



Технология развивающего обучения



Котова Е.К., методист округа.

Формирование у учащихся

- Самостоятельности мышления.
- Повышения мотивации.
- Интересы к собственным высказываниям, размышлениям.
- Творческих способностей.



Влияние

- Активность учащихся во внеурочной работе.
- Качественный показатель интеллектуального и речевого развития.
- Рост количества участников олимпиад.



Основные принципы развивающего обучения

- Учёт психологических особенностей учащихся.
- Проблемность обучения.
- Обучение на высоком уровне.
- Быстрый темп обучения.
- Активность ученика.
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Желание учиться.
- Формирование теоретического мышления.



Формирование орфографических навыков учащихся.

- Изучение пробелов в знаниях учащихся.
- Дифференцированный подход
- Индивидуальная работа.
- Навыки самоконтроля.
- Самооценка.
- Самостоятельность.
- Элементы игры.
- Активность субъекта учения.
- Разнообразиие приёмов работы.



Обогащение лексического запаса детей.

- Расширять активный словарь.
- Использовать слово в его точном значении.
- Устранение из речи нелитературных слов.
- Работа со словарями.
- Всесторонний анализ слова.
- Умение подбирать синонимы.



Развитие творческих способностей учащихся

- Конкурсы.
- Олимпиады.
- Написание стихов.
- Игры.
- Иллюстрирование.
- Создание словесного портрета.
- Стимулирование творческой активности.



Овладение нормами литературного языка

- Конкурсы красноречия, ораторского искусства.
- Литературные гостиные.
- Индивидуализация работы.
- Уроки по культуре устной и письменной речи.
- Доклады и рефераты «Чистота русского языка».
- Обогащение лексики.
- Отработка норм литературного языка.



Главное

- Обучение речевой деятельности во всех её видах:
- Аудирование
- Говорение
- Чтение
- Письмо.





■ ***Спасибо за внимание!***