

# **Что такое технология критического мышления?**

Материалы к семинару тренингу «Критическое мышление и сотрудничество»

# Думать критически это:

- Проявлять любознательность
- Использовать исследовательские методы
- Ставить перед собой вопросы
- Осуществлять планомерный поиск ответов
- Вскрывать причины и последствия фактов
- Сомнение в общепринятых истинах
- Выработка точки зрения и способность отстаивать ее логическими доводами
- Внимание к аргументам оппонента и их логическое осмысление

# КМ в России

П.Ф.Каптерев (1849 – 1922)

*«... создавать у ребенка такое мышление, посредством которого учащийся сам в состоянии вырабатывать субъективно новые знания»*

*Стройность и цельность рассуждений, критическое отношение к чужим и собственным мыслям, идеям, теоретическим предположениям, наблюдательность, готовность к самостоятельной работе.»*

# КМ в России

*П.П. Блонский (1884 – 1941)*

*«... Умение отличить возможное от невозможного, выделять в тексте, факте основное, использовать аргументы при доказательстве или опровержении своих и чужих суждений и предположений, «узнавать» несообразности и «нелепости» в рассуждениях.»*

# КМ в России

*А.И.Липкина и Л.А. Рыбак*

*«...Два вида проявления критического мышления у старшеклассников:*

- основан на аргументах и фактах*
- личное мнение без аргументации и строгой доказательности»*

# КМ в России

*С. И. Векслер*

*«...Специально организованное обучение нахождению и опровержению ошибок. Особое внимание рецензированию работ по литературе, истории и обществоведению»*

# Особенности развитого критического мышления

- Оценочность
- Открытость новым идеям
- Собственное мнение
- Рефлексия собственных суждений

# Необходимые умения

- Применять в спорах аргументы
- Смотреть на старые идеи с новой точки зрения
- Отличать факты от предположений
- Различать обоснованные и необоснованные оценки
- Выделять причинно-следственные связи
- Видеть несообразности и ошибки в изучаемом материале



# Новое в понимании КМ

- Открытость для новых идей
- Стремление к избеганию ошибок в собственных суждениях
- Знание разницы между возможно правильным и неправильным
- Осознание своего непонимания
- Разграничение обоснованных и необоснованных ошибок

# Механизм технологии развития КМ

Три фазы:

- Вызов
- Осмысление новой информации
- Рефлексия