Дагестанский Государственный Педагогический университет Математический факультет Мультимедийный проект на тему:

"Texholorna of paforkn Teketobon nhdopmaunn"

Выполнила: ст-ка 1к. магистр. Ибрагимова Лейла

Содержание:

- Введение
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Тесты
- Литература

Далее

Введение

Даная тема является, как правило, первой, изучаемой в базовом курсе, относящейся к содержательной линии «Информационные технологии». Текстовые информационные технологии относятся к числу наиболее часто используемых на практике. Области применения :подготовка письменных документов, издательская деятельность. Специализированные компьютерные средства второго направления называются издательскими системами. Во всех учебниках, отражающих эту тему, раскрывается вопрос об областях применения данного вида технологий, о преимуществах компьютерного способа подготовки и хранения текстов по сравнению с «бумажным». К теоретическим основам компьютерных технологий работы с текстом относятся вопросы кодирования текстовой информации.

Изучаемые вопросы:

- -Характеристики аппаратных средств
- -Среда текстового редактора
- -Режимы работы
- -Команды работы с ТР
- -Данные, обрабатываемые ТР

Далее





<u>Определение</u>

<u>Объекты</u>

Технологии обработки текстовой информации

<u>Системы работы</u> <u>С текстом</u> <u>вид типового</u> интерфейса





Определение

 Текстовый процессор- программа, предназначенная для создания(ввода), редактирования и оформления текста.

НАЗАД

Объекты

- К объектам текстового процессора относятся:
- Символ
- Абзац
- Документ
- Графика
- Таблица

назадназад далее

Символ

 Символ – это минимальный объект, подлежащий обработке текстовым редактором.

Назад далее

Абзац

 Абзац – фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу ввода Enter.

Назад Назад Далее

Графика

- К графике относятся наиболее часто используемые операции в текстовых процессорах, такие как:
- Копирование
- Перемещение
- Удаление
- Эти операции могут выполнятся как с буфером промежуточного хранения, так и без него. В лексиконе, например, такие операции выполняются только через буфер. В процессорах MultiEdit и WinWordтак и так. Например, в текстовом процессоре WinWord возможно перетаскивание фрагментов мышью на новое место (с удалением по старому месту или без удаления) без помощи буфера. Сущность операций, использующих буфер промежуточного хранения состоит в том, что помеченный фрагмент текста переносится на новое место, копируется туда или просто удаляется.

Копирование

- Технология выполнения этой операции включает в себя несколько этапов:
- Выделение части текста (фрагмента);
- Перенос выделенного фрагмента в буфер промежуточного хранения;
- Перемещение курсора в нужное место документа;
- Копирование выделенного фрагмента из буфера в место документа, указанное курсором



Перемещение

Технология выполнения этой операции включает в себя несколько этапов:

- Выделение части текста (фрагмента);
- Перенос выделенного фрагмента в буфер промежуточного хранения;
- Перемещение курсора в нужное место документа;
- Перенос выделенного фрагмента из буфера в место документа, указанное курсором

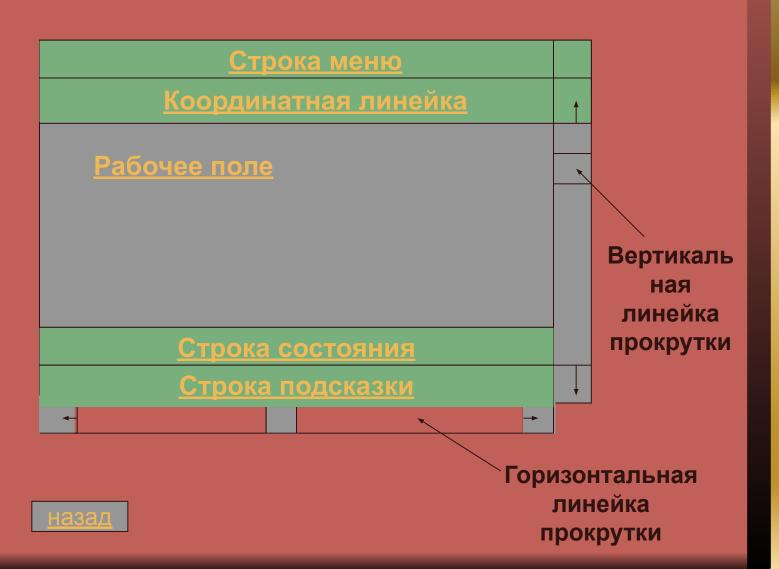
Удаление

• В современных текстовых процессорах возможно удалить символ, слово, строку, фрагмент текста(строчный или блочный). При этом удаление последнего введенного символа (т.е. символа стоящего левее курсора) осуществляется при помощи клавиши Backspace, а символа, следующего за курсором, - при помощи клавиши Delete.

Удалению слова, строки, предложения и любого другого фрагмента текста предшествует предварительное выделение соответствующего элемента текста, а затем применение либо клавиши Delete, либо операции удаления. Место, занимаемое удаленным элементом текста, автоматически заполняется размещенным после текстом.

НАЗАД

Вид типового интерфейса



Строка меню

• Содержит имена групп команд, объединенных по функциональному признаку. Она находится в верхней части экрана. Выбор режима из строки меню открывает соответствующее подменю, а выбор определенной опции в нем обеспечивает доступ в нем обеспечивает доступ к меню более низкого уровня. Такая система вложенных меню составляет основу интерфейса текстового процессора. Команды меню выбираются с помощью мыши, клавиши управления курсором или комбинацией нажатия определенных клавиш.



Строка состояния

• Строка состояния содержит имя редактируемого документа и определяет текущее положение курсора в этом документе. В строке выводится справочная информация.



Строка подсказки

• Строка подсказки содержит информацию о возможных действиях пользователя в текущий момент.



Рабочее поле

• Рабочее поле — это пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним. Максимальный размер рабочего поля определяется стандартными параметрами монитора и составляет 25 строк по 80 знаков каждая.

назад



Координатная линейка

• Координатная линейка определяет границы документа и позиции табуляции. Различают вертикальную и горизонтальную линейки. По умолчанию координатная линейка градуирована в сантиметрах. Нулевая точка координатной линейки выровнена по первому абзацу текста.



Системы работы с текстом

- O3У
- КЛАВИАТУРА
- ДИСПЛЕЙ
- B3У
- ПРИНТЕР

Далее

Системы работы с текстом



Режимы работы

- Ввод текста
- Редактирование текста
- □ Вывод текста на печать
- Форматирование текста
- Сохранение текстового файла
- □ Поиск и замена символов
- □ Назад



- Независимо от того, какой конкретный ТР используется на уроках, следует прежде всего обратить внимание учеников на те общие элементы среды, которые характерны для любых ТР. Это позволит ученикам при переходе к работе с другими операторами быстро сориентироваться в их интерфейсе. К таким общим элементам среды относится:
- Рабочее поле-пространство на экране, на котором отображается текст;
- Курсор-место активного воздействия на рабочее поле(отмечается черточкой или прямоугольником);
- Строка состояния;
- Строка меню.

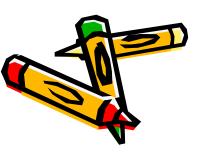
НАЗАД

Форматирование

- Суть форматирования это способность текстового процессора изменять оформление документа на странице, а именно:
- изменять границы рабочего поля, определяя поля сверху, снизу, слева, справа;
- устанавливать межстрочный интервал (разреженность строк на странице) и межбуквенный интервал в слове;
- выравнивать текст центрировать, прижимать к левой или правой границе, равномерно распределять слова в строке;
- использовать разные шрифты и т.п.

Поиск и замена символов

- Режим контекстного поиска и замены реализуется поиском в документе некоторого текстового элемента и заменой его на другой, заданный пользователем. Заменяемый и заданный текстовые элементы могут быть различной длины, включать в себя одно слово, группу слов, часть слова, числа и другие знаки. Существует ряд дополнительных условий для выполнения операции поиска и замены. Укажем некоторые из них:
- Одноразовая и глобальная замена
- Автоматическая и ручная замена
- Чувствительность и нечувствительность к строчным и прописным символам
- Направление поиска



Аппаратные средства

• Процесс создания текстового документа с помощью текстового процессора носит комплексный характер: в нем задействованы все основные устройства компьютера. В рамках данной темы ученики должны не только развивать практические навыки работы с различными аппаратными компонентами эвм, но и углубить свои знания об их устройстве, о принципах их работы. В этом проявляется пересечение содержательной линии «Компьютер»с линией информационных технологий.

НАЗАД НАЗАД Далее

Программное обеспечение

К прикладному программному обеспечению, предназначенному для работы с текстовой информацией, относятся текстовые редакторы.

Текстовый редактор-первый тип прикладной программы, который должны освоить ученики, выбор текстового редактора, используемого в учебных целях, зависит от технического и программного обеспечения школьного и компьютерного класса. При использовании IBM PC и операционной системы MS-DOS целесообразно познакомить учащихся с одним из простых текстовых редакторов (например:Norton Editor) и каким-нибудь более совершенным редактором (текстовым процессором)Лексикон, Work и др. Если в классе работает операционная система windows, то начать можно с TP «Блокнот». Безусловно, MS Word — один из наиболее развитых TP, в котором реализована самая современная технология обработки текста. Тем не менее MS Word — очень сложный программный продукт. За время, отведенное под данную тему учебной программы, нельзя освоить даже половину его возможностей. Многие элементы интерфейса Word оказываются невостребованными и создают определенный «информационный» шум, отвлекающий учеников.

Практически все приемы работы с текстовыми редакторами, которые можно освоить в рамках базового курса, реализованы в WordPad. Интерфейс этого редактора близок к интерфейсу Word, но «без излишеств».

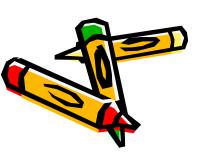
НАЗАД

Тесты

Nº1

- Разрешающая способность экрана в текстовом режиме определяется количеством
 - а)байтов на символ
- б)символов в строке экрана
- в)строк и столбцов на экране
- д)строк на экране

- При работе дисплея в текстовом режиме одну позицию экрана занимает
- а)один пиксель
- б)один символ
- в)одно слово
- г)часть символа
- д)8 пикселей



N₀3

- К устройствам ввода текстовой информации относится
- а)текстовый редактор
- б)экран дисплея
- в)клавиатура
- г)дискета
- д)жесткий магнитный диск

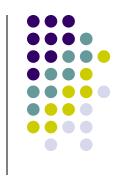
- Текст, обрабатываемый текстовым редактором
- а)находится на магнитном диске
- б)частично находится в оперативной памяти
- в)находится на устройстве вывода
- г)находится на устройстве ввода
- д)полностью находится в оперативной памяти след.

- К командам изменения состояния текстового редактора относится команда
- □ а)сцепления двух строк
- б)листания страниц
- □ в)вставки строки
- г)выбор шрифта
- д)выделения строки



- Курсор это
- а)клавиша на клавиатуре
- б)управляющий символ
- в)наименьший элемент изображения на экране
- г)устройство ввода текстовой информации
- д)место активного воздействия исполнителя на рабочее поле

- Команда выбора нужного пункта меню относится к командам
- а)перемещения по тексту
- б)интерфейса
- в)изменения состояния текстового редактора
- г)работы со строками
- д)редактирования



- Координаты курсора текстового редактора фиксируются
- а)в меню текстового редактора
- б)в словаре текстового редактора
- в)в строке состояния текстового редактора
- г)в окне текстового редактора
- д)в буфере для копирования

далее

Практическая работа «Текстовый редактор Word »

- 1. Создайте новый файл
- 2.Пропустите 5 пустых строк
- 3.наберите следующий текст:

Век живи- век учись! И ты наконец достигнешь того, что подобно мудрецу, будешь иметь право сказать, что ничего не знаешь.

Дружба согревает душу, платье-тело, а солнце и печка воздух.

Далее

- 4.Вставьте перед началом текста заголовок:
 Козьма Прутков «Мысли и афоризмы »
 5.Обведите весь выделенный текст рамкой.
 - 6.Сохраните текст в файле Козьма
 - 7.Добавьте три пустые строки и наберите текущую дату, свою фамилию, имя и отчество
 - 8. Убедитесь, что текст сохранен

Начало

Литература

- 1.Макарова Н.В. и др. «Информатика»
- 2.Лапчик М.П. «Методика преподавания информатики»
- 3.Калинина Т.Б., РусаковаО.Л. «Самостоятельные работы и тесты»
- 4.Симанович С.В. И др. «Общая информатика»