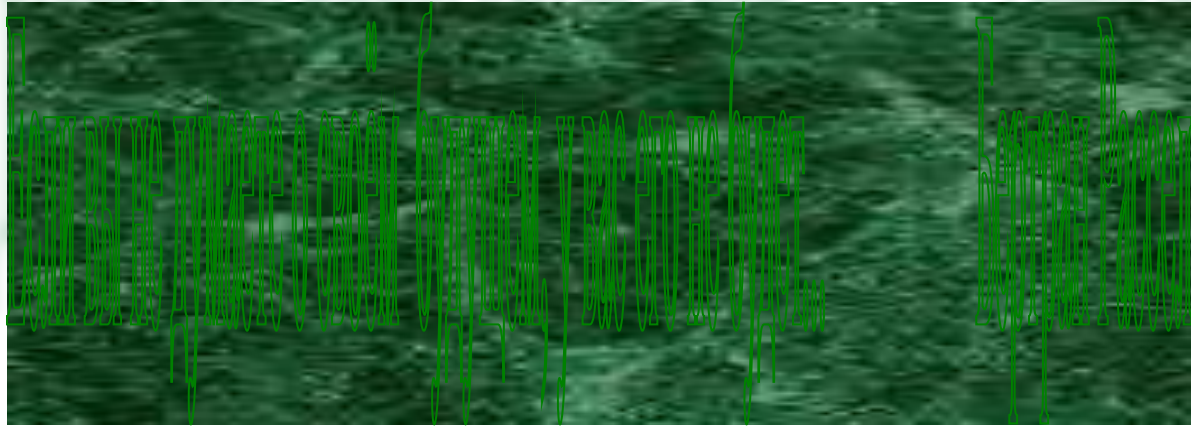


Подготовила  
учитель Бровкина  
А. Н.

# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Стиль общения педагога с учащимися  
в условиях здоровьесберегающих  
технологий



**Главная цель  
современной  
школы:**

- ◆ **Подготовка детей к жизни в мире, полном огромного объема информации.**



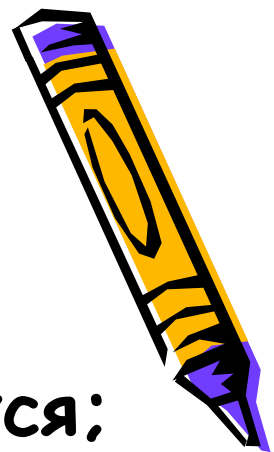
# Задачи:

- Снятие учебных перегрузок, приводящих к состоянию переутомления;
- Организация физической активности, профилактика гиподинамии;
- Организация правильного питания в школе;
- Предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, непосредственно связанных с образовательным процессом (профилактика школьных болезней);



# Задачи:

- Охрана и укрепление психологического здоровья учащихся;
- Формирование культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- Организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.



**Информационные  
технологии**

**Учитель**

**Дети**

**Здоровье**

# Цель здоровьесберегающих технологий обучения:

- Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе;
- Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки;
- Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



- **Цель доклада:**  
**выявить, насколько приемлемы  
общепринятые типичные стили  
воздействия учителя на учащихся  
для педагогики  
здоровьесбережения в условиях  
информатизации учебно-  
познавательного процесса**
  
- **Доклад подготовили Бровкина А. Н.**





**Учитель востребован всегда!**



*Ученик*

Типичные  
стили  
воздействия  
педагога  
на учащихся

~~Императивный  
(авторитарный)  
стиль~~

~~Либеральный  
пустырьский  
стиль~~

Демократический  
стиль

# Личностно-ориентированные (антропоцентрические) технологии

<b>Организационно-педагогические</b>	<b>Психолого-педагогические</b>	<b>Учебно-воспитательные</b>
<p><i>Определяют структуру учебного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний уч-ся.</i></p>	<p><i>Связаны с непосредственной работой учителя на уроке (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса)</i></p>	<p><i>Включают в себя программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся</i></p>

## Качества учителя, оказывающие положительное воздействие на учащихся

- ◆ *Способность к сочувствию, сопереживанию;*
- ◆ *Способность к регулярной рефлексии;*
- ◆ *Умение владеть своими эмоциями;*
- ◆ *Умение эффективно слушать;*
- ◆ *Проявление поисковой активности;*
- ◆ *Толерантность;*
- ◆ *Способность прогнозировать результаты своей работы с учащимися.*