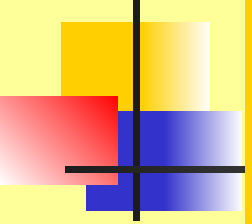


«Формирование у учащихся
конкурентоспособности -
приоритетная задача
общеобразовательной
школы в современных
социально-экономических
условиях»



Конкурентоспособность – социально-ориентированная система способностей, свойств и качеств личности, характеризующая ее потенциальные возможности в достижении успеха.

Признаки конкурентоспособности

- * интеллектуальный потенциал
- * адекватная самооценка
- * коммуникабельность
- * самообучение
- * готовность к профессиональному самоопределению
- * интернальность



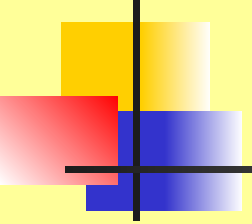
Актуальность

- Рынок труда предъявляет к подрастающему поколению высокие требования (самостоятельность, оперативность в принятии решения, способность быстро адаптироваться и т.д.)
- Многие выпускники оказываются не готовыми к взрослой жизни



Задачи:

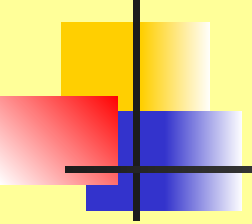
- Создание условий для формирования конкурентоспособной личности
- Овладение учащимися социально-ориентированными технологиями (постановка целей, планирование, деловое общение, принятие решений..)



Социально-ориентированные технологии

- Технология рефлексивного поведения («СО-технология»)
- Технология профессионального самоопределения личности («ПРОЛОГ-технология»)
- Технология эффективной коммуникации («ТЭК»-технология»)

Социально-ориентированные технологии

- 
-
- Технология принятия ответственного решения («СИНЕРГИЯ-технология»)
 - Технология конкурентоспособного поведения («ТКП –технология»)
 - «Кейс-технология»



«Кейс-технология»

- Метод инцидента
- Метод разбора деловой корреспонденции
- Метод ситуационного анализа
- Игровое проектирование
- Метод проигрывания ролей
- «Кейс-стади»