

Алиева Эвелина Факировна
Радионова Ольга Радиславовна

Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения



«Истории **Карапушек** :
как жить в мире с собой и другими ? »

Актуальность

воспитание подрастающего поколения в духе миролюбия, толерантности, уважения основных жизненных ценностей других народов, взаимопонимания, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений

Практическая новизна

выстраивание системы воспитательной работы образовательного учреждения, основанной на выборе наиболее эффективных методов и технологий формирования толерантности, гражданской идентичности личности с учетом психолого-возрастных особенностей старших дошкольников и учащихся начальных классов

Целевая аудитория

- Воспитанники старших (5-6 лет) и подготовительных к школе групп (6-7 лет) дошкольных образовательных учреждений и их родители
- Ученики начальных классов (1-2 класс) и их родители
 - Педагоги-психологи, социологи, конфликтологи
 - Специалисты дошкольных образовательных учреждений
 - Педагоги дополнительного образования
 - Учителя начальных классов

Структура педагогической технологии

Методические
рекомендации

Сборник сказочных историй для
детей 5-8 лет с творческими
заданиями

«Как **К**аратушки учились
понимать друг друга»

Основные задачи работы по педагогической технологии

ДЕТИ

развитие навыков выстраивания диалога, позитивного общения, потребности в проявлении искренней дружбы, согласия, взаимопомощи

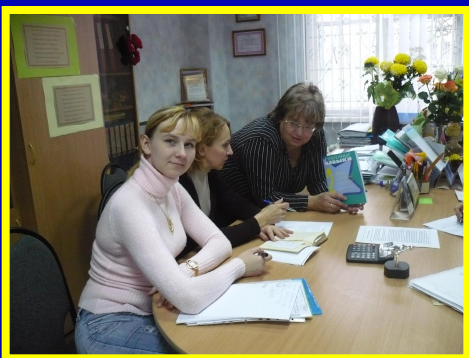
ПЕДАГОГИ

выстраивание универсальной модели организации воспитательной работы с детьми 5-8 лет по развитию установок толерантного сознания

РОДИТЕЛИ

мотивированность к поиску путей ослабления влияния факторов социальной среды, вызывающих у детей чувства страха и отчуждения по отношению к другим

Условия успешной реализации педагогической технологии в образовательном учреждении



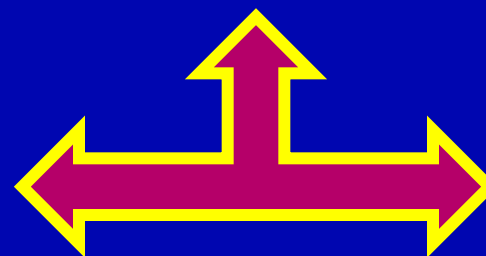
Специальная подготовка педагогов, занятых в реализации программы



Развивающая среда, позволяющая использовать разнообразные формы работы с детьми (в том числе нетрадиционные)



Интеграция различных видов деятельности



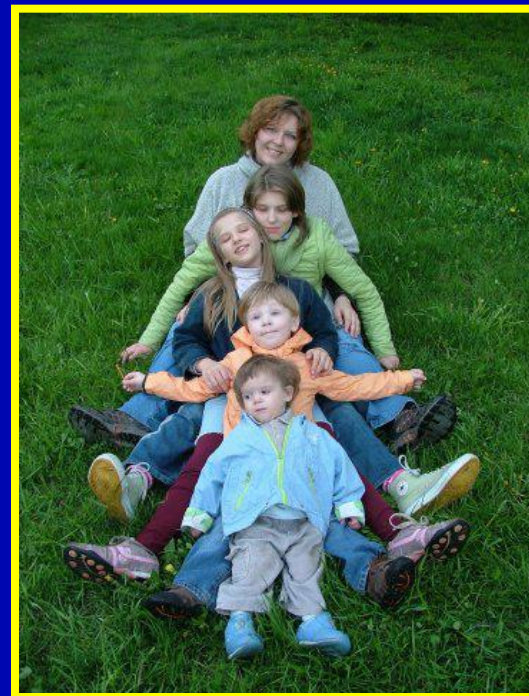
Системный подход к внедрению программы формирования основ толерантного сознания



Мотивационная готовность к работе по программе у всех участников образовательного процесса



Наличие опыта инновационной или экспериментальной деятельности



Тесная взаимосвязь в работе по программе всех участников образовательного процесса

Основные формы работы с различными участниками образовательного процесса



Структура методических рекомендаций по работе с педагогической технологией

- учебно-тематическое планирование работы с педагогами образовательных учреждений по проведению обучающего тренинга «Мы разные, но дружные!»
- примерная циклограмма организационных форм деятельности образовательного учреждения по формированию установок толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия детей 5-8- лет со сверстниками и взрослыми
- алгоритм работы по педагогической технологии с детской и взрослой аудиторией
- концепт-сценарии, на основе которых созданы сказочные истории
 - «Словарь основных понятий»
 - «Фотословарь»