

Алиева Эвелина Факировна  
Радионова Ольга Радиславовна

## Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения



«Истории **Карапушек** :  
как жить в мире с собой и другими ? »

## **Актуальность**

**воспитание подрастающего поколения в духе миролюбия, толерантности, уважения основных жизненных ценностей других народов, взаимопонимания, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений**

## **Практическая новизна**

**выстраивание системы воспитательной работы образовательного учреждения, основанной на выборе наиболее эффективных методов и технологий формирования толерантности, гражданской идентичности личности с учетом психолого-возрастных особенностей старших дошкольников и учащихся начальных классов**

# Целевая аудитория

- Воспитанники старших (5-6 лет) и подготовительных к школе групп (6-7 лет) дошкольных образовательных учреждений и их родители
- Ученики начальных классов (1-2 класс) и их родители
  - Педагоги-психологи, социологи, конфликтологи
  - Специалисты дошкольных образовательных учреждений
    - Педагоги дополнительного образования
      - Учителя начальных классов

# Структура педагогической технологии

Методические  
рекомендации

Сборник сказочных историй для  
детей 5-8 лет с творческими  
заданиями

«Как **К**аратушки учились  
понимать друг друга»

# Основные задачи работы по педагогической технологии

**ДЕТИ**

развитие навыков выстраивания диалога, позитивного общения, потребности в проявлении искренней дружбы, согласия, взаимопомощи

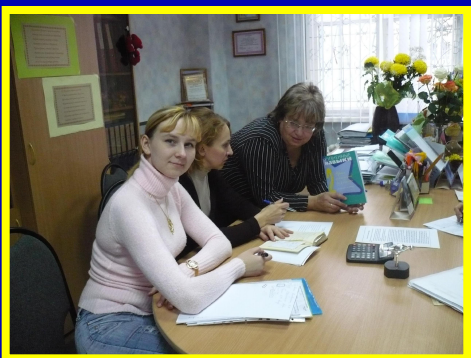
**ПЕДАГОГИ**

выстраивание универсальной модели организации воспитательной работы с детьми 5-8 лет по развитию установок толерантного сознания

**РОДИТЕЛИ**

мотивированность к поиску путей ослабления влияния факторов социальной среды, вызывающих у детей чувства страха и отчуждения по отношению к другим

# Условия успешной реализации педагогической технологии в образовательном учреждении



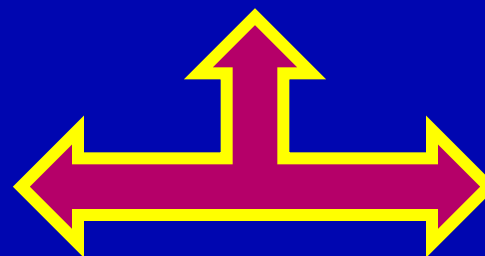
Специальная подготовка педагогов, занятых в реализации программы



Развивающая среда, позволяющая использовать разнообразные формы работы с детьми (в том числе нетрадиционные)



Интеграция различных видов деятельности



Системный подход к внедрению программы формирования основ толерантного сознания

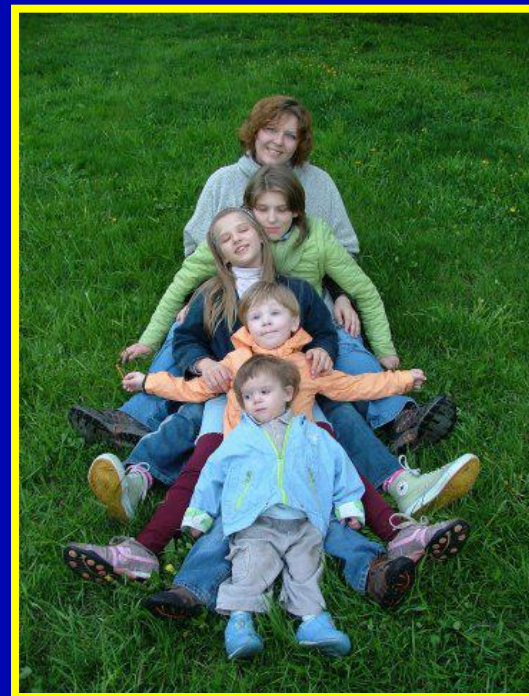




**Мотивационная готовность к работе по программе у всех участников образовательного процесса**



**Наличие опыта инновационной или экспериментальной деятельности**



**Тесная взаимосвязь в работе по программе всех участников образовательного процесса**

# Основные формы работы с различными участниками образовательного процесса





# Структура методических рекомендаций по работе с педагогической технологией

- учебно-тематическое планирование работы с педагогами образовательных учреждений по проведению обучающего тренинга «Мы разные, но дружные!»
- примерная циклограмма организационных форм деятельности образовательного учреждения по формированию установок толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия детей 5-8- лет со сверстниками и взрослыми
- алгоритм работы по педагогической технологии с детской и взрослой аудиторией
- концепт-сценарии, на основе которых созданы сказочные истории
  - «Словарь основных понятий»
    - «Фотословарь»