

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Теремок»
с. Александров – Гай Саратовской области*

**«Современные
здоровьесберега-
ющие технологии»**



**воспитатель
средней группы
Гущина Светлана Ивановна
вторая квалификационная
категория**

« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

*Здоровье - это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а не просто
отсутствие болезней или
физических дефектов
(Всемирная организация здравоохранения).*

*Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение здоровья
ребенка на всех этапах его обучения и
развития.*

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- **технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- **технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- **психолого-педагогические технологии**

Задачи здоровьесбережения

- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

Формы организации здоровьесберегающей работы



Физкультурное занятие

занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение

Сказкотерапия

используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

Упражнения на степеах

проводятся под ритмичную музыку: в форме утренней гимнастики, части физкультурного занятия, досуга или праздника

Технологии эстетической направленности

реализуется на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформление помещений к праздникам

*Мы стремимся к полной
реализации, в жизни каждого
ребенка, трех моментов:*

*достаточной индивидуальной
умственной нагрузки*

*обеспечение условий для преобладания
положительных эмоциональных
впечатлений*

*полное удовлетворение потребности в
движении*