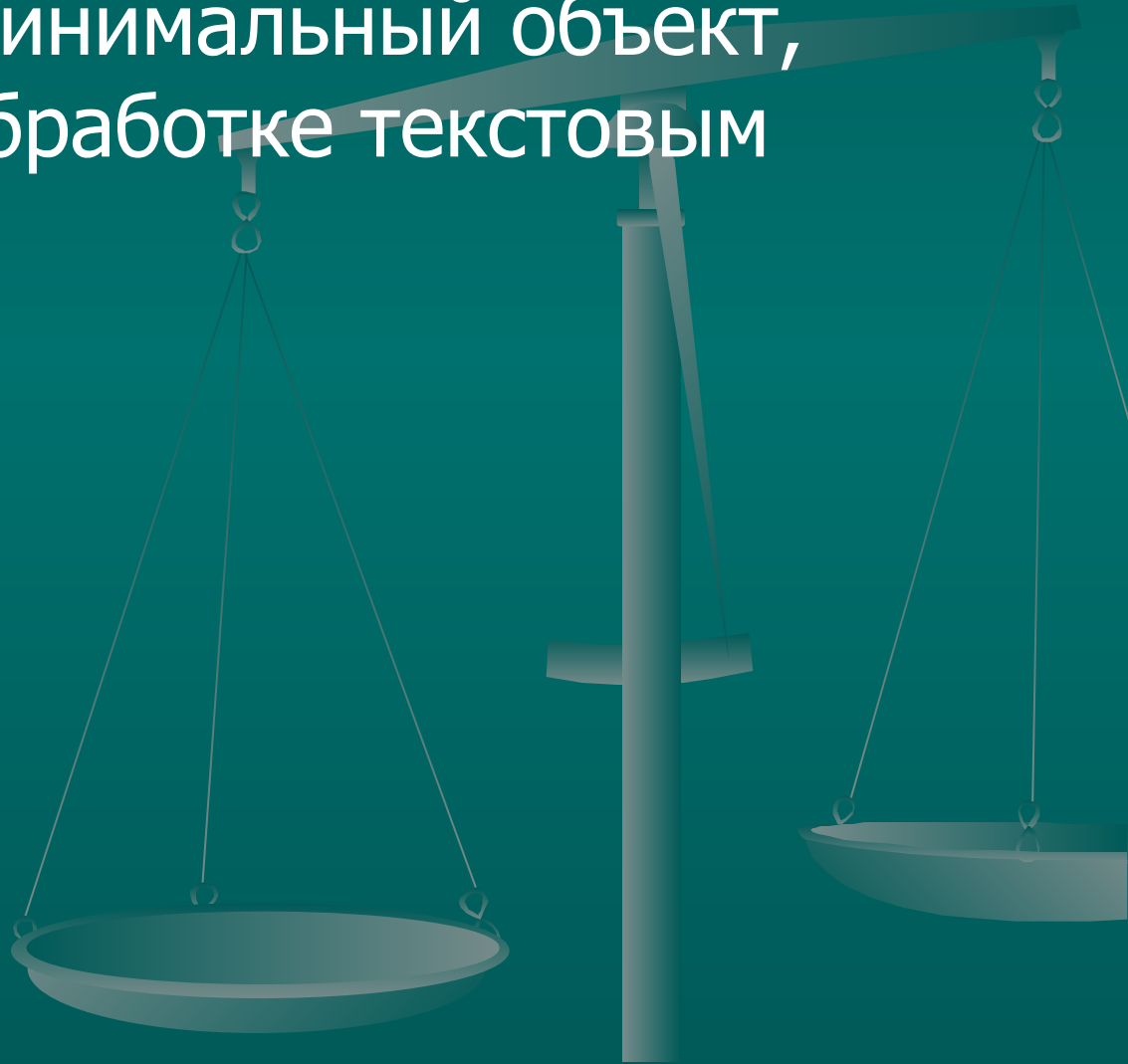
далее



СИМВОЛ

- Символ – это минимальный объект, подлежащий обработке текстовым редактором.

Назад [далее](#)



Абзац

- Абзац – фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу ввода Enter.

Назад Назад Далее

Графика

- К графике относятся наиболее часто используемые операции в текстовых процессорах, такие как:
- [Копирование](#)
- [Перемещение](#)
- [Удаление](#)
- Эти операции могут выполняться как с буфером промежуточного хранения, так и без него. В лексиконе, например, такие операции выполняются только через буфер. В процессорах MultiEdit и WinWord- так и так. Например, в текстовом процессоре WinWord возможно перетаскивание фрагментов мышью на новое место (с удалением по старому месту или без удаления) без помощи буфера. Сущность операций, использующих буфер промежуточного хранения состоит в том, что помеченный фрагмент текста переносится на новое место, копируется туда или просто удаляется.

[Назад](#)

Копирование

- Технология выполнения этой операции включает в себя несколько этапов:
- Выделение части текста (фрагмента);
- Перенос выделенного фрагмента в буфер промежуточного хранения;
- Перемещение курсора в нужное место документа;
- Копирование выделенного фрагмента из буфера в место документа, указанное курсором

Назад



Перемещение

Технология выполнения этой операции включает в себя несколько этапов:

- Выделение части текста (фрагмента);
- Перенос выделенного фрагмента в буфер промежуточного хранения;
- Перемещение курсора в нужное место документа;
- Перенос выделенного фрагмента из буфера в место документа, указанное курсором

Назад



Удаление

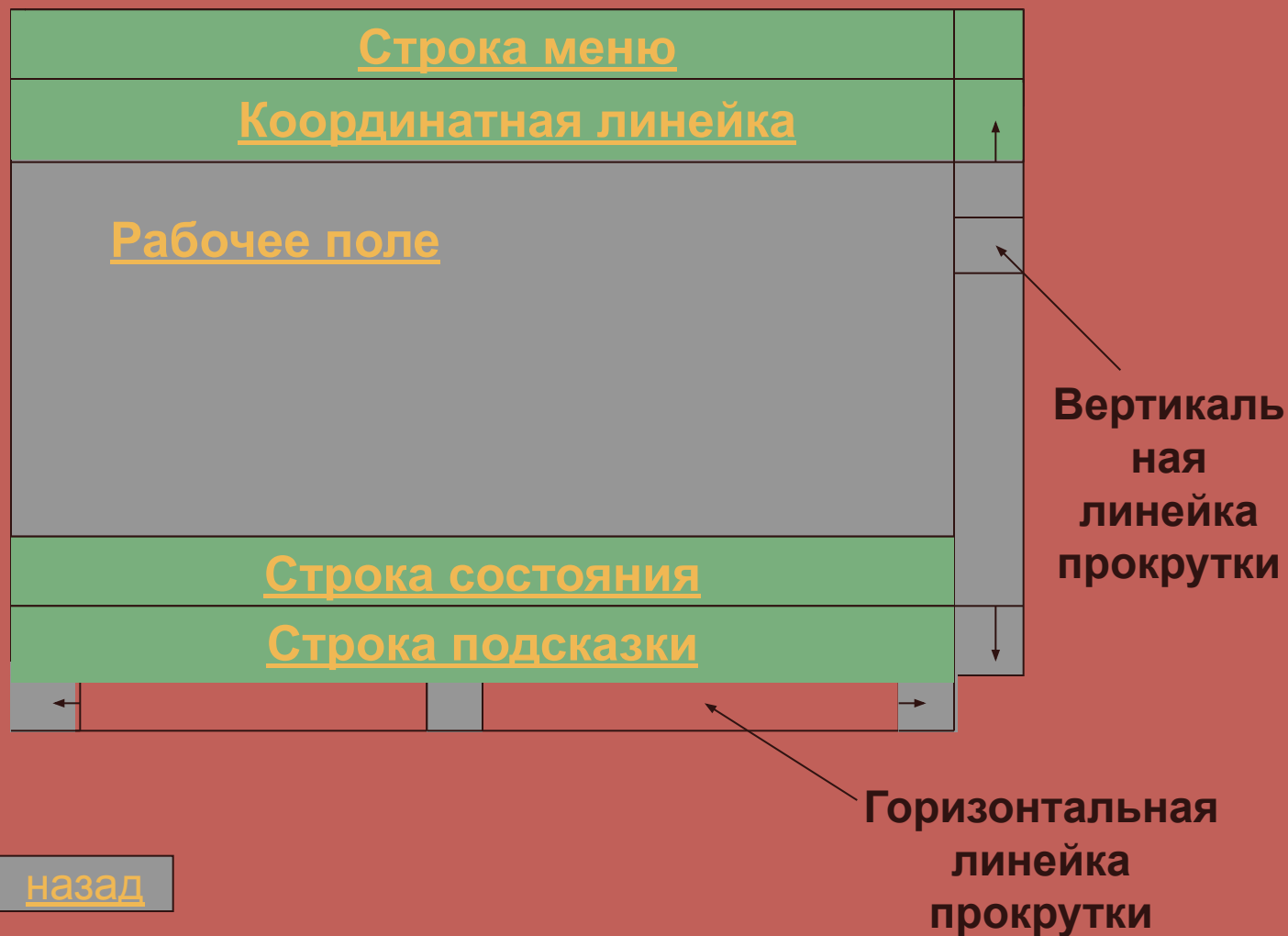
- В современных текстовых процессорах возможно удалить символ, слово, строку, фрагмент текста(строчный или блочный). При этом удаление последнего введенного символа (т.е. символа стоящего левее курсора) осуществляется при помощи клавиши Backspace, а символа, следующего за курсором, - при помощи клавиши Delete.

Удалению слова, строки, предложения и любого другого фрагмента текста предшествует предварительное выделение соответствующего элемента текста, а затем применение либо клавиши Delete, либо операции удаления. Место, занимаемое удаленным элементом текста, автоматически заполняется размещенным после текстом.

[НАЗАД](#)



Вид типового интерфейса



Строка меню

- Содержит имена групп команд, объединенных по функциональному признаку. Она находится в верхней части экрана. Выбор режима из строки меню открывает соответствующее подменю, а выбор определенной опции в нем обеспечивает доступ к меню более низкого уровня. Такая система вложенных меню составляет основу интерфейса текстового процессора. Команды меню выбираются с помощью мыши, клавиши управления курсором или комбинацией нажатия определенных клавиш.

Назад



Строка состояния

- ***Строка состояния*** содержит имя редактируемого документа и определяет текущее положение курсора в этом документе. В строке выводится справочная информация.

Назад



Строка подсказки

- ***Строка подсказки*** содержит информацию о возможных действиях пользователя в текущий момент.

Назад



Рабочее поле

- **Рабочее поле** – это пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним. Максимальный размер рабочего поля определяется стандартными параметрами монитора и составляет 25 строк по 80 знаков каждая.

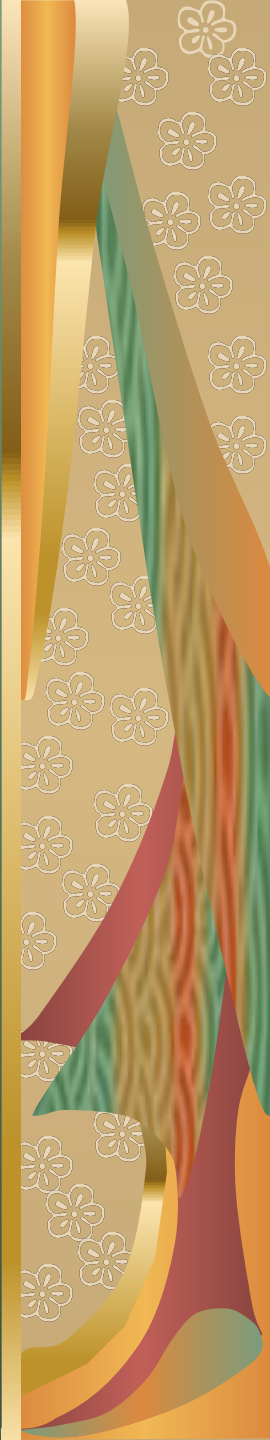
назад



Координатная линейка

- **Координатная линейка** определяет границы документа и позиции табуляции. Различают вертикальную и горизонтальную линейки. По умолчанию координатная линейка градуирована в сантиметрах. Нулевая точка координатной линейки выровнена по первому абзацу текста.

Назад



Системы работы с текстом

- ОЗУ
- КЛАВИАТУРА
- ДИСПЛЕЙ
- ВЗУ
- ПРИНТЕР

Далее



Системы работы с текстом



Далее

[Назад](#)

Режимы работы

- Ввод текста
 - Редактирование текста
 - Вывод текста на печать
 - Форматирование текста
 - Сохранение текстового файла
 - Поиск и замена символов

 - Назад
-

Среда

- Независимо от того, какой конкретный ТР используется на уроках, следует прежде всего обратить внимание учеников на те общие элементы среды, которые характерны для любых ТР. Это позволит ученикам при переходе к работе с другими операторами быстро сориентироваться в их интерфейсе. К таким общим элементам среды относятся:
 - Рабочее поле-пространство на экране, на котором отображается текст;
 - Курсор-место активного воздействия на рабочее поле(отмечается черточкой или прямоугольником);
 - Строка состояния;
 - Строка меню.

НАЗАД

Форматирование

- ▶ Суть форматирования – это способность текстового процессора изменять оформление документа на странице, а именно:
- ▶ изменять границы рабочего поля, определяя поля сверху, снизу, слева, справа;
- ▶ устанавливать межстрочный интервал (разреженность строк на странице) и межбуквенный интервал в слове;
- ▶ выравнивать текст - центрировать, прижимать к левой или правой границе, равномерно распределять слова в строке;
- ▶ использовать разные шрифты и т.п.

Поиск и замена СИМВОЛОВ



- Режим контекстного поиска и замены реализуется поиском в документе некоторого текстового элемента и заменой его на другой, заданный пользователем. Заменяемый и заданный текстовые элементы могут быть различной длины, включать в себя одно слово, группу слов, часть слова, числа и другие знаки. Существует ряд дополнительных условий для выполнения операции поиска и замены. Укажем некоторые из них:
- Одноразовая и глобальная замена
- Автоматическая и ручная замена
- Чувствительность и нечувствительность к строчным и прописным символам
- Направление поиска



Аппаратные средства

- Процесс создания текстового документа с помощью текстового процессора носит комплексный характер: в нем задействованы все основные устройства компьютера. В рамках данной темы ученики должны не только развивать практические навыки работы с различными аппаратными компонентами эвм, но и углубить свои знания об их устройстве, о принципах их работы. В этом проявляется пересечение содержательной линии «Компьютер» с линией информационных технологий.

[НАЗАД](#) [НАЗАД](#) [Далее](#)

Программное обеспечение

- К прикладному программному обеспечению, предназначенному для работы с текстовой информацией, относятся текстовые редакторы.

Текстовый редактор-первый тип прикладной программы, который должны освоить ученики, выбор текстового редактора, используемого в учебных целях, зависит от технического и программного обеспечения школьного и компьютерного класса. При использовании IBM PC и операционной системы MS-DOS целесообразно познакомить учащихся с одним из простых текстовых редакторов (например: Norton Editor) и каким-нибудь более совершенным редактором (текстовым процессором) Лексикон, Work и др. Если в классе работает операционная система windows , то начать можно с TP «Блокнот». Безусловно, MS Word – один из наиболее развитых TP, в котором реализована самая современная технология обработки текста . Тем не менее MS Word – очень сложный программный продукт. За время, отведенное под данную тему учебной программы, нельзя освоить даже половину его возможностей. Многие элементы интерфейса Word оказываются невостребованными и создают определенный «информационный» шум, отвлекающий учеников.

Практически все приемы работы с текстовыми редакторами, которые можно освоить в рамках базового курса, реализованы в WordPad. Интерфейс этого редактора близок к интерфейсу Word , но «без излишеств».

[НАЗАД](#)



Тесты

№1

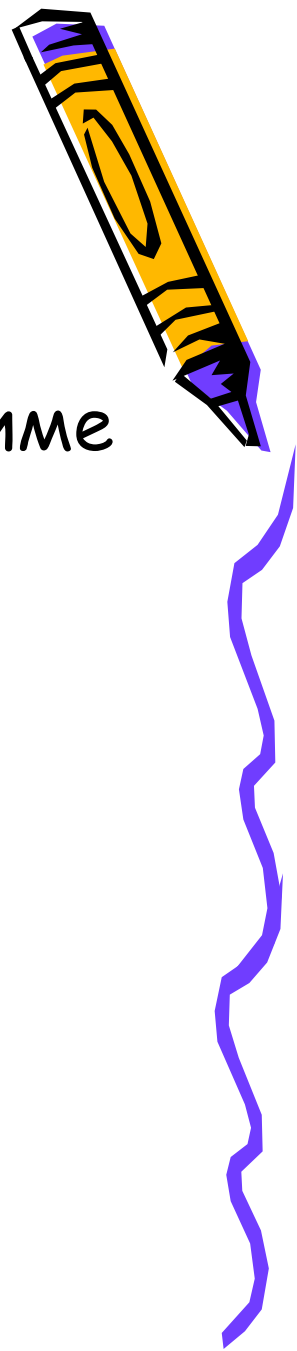
- Разрешающая способность экрана в текстовом режиме определяется количеством
- а) байтов на символ
- б) символов в строке экрана
- в) строк и столбцов на экране
- д) строк на экране

след.

№2

- При работе дисплея в текстовом режиме одну позицию экрана занимает
- а) один пиксель
- б) один символ
- в) одно слово
- г) часть символа
- д) 8 пикселей

след.





№3

- К устройствам ввода текстовой информации относится
- а) текстовый редактор
- б) экран дисплея
- в) клавиатура
- г) дискета
- д) жесткий магнитный диск

след.

№4

- Текст, обрабатываемый текстовым редактором
 - а) находится на магнитном диске
 - б) частично находится в оперативной памяти
 - в) находится на устройстве вывода
 - г) находится на устройстве ввода
 - д) полностью находится в оперативной памяти
- след.

№5

- К командам изменения состояния текстового редактора относится команда
- а)сцепления двух строк
- б)листвания страниц
- в)вставки строки
- г)выбор шрифта
- д)выделения строки

след.

№6

- Курсор – это
- а) клавиша на клавиатуре
- б) управляющий символ
- в) наименьший элемент изображения на экране
- г) устройство ввода текстовой информации
- д) место активного воздействия исполнителя на рабочее поле

след.

№7

- Команда выбора нужного пункта меню относится к командам
- а) перемещения по тексту
- б) интерфейса
- в) изменения состояния текстового редактора
- г) работы со строками
- д) редактирования

след.

№8



- Координаты курсора текстового редактора фиксируются
- а) в меню текстового редактора
- б) в словаре текстового редактора
- в) в строке состояния текстового редактора
- г) в окне текстового редактора
- д) в буфере для копирования

далее

Практическая работа

«Текстовый редактор **Word**»

- 1. Создайте новый файл
- 2. Пропустите 5 пустых строк
- 3. наберите следующий текст:

Век живи- век учись! И ты наконец достигнешь того, что подобно мудрецу, будешь иметь право сказать, что ничего не знаешь.

Дружба согревает душу, платье-тело, а солнце и печка воздух.

Далее

- 4. Вставьте перед началом текста заголовок:
Козьма Прутков «Мысли и афоризмы»
- 5. Обведите весь выделенный текст рамкой.
- 6. Сохраните текст в файле Козьма
- 7. Добавьте три пустые строки и наберите
текущую дату, свою фамилию, имя и
отчество
- 8. Убедитесь, что текст сохранен

Начало

Литература

- 1.Макарова Н.В. и др. «Информатика»
- 2.Лапчик М.П. «Методика преподавания информатики»
- 3.Калинина Т.Б., РусаковаО.Л.
«Самостоятельные работы и тесты»
- 4.Симанович С.В. И др. «Общая информатика»

