

# Устройство диагностического пакета и технология «Дельта-тестирование»

**Баженова Ксения Анатольевна**  
кандидат пед. наук, старший преподаватель  
Института педагогики, психологии и  
социологии СибФУ, научный сотрудник КК  
ИПКипП РО.



# Организация Дельта-тестирования

- Мотивация педагогического коллектива на проведение тестирования
- Координация действий с Центром индивидуального образовательного прогресса ИППР
- Принятие решений по результатам тестирования

Администрация ОУ

- Создание оптимальных организационных условий на всех этапах работы
- Обеспечение качества, состава и полноты передаваемой для анализа и обработки информации

Организатор (ОУ)

- Организация и контроль за выполнением учащимися тестовых заданий
- Инструктаж учащихся в процессе тестирования

Консультант  
(ЦИОП ИППР)

Оператор (ОУ)

# Ответственные за процедуру Дельта-тестирования

## Организатор тестирования

- наделён организационными полномочиями в ОУ
- прошёл обучение в рамках семинара по организации Дельта-тестирования

## Операторы в классах

- педагог, прошедший инструктаж организатора, знающий правила выполнения теста учениками
- не учитель математики и словесности
- количество операторов соответствует числу тестируемых классов

## Консультант

- специалист по Дельта-тестированию (сотрудник ЦИОП ИППР; сотрудник ОУ, подготовленный на курсах ПК)

# Подготовка к процедуре тестирования

## Организатор тестирования

- информировать , мотивировать педагогический коллектив
- организовать условия для разъяснительной работы с учащимися и родителями о назначении теста
- обучить команду операторов в ОУ
- создать условия для подготовки классных руководителей, учителей-предметников к работе с результатами теста
- обеспечить наличие тестовых материалов в ОУ
- составить расписание тестирования в ОУ
- распределить учащихся по аудиториям

## Операторы в классах

- знать инструкцию по проведению тестирования
- понимать специфику тестирования
- подготовить мотивационное сообщение с учётом возраста учащихся и специфики класса
- уметь различать вопросы, на которые можно и нельзя давать ответы

## Консультанты

- консультировать администрацию, организатора и операторов ОУ по текущим вопросам
- согласовать план тестирования и степень своего участия

# Процесс тестирования учащихся

## Организатор тестирования

- организовать обеспечение тестовыми материалами
- координировать процесс тестирования
- координировать выдачу и сбор тестовых тетрадей учащимся

## Операторы в классах

- выдать тестовые тетради каждому учащемуся
- обеспечить необходимые условия для самостоятельного выполнения теста каждым учащимся
- расположить учащихся в аудитории в соответствии с согласованной схемой
- отметить присутствующих и отсутствующих
- сделать мотивационное сообщение
- познакомить учащихся с образцами заполнения тестовых заданий
- отвечать на вопросы не содержательного характера. Например, «Обязательно ли записывать решение?»
- следить за соблюдением дисциплины и регламента
- собрать тестовые тетради у каждого учащегося
- Передать материалы организатору ОУ

## Консультанты

- если необходимо, то помогать операторам отвечать на вопросы учащихся типа: «Откуда брать числа, чтобы заполнять клеточки?»
- помогать понять, что требуется в задании, не подсказывая при этом решение
- при необходимости обращать учащихся к формулировке задания

# Итоги тестирования

## Организатор тестирования

- передача тестовых тетрадей на проверку
- организация обсуждения консультантами и операторами хода тестирования
- организация презентации результатов педагогическому коллективу, учащимся, родителям
- планирование следующих этапов работы

## Операторы в классах

- предложения по улучшению процесса организации и проведения тестирования

## Консультанты

- рефлексия организационных и содержательных трудностей тестирования
- помощь в планировании дальнейшей работы по мониторингу индивидуального прогресса

# Пример вступления оператора (НШ)

## Оператор:

1. Мотивирует: *«Помогите учёным выяснить, чем отличаются современные школьники от учеников прошлого века»*
2. Заполняет обложку вместе с учащимися
3. Разъясняет правила выполнения теста (не списывать, внимательно читать задание)
4. Мотивирует не стесняться задавать вопросы по процедуре

## На доске:

- Перед началом тестирования
- Пример заполнения обложки
  - Образцы типов тестовых заданий

# Образец тренировочного задания

**Задание.** Найти соответствие. На линейке после таблицы рядом с цифрой (номер слова) напишите букву (какой частью речи является это слово).

|            |                    |
|------------|--------------------|
| 1. Июль    | А. глагол          |
| 2. крепкий | Б. существительное |
| 3. думать  | В. прилагательное  |

1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_

В этом задании, чтобы правильно оформить ответ, надо рядом с цифрой написать букву. **1 Б, 2 В, 3 А**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[mailkseniya@gmail.com](mailto:mailkseniya@gmail.com)

[rtc.imerae@gmail.com](mailto:rtc.imerae@gmail.com)

[WWW.RTC-EDU.RU](http://WWW.RTC-EDU.RU)

