

Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы

Образовательная программа (72 ч.)

Руководитель Хороброва Т.А.

Цель-результат

- Освоить технологию развития критического мышления средствами чтения и письма (РКМЧП) применительно к учебным предметам *Русский язык* и *Литература*

Итоговая работа:

Создать модель урока
Русского языка
(Литературы)
в технологии РКМЧП

Требования к итоговой работе

- Блок «Теория» (1-2 слайда): названы приемы технологии, которые используются в данном конкретном уроке.
 - Блок «Организация» (1 слайд): обозначены условия ролевой игры «Учитель—дети», «Учитель—коллеги».
 - Блок «Практика» (5—8 слайдов): представление урока.
 - Блок «Рефлексия» (1 слайд): материал подготовили:
-

При подготовке урока в технологии РКМЧП

было легко

было трудно

Итоговые работы

- Урок русского языка по теме «Определение» (8 кл.)
Бабешко А.И., Полозова А.М. – Рыбинский район
Кулакова Л.И. – Емельяновский район
- Урок литературы «Анализ одного стихотворения»
(А.И. Щербаков «Хочу домой...») 6 кл.
Буркина Е.В., Кушкина Н.Ф., Самойлова С.И.- Шарыповский район
- Урок литературы «Мы в ответе за тех, кого
приручили» (по рассказу Л. Андреева «Кусака») 7 кл.
Воробьева Н.В. – Красноярский кадетский корпус.