Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы

Образовательная программа (72 ч.)

Руководитель Хороброва Т.А.

Цель-результат

Освоить технологию развития критического мышления средствами чтения и письма (РКМЧП) применительно к учебным предметам Русский язык и Литература

Итоговая работа:

Создать модель урока *Русского языка*(Литературы)
в технологии РКМЧП

Требования к итоговой работе

- Блок «Теория» (1-2 слайда): названы приемы технологии, которые используются в данном конкретном уроке.
- Блок «Организация» (1 слайд): обозначены условия ролевой игры «Учитель—дети», «Учитель—коллеги».
- Блок «Практика» (5—8 слайдов): представление урока.
- Блок «Рефлексия» (1 слайд): материал подготовили:

При подготовке урока в технологии РКМЧП

было легко ______

было трудно

Итоговые работы

- Урок русского языка по теме «Определение» (8 кл.) Бабешко А.И., Полозова А.М. Рыбинский район Кулакова Л.И. Емельяновский район
- Урок литературы «Анализ одного стихотворения» (А.И. Щербаков «Хочу домой…») 6 кл.

Буркина Е.В., Кушкина Н.Ф., Самойлова С.И.- Шарыповский район

• Урок литературы «Мы в ответе за тех, кого приручили» (по рассказу Л. Андреева «Кусака») 7 кл.

Воробьева Н.В. – Красноярский кадетский корпус.