

# ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

И

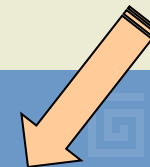
**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА**

# ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП

**З  
А  
Д  
А  
Ч  
А**



*организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность и востребованность каждого выпускника как современной экономикой, так и современным обществом*



**Стратегическое направление**

**разработка и внедрение прогрессивных форм и методов содержательных, структурных и организационно-технологических основ образовательной деятельности, направленной на совершенствование структуры и содержания подготовки квалифицированных кадров по специальностям колледжа**

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Учебно-методические комплексы**

**4,16%**

**Новые образовательные программы**

**Новые курсы**

**Новые учебные дисциплины**

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

**Создание новых учебных мест**

**Внедрение нового программного обеспечения**

**Внедрение нового оборудования**

**Повышение квалификации**

# МЕРОПРИЯТИЯ

- Анализ оснащенности кабинетов и лабораторий учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием в соответствии с профилем ИОП.
- Анализ нового содержания образовательных программ.
- Анализ форм и методов организации образовательного процесса.
- Анализ квалификационного уровня преподавательского состава, задействованных в образовательном процессе с учетом нового содержания дисциплин.

# МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## 1. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ:

- ❑ имитационные технологии (деловые игры, кейс-технологии, компьютерные тренажеры, контекстное обучение);
- ❑ проектные технологии (учебные проекты, учебная фирма);
- ❑ общеразвивающие технологии и подходы (личностно-ориентированный подход, проблемное обучение, информационные технологии);
- ❑ модульные технологии (модульный принцип организации учебных занятий, модульно-контекстный подход).

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2. НОВЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- ❑ Контрольная работа, зачет, защита курсового проекта и дипломного проекта, экзамен.
- ❑ **Контроль на основе междисциплинарного подхода** (*комплексный экзамен, итоговый междисциплинарный экзамен*).

## 3. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- ❑ Теоретические знания (опрос, письменная проверка: самостоятельная работа, реферат, диктант, сочинения).
- ❑ Практические знания (лабораторно-практическая работа, курсовой проект, практика, дипломный проект).
- ❑ **Тестирование.**

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Рейтинговая система оценки знаний: *рейтинг по дисциплине, совокупный семестровый рейтинг, заключительный рейтинг за цикл родственных дисциплин, интегральный рейтинг за определенный период обучения.*

Для определения рейтинга вводятся

**обязательные баллы:** за выполнение самостоятельных работ, курсовых работ, сдачу зачетов, решение задач;

**дополнительные баллы:** для поощрения обучающихся при выполнении творческих заданий (написание рефератов, участие в олимпиадах, конференциях, решение задач повышенной сложности, своевременное выполнение учащимися учебных и контрольных заданий, а также активное участие в практических и семинарских занятиях).

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**4. Актуализация технологий практического обучения при формировании ключевых профессиональных компетенций:**

- Лабораторно-практические работы (*выполнение сквозного практического задания*).**
- Практика первичных профессиональных навыков (*привлечение работодателей*).**
- Курсовое проектирование (*выполнение междисциплинарных проектов*).**
- Производственная профессиональная практика *дипломное проектирование*.**
- Практический этап ИГА (*профессиональная практическая задача*).**





# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5. Формирование модели взаимодействия колледжа и работодателей:

- совместная разработка профессиональных и образовательных программ;
- реализация целевой контрактной подготовки на основе договоров;
- прямая поддержка (формирование мест для производственной практики, создание совместных учебных лабораторий);
- Совместная деятельность по развитию кадрового потенциала (тренинговые программы, мастер-классы, стажировка, повышение квалификации)