

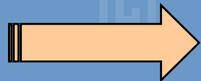
ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

И

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА**

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП

**З
А
Д
А
Ч
А**



организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность и востребованность каждого выпускника как современной экономикой, так и современным обществом



Стратегическое направление

разработка и внедрение прогрессивных форм и методов содержательных, структурных и организационно-технологических основ образовательной деятельности, направленной на совершенствование структуры и содержания подготовки квалифицированных кадров по специальностям колледжа

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методические комплексы

4,16%

Новые образовательные программы

Новые курсы

Новые учебные дисциплины

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Создание новых учебных мест

Внедрение нового программного обеспечения

Внедрение нового оборудования

Повышение квалификации

МЕРОПРИЯТИЯ

- Анализ оснащенности кабинетов и лабораторий учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием в соответствии с профилем ИОП.
- Анализ нового содержания образовательных программ.
- Анализ форм и методов организации образовательного процесса.
- Анализ квалификационного уровня преподавательского состава, задействованных в образовательном процессе с учетом нового содержания дисциплин.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ:

- ❑ имитационные технологии (деловые игры, кейс-технологии, компьютерные тренажеры, контекстное обучение);
- ❑ проектные технологии (учебные проекты, учебная фирма);
- ❑ общеразвивающие технологии и подходы (личностно-ориентированный подход, проблемное обучение, информационные технологии);
- ❑ модульные технологии (модульный принцип организации учебных занятий, модульно-контекстный подход).

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. НОВЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- ❑ Контрольная работа, зачет, защита курсового проекта и дипломного проекта, экзамен.
- ❑ **Контроль на основе междисциплинарного подхода** (*комплексный экзамен, итоговый междисциплинарный экзамен*).

3. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- ❑ Теоретические знания (опрос, письменная проверка: самостоятельная работа, реферат, диктант, сочинения).
- ❑ Практические знания (лабораторно-практическая работа, курсовой проект, практика, дипломный проект).
- ❑ **Тестирование.**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Рейтинговая система оценки знаний: *рейтинг по дисциплине, совокупный семестровый рейтинг, заключительный рейтинг за цикл родственных дисциплин, интегральный рейтинг за определенный период обучения.*

Для определения рейтинга вводятся

обязательные баллы: за выполнение самостоятельных работ, курсовых работ, сдачу зачетов, решение задач;

дополнительные баллы: для поощрения обучающихся при выполнении творческих заданий (написание рефератов, участие в олимпиадах, конференциях, решение задач повышенной сложности, своевременное выполнение учащимися учебных и контрольных заданий, а также активное участие в практических и семинарских занятиях).

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. Актуализация технологий практического обучения при формировании ключевых профессиональных компетенций:

- Лабораторно-практические работы (*выполнение сквозного практического задания*).**
- Практика первичных профессиональных навыков (*привлечение работодателей*).**
- Курсовое проектирование (*выполнение междисциплинарных проектов*).**
- Производственная профессиональная практика *дипломное проектирование*.**
- Практический этап ИГА (*профессиональная практическая задача*).**



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Формирование модели взаимодействия колледжа и работодателей:

- совместная разработка профессиональных и образовательных программ;
- реализация целевой контрактной подготовки на основе договоров;
- прямая поддержка (формирование мест для производственной практики, создание совместных учебных лабораторий);
- Совместная деятельность по развитию кадрового потенциала (тренинговые программы, мастер-классы, стажировка, повышение квалификации)