

Алтайский краевой институт повышения
квалификации работников образования

Педагогический проект

Собственного профессионального
саморазвития в послекурсовой период

Тема: *«Овладение технологией проектирования»*

Разработчик: Глацких Елена Анатольевна –
воспитатель второй
квалификационной категории
МДОУ детский сад «Березка»

Актуальность

Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так и не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным воспитанием.

А. Дистервег.

Происходящие изменения социально-экономических отношений в современном обществе вносит определенные коррективы в развитие системы дошкольного образования. Обновление содержания и изменение условий образовательной деятельности ДОО требуют сегодня новых форм и способов профессионального развития педагогов.

Социальным заказом современного общества востребован педагог, способный на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести исследовательскую работу, осваивать новые информационные системы, технологии, направленные на индивидуальное развитие творческой, инициативной личности, воспитывать духовность и нравственность. Тем самым особое внимание уделяется профессиональной компетентности современного воспитателя.

Актуальность данной проблемы связана с необходимостью становления воспитателя как педагога, способного самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, готового к сотрудничеству и коммуникативности. Сегодня существует огромный разрыв между педагогическим знанием и педагогическим действием, существует противоречие между потребностью в гуманитарных образовательных технологиях, обеспечивающих становление творческой личности, и неготовностью воспитателя к их реализации. Такая ситуация объясняет необходимость развития профессиональной компетентности воспитателя через его обучение проектированию как деятельности, обеспечивающей процесс принятия решений в сфере образования. Использование технологии проектирования в ДОО позволит определить актуальные проблемы и перспективы саморазвития педагога. Самообразование педагога будет продуктивным, если реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию, если педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству,

Цель:

Повысить профессиональный уровень, направленный на овладение педагогическим проектированием.

Задачи:

- Изучить концепции технологии проектирования
- Изучить проект «Наша новая школа»
- Изучить опыт по проблеме
- Разработать проект по теме «Овладение технологией проектирования»
- Суметь грамотно осуществить презентацию проекта
- Обеспечить проект слайдовой презентацией

Гипотеза

Если изучить теорию вопроса, имеющийся опыт педагогического проектирования апробируя это в собственной педагогической практике, то овладею технологией педагогического проектирования.

Предполагаемые результаты

- Изучение литературы по теме
- Изучение практического опыта
- Будет создана библиография теории и практики
- Повышение теоретического уровня и профессионализма
- Овладение и реализация технологии педагогического проектирования для организации воспитательно – образовательного процесса
- Консультации для педагогов, мастер – классы
- Обобщение и распространение опыта

Стратегия реализации проекта

Подготовительный этап

Цель: *Самосовершенствование по данной теме.*

- Исследование проблемы проектирования в педагогической литературе
- Анализ состояния проектирования профессионального саморазвития
- Формулирование проблемы исследования

Предполагаемый результат: будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.

Основной этап

Цель: *реализация проекта в образовательную практику.*

- Разработка методики профессиональной подготовки
- Проведение опытно-экспериментальных проектов
- Анализ результатов

Предполагаемый результат: сформируется познавательный интерес к проектной деятельности.

Заключительный этап

Цель: *анализ результатов по реализации проекта.*

- Обобщение опыта работы
- Консультации для педагогов
- Мастер – класс
- Составление слайдовой презентации

Предполагаемый результат: будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.

Используемая литература

- Т.Д. Пашкевич «Таинства педагогического проектирования в ДОУ
- [/www.lib.ua-ru.net/diss/cont/210789.html](http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/210789.html)
- <http://bibnout.ru/?p=2180>
- <http://anthropology.ru>