

# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА



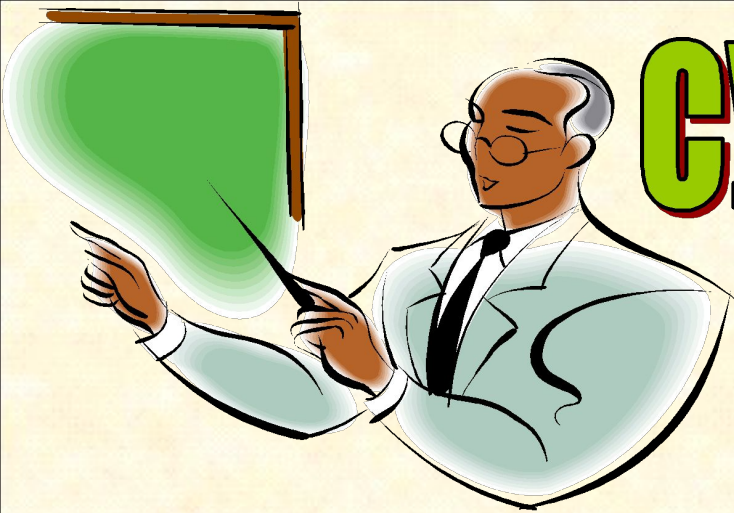
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

**Компьютеризация обучения позволит уменьшить разрыв между тем, что школа дает своим выпускникам, и требованиями, которые предъявляются к ним современным обществом.**

**Использование КТ в учебно-педагогическом процессе представляет качественно новый этап в теории и практике педагогики.**



# СУЩНОСТЬ ОПЫТА

« Мультимедиа »

-в переводе с английского

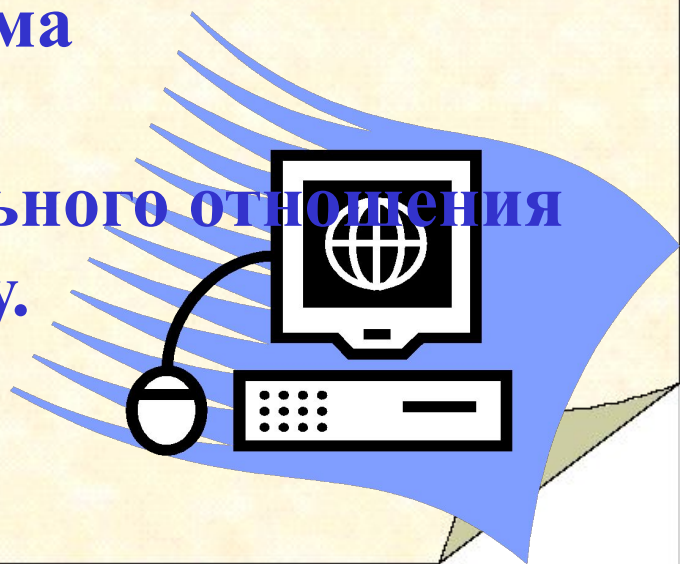
« многие среды ».

Мультимедиа–технология позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

И зритель и слушатель мультимедиа- продуктов не остается пассивным, а участвует активно в процессе восприятия.

# НОВВИЗНА

- позволяет добиться качественно высокого уровня эффективности урока
- позволяет значительно расширить возможности активизации деятельности школьников
- способствует повышению динамизма
- ведет к формированию положительного отношения ученика к изучаемому материалу.



# **П Р О Д У К Т И В Н О С Т Ь**

□ возможность построения такой системы образования, которая обеспечит каждому ученику собственную траекторию сомообучения;

□ эффективная организация познавательной деятельности обучаемых;

□ учебный процесс предусматривает дифференциацию и индивидуализацию обучения;

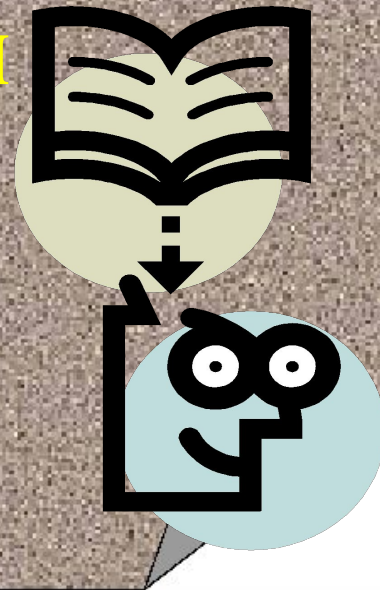
□ позволяет реализовать личностно – ориентированный подход к деятельности учащегося;



# ТРУДОЕМКОСТЬ

Использование ИТ требует:

- ✓ Больших усилий
- ✓ Информационных, аналитических, прогностических, проективных умений на этапе подготовки
- ✓ Организационных, мобилизационных умений на этапе реализации





# **Система работы учителя**

Разработка и внедрение форм и методов обучения, которые развивают мыслительные способности учащихся, интерес к учебной работе, к самостоятельности, творчеству.

❖ Возникает необходимость совершенствовать структуру учебного процесса, его методы, формы, вносить элементы новизны в способы и ход выполнения учебных задач.

Повышение активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению, развитие способностей достигается использованием новых информационных технологий на уроках.

# **Принципы конструирования урока**

**Принцип  
системности**

**Принцип  
развития**



**УРОК**

**Принцип  
информативности**

**Принцип  
индивидуализации**

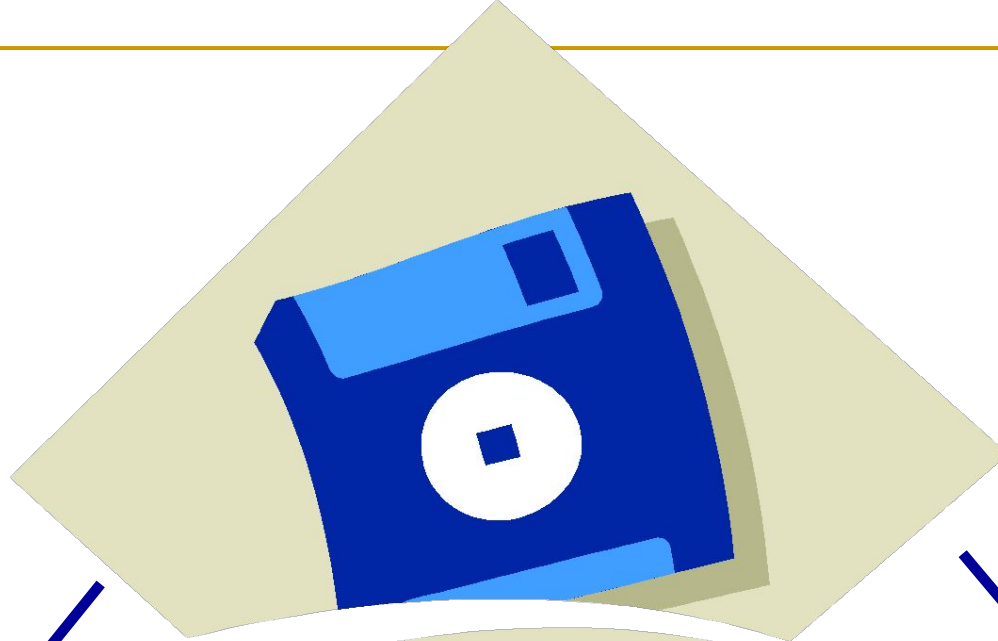


# Этапы конструирования

## урока

---

1. *Концептуальный*
2. *Технологический*
3. *Операциональный*



**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ**

**Определяется  
дидактическая  
цель**

**Аргументируется  
необходимость  
использования  
средств ИИТ**



# Операциональный



Цель

Длительность

этапа

Форма  
организации  
деятельности  
учащихся

Функции  
преподавателя

Форма  
контроля

**ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ПРАКТИКУМЫ**

**ФОРМЫ  
УРОКА  
С**

**ИСПОЛЬЗО  
ВАНИЕМ  
ИТ**

**ПРОЕКТЫ**

**ВИРТУАЛЬНЫЕ  
ЭКСКУРСИИ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСКОВ**

**КОМПЬЮТЕРНОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ**

**ЭНЦИКЛОПЕДИИ  
МУЛЬТИМЕДИА**



# УРОКИ - ПРЕЗЕНТАЦИИ

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** – книга с электронными страницами (слайдами), которые содержат кроме текста мультимедийные объекты.

- С использованием мультимедийного аппарата – **учитель диспетчер**
- В компьютерном классе с использованием локальной сети;
- В компьютерном классе без локальной сети – **диспетчер ученик**

# ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

**Использование КТ на уроке:**  
повышает эффективность и  
качество процесса обучения;  
изменяет роль преподавателя;  
позволяет сделать процесс  
обучения более интересным,  
наглядным, насыщенным