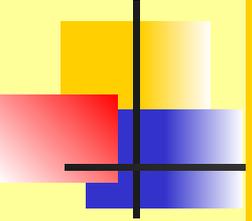


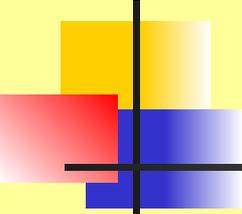
«Формирование у учащихся  
конкурентоспособности -  
приоритетная задача  
общеобразовательной  
школы в современных  
социально-экономических  
условиях»



**Конкурентоспособность – социально-ориентированная система способностей, свойств и качеств личности, характеризующая ее потенциальные возможности в достижении успеха.**

**Признаки конкурентоспособности**

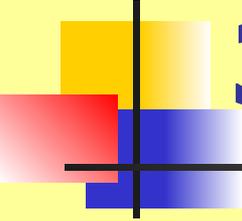
- \* интеллектуальный потенциал
- \* адекватная самооценка
- \* коммуникабельность
- \* самообучение
- \* готовность к профессиональному самоопределению
- \* интернальность



# Актуальность

---

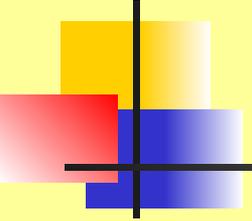
- Рынок труда предъявляет к подрастающему поколению высокие требования (самостоятельность, оперативность в принятии решения, способность быстро адаптироваться и т.д.)
- Многие выпускники оказываются не готовыми к взрослой жизни



# Задачи:

---

- Создание условий для формирования конкурентоспособной личности
- Овладение учащимися социально-ориентированными технологиями (постановка целей, планирование, деловое общение, принятие решений..)

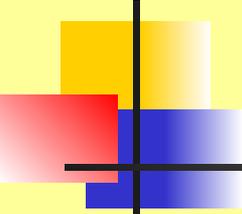


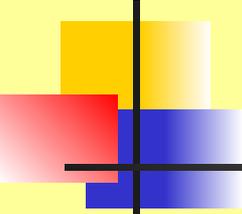
# Социально-ориентированные технологии

---

- Технология рефлексивного поведения («СО-технология»)
- Технология профессионального самоопределения личности («ПРОЛОГ-технология»)
- Технология эффективной коммуникации («ТЭК»-технология»)

# Социально-ориентированные технологии

- 
- 
- Технология принятия ответственного решения («СИНЕРГИЯ-технология»)
  - Технология конкурентоспособного поведения («ТКП –технология»)
  - «Кейс-технология»



# «Кейс-технология»

---

- Метод инцидента
- Метод разбора деловой корреспонденции
- Метод ситуационного анализа
- Игровое проектирование
- Метод проигрывания ролей
- «Кейс-стади»