

Наименование проекта	Развитие креативной личности старшекласников средствами информационных технологий
Предметная область	Предметы гуманитарного, естественнонаучного цикла
Участники (возраст, класс)	Испытуемыми выступили учащиеся 10-11 классов школы. Так, в нашем проекте принимали участие 137 учащихся в возрасте от 16 до 18 лет (64 девушки и 73 юношей). В экспериментальную группу вошли 74 учащихся (38 юношей и 36 девушек); в контрольную – 63 учащихся (35 юношей и 28 девушек).
Цель	теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить комплекс организационно-педагогических условий развития креативной личности старшекласников средствами информационных технологий
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. изменить содержание составляющих традиционной модели обучения, таких как средства обучения, деятельность преподавателя и результативный компонент. 2. оптимизировать и интенсифицировать весь процесс самообучения учащихся. 3. развитие не только традиционных видов компетенций - языковой, речевой, социокультурной компетенций; но и навыки исследовательской работы; умение анализировать и структурировать информацию; навыки навигации в информационных потоках, критической оценки веб-ресурсов, т.е. всему тому, что называется в современном обществе – информационная компетенция, навыки которой необходимы любому выпускнику средней школы сегодня.
Описание	<p>Создать соответствующую образовательную среду с помощью электронных и другие носителей. Именно поэтому нами было предложено 3 вида деятельности с применением мультимедийной технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Электронные учебники; 2) Телекоммуникационные средства; 3) Интернет-образование.
Информационные технологии	6 интерактивных досок, 50 ноутбуков, 162 ПК, 21 проектор, 12 принтеров, 7 сканеров, 3 копира
Ключевые слова	Креативность, средства информационных технологий
Автор	Сафиуллина Чулпан Наировна

<p>Актуальность проекта</p>	<p>Смена парадигмы общественного развития, вхождение его в глобальное информационно-техническое пространство сформировали новое поле образовательной деятельности. Большое влияние на совершенствование всей системы образования оказывает социальный заказ общества на креативного, активного выпускника общеобразовательного учреждения, способного проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.</p> <p>Внедрение персональных компьютеров в процесс преподавания становится особенно актуальным в связи с постоянно возрастающим уровнем технологизации педагогического процесса и необходимостью овладения преподавателями разнообразными средствами обучения.</p> <p>Современная теория и практика обучения также ставит проблему нового качества преподавателя, перед которым встает необходимость овладения компьютерными технологиями. Такое владение, умение оценивается как компонент профессионального образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • традиционных видов компетенций - языковой, речевой, социокультурной компетенций; • навыков исследовательской работы; • умения анализировать и структурировать информацию; • навыков навигации в информационных потоках, критической оценки веб-ресурсов, т.е. всему тому, что называется в современном обществе – информационной компетенция, навыки которой необходимы любому ученику средней школы сегодня.
<p>Программа проекта</p>	<p>http://files.mail.ru/7596HS</p>
<p>Образовательная среда проекта</p>	<p>http://files.mail.ru/7596HS</p>

Учебные материалы	DVD-приложения, Учебно-методические комплекты по Информатике и ИКТ, Учебные материалы на WEB и пр.
Методические рекомендации. Руководство для учащихся	http://files.mail.ru/7596HS

Критерии деятельности

Сфера деятельности	Условие	Форма организации учебного пространства	Позиция учителя	Критерии креативной личности старшеклассников
Технологическая	Применение современных мультимедийных технологий	Коллективное использование возможностей мультимедийных программ; реализация совместной работы с другими членами учебной группы	Руководитель и помощник обучающихся в образовательном процессе	Информационная поддержка предметов, выражающаяся в использовании учащимися цифрового программного обеспечения по предмету

В рамках данного проекта нами были использованы модифицированный и адаптированный вариант набора креативных тестов Вильямса. Основные критериальные проявления исследуемых факторов: Любознательность, Воображение, Сложность, Склонность к риску.

Пример оценивания: Проект “Моя маленькая Родина”, целью которого являлось ознакомление подростков с историческим прошлым в их местности и привлечение их к патриотическим мероприятиям, созданию виртуального музея. В ходе проекта учащиеся собирают данные на цифровых носителях (фотографии, документы и пр.) и создают базу данных, содержащую информацию о годах войны в их местности, о ветеранах и тружениках тыла и т.п.

Автор проекта	Заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы – Сафиуллина Чулпан Наиловна
Контактная информация	8-917-273-45-28
Наименование организации	МОУ «СОШ №52» г.Набережные Челны РТ