

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА



ИНФОРМАЦИОННЫЕ

ТЕХНОЛОГИИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Компьютеризация обучения позволит уменьшить разрыв между тем, что школа дает своим выпускникам, и требованиями, которые предъявляются к ним современным обществом.

Использование КТ в учебно-педагогическом процессе представляет качественно новый этап в теории и практике педагогики.



СУЩНОСТЬ ОПЫТА

« Мультимедиа »

-в переводе с английского

« многие среды ».

Мультимедиа–технология позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

И зритель и слушатель мультимедиа- продуктов не остается пассивным, а участвует активно в процессе восприятия.

НОВВИЗНА

- позволяет добиться качественно высокого уровня эффективности урока
- позволяет значительно расширить возможности активизации деятельности школьников
- способствует повышению динамизма
- ведет к формированию положительного отношения ученика к изучаемому материалу.



П Р О Д У К Т И В Н О С Т Ь

□ возможность построения такой системы образования, которая обеспечит каждому ученику собственную траекторию сомообучения;

□ эффективная организация познавательной деятельности обучаемых;

□ учебный процесс предусматривает дифференциацию и индивидуализацию обучения;

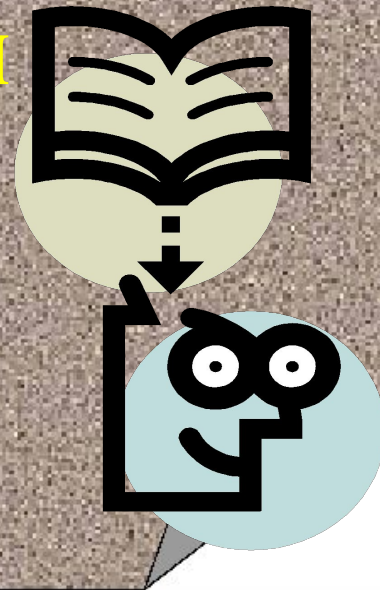
□ позволяет реализовать личностно – ориентированный подход к деятельности учащегося;



ТРУДОЕМКОСТЬ

Использование ИТ требует:

- ✓ Больших усилий
- ✓ Информационных, аналитических, прогностических, проективных умений на этапе подготовки
- ✓ Организационных, мобилизационных умений на этапе реализации





Система работы учителя

Разработка и внедрение форм и методов обучения, которые развивают мыслительные способности учащихся, интерес к учебной работе, к самостоятельности, творчеству.

❖ Возникает необходимость совершенствовать структуру учебного процесса, его методы, формы, вносить элементы новизны в способы и ход выполнения учебных задач.

Повышение активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению, развитие способностей достигается использованием новых информационных технологий на уроках.

Принципы конструирования урока

**Принцип
системности**

**Принцип
развития**

УРОК

**Принцип
информативности**

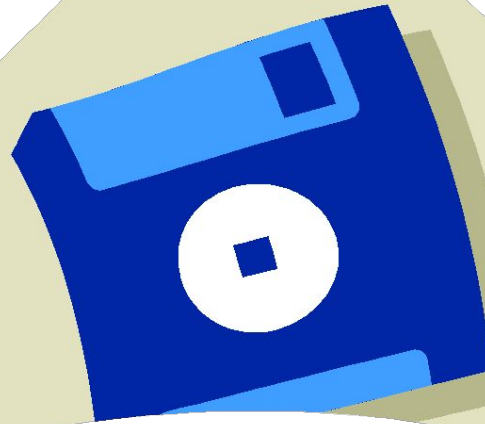
**Принцип
индивидуализации**



Этапы конструирования

урока

1. *Концептуальный*
2. *Технологический*
3. *Операциональный*



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ

**Определяется
дидактическая
цель**

**Аргументируется
необходимость
использования
средств ИИТ**

Форма урока

**Структурные элементы
урока**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

**Определяется
необходимое
аппаратное
обеспечение**

**Способы
взаимодействия
компонентов**

**Прогнозируется эффективность
использования ЭР**

Операциональный



Цель

Длительность

этапа

Форма
организации
деятельности
учащихся

Функции
преподавателя

Форма
контроля

ПРЕЗЕНТАЦИИ

ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРАКТИКУМЫ

**ФОРМЫ
УРОКА
С**

**ИСПОЛЬЗО
ВАНИЕМ
ИТ**

ПРОЕКТЫ

**ВИРТУАЛЬНЫЕ
ЭКСКУРСИИ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСКОВ**

**КОМПЬЮТЕРНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ**

**ЭНЦИКЛОПЕДИИ
МУЛЬТИМЕДИА**



УРОКИ - ПРЕЗЕНТАЦИИ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ – книга с электронными страницами (слайдами), которые содержат кроме текста мультимедийные объекты.

- С использованием мультимедийного аппарата – **учитель диспетчер**
- В компьютерном классе с использованием локальной сети;
- В компьютерном классе без локальной сети – **диспетчер ученик**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование КТ на уроке:
повышает эффективность и
качество процесса обучения;
изменяет роль преподавателя;
позволяет сделать процесс
обучения более интересным,
наглядным, насыщенным