

ДОРОЖНАЯ КАРТА «ДЕТСТВО 2030»

Презентация итогов форсайт-проекта
«Детство»

Заказчик проекта:

Благотворительный фонд поддержки молодежных инициатив «Мое Поколение»

Реализация проекта:

Международная Методологическая

Партнеры проекта:

Общественная Палата Российской
Федерации

Фонд «Добрые игры»

Проект «Смешарики»

Школа № 100, Москва

ФОРСАЙТ-ПРОЕКТ «ДЕТСТВО 2030»

2

Руководитель проекта:

Радченко Алина Федоровна



Методологическое руководство:

Попов Сергей Валентинович



«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

3

ТЕМА «ДЕТСТВО» - ОБЪЕКТ НЕ СФОРМИРОВАН:

Детство – социокультурный феномен

Филипп Арьес в своих трудах показал, что такой социокультурный феномен как детство возникает примерно в XV - XVI веках. Детство существовало не всегда. Его появление связано с массовым помещением детей в учреждения, построенные на одних принципах (школа, затем детские сады, училища и проч.).

Есть цивилизации, в которых есть дети, но детство отсутствует.

ДЕТСТВО – НЕ ДЕТИ

**ДЕТСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН
ПОЯВЛЯЕТСЯ ТОГДА, КОГДА ОБЩЕСТВО СТАВИТ
ВОПРОС О ТОМ, КАК ОТНОСИТЬСЯ К ДЕТЯМ, ЗАЧЕМ
ОНИ НУЖНЫ И К ЧЕМУ ИХ НЕОБХОДИМО ГОТОВИТЬ.**



«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

4

ТЕМА «ДЕТСТВО» - ОБЪЕКТ НЕ СФОРМИРОВАН:

В России тема «детство» как социокультурный феномен закрыта рядом **стереотипов и представлений**.

Главный стереотип:
Детство = дети

Примеры стереотипов:

- Родители любят своих детей
- Родительская любовь заложена природой на уровне инстинкта – это тайна природы, недоступная разуму
- Все дети одинаковые
- и т.д.



ДЕТСТВО
Θ

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

5

ОТНОШЕНИЕ К ДЕТСТВУ В РОССИИ УСТАРЕЛО



В РОССИИ РАСПРОСТРАНЕН
ДИСКУРС

- «ОГРАДИТЕЛЬНОЕ ДЕТСТВО»



В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ
ОСНОВНЫЕ ДИСКУРСЫ:

- «КОМПЕТЕНТНОЕ ДЕТСТВО»
- «ПРИКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»
- «ОХРАНЯЕМОЕ ДЕТСТВО»

«ЖОНСТРУИРОВАНИЕ»

6

АНАЛИЗ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ:

Десинхронизация вступления во взрослую жизнь:

- Раннее вступление детей во взрослость
- Увеличивающийся период вступления во взрослую жизнь («kidult'ы»)

Развитие многообразных форм совместной жизни (гостевые браки, множественные браки, разнообразные воспитательные сообщества и т. д.).

Борьба за качественную миграцию

Образование на продолжении всей жизни (постоянные «апгрейты»)

...

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

7

Детство в России: множество институтов и родители.

РОДИТЕЛИ:

- практически нет практики выработки осмысленного отношения к рождению детей
- Латентное знание о воспитании детей в значительной степени утеряно
- образ ребенка размыт и конфликтен
- большая часть жизни ребенка вызывают тревогу

ИНСТИТУТЫ не вырабатывают ответ на вопрос, зачем нужны дети, а:

- **ШКОЛА:** ведущий принцип – удержание дисциплины
- **МЕДИЦИНА:** усиливает медикализацию процесса рождения
- **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ:** смещает взгляд с обычных детей на больных, несчастных и обездоленных, на конкретные случаи
- и т.д.

«КОНСТРУИРОВАНИЕ»

8

ОТВЕТ О ТОМ, ЗАЧЕМ НУЖНЫ ДЕТИ, ИСЧЕЗ

Он дается частично

- Министерство обороны (нужна армия)
- Бизнес по производству детских товаров (нужны потребители)
- Родители (по привычке)

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРЕДМЕТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕРЫ

Сфера закрыта профессионалами, для которых профессия диктует то или иное отношение к детству. Оно не совпадает у разных игроков. Общее смысловое поле не сформировано.

«ВИДЕНИЕ»

9

БЫЛИ ВЫРАБОТАНЫ СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДЕТСТВА В РОССИИ:

- омоложение нации (снижение среднего возраста населения)
- перераспределение общественного богатства в пользу детства
- максимальное оснащение детства (дети должны попадать в максимально современную и оснащенную среду)

Существенные условия позволяют формировать ответ о том, **зачем и кому нужно детство:**

- **РОДИТЕЛЯМ** для собственного «апгрейда» (дети как новый источник энергии жизни и возможность развиваться)
- **БИЗНЕСУ** как новая сфера инновационного потребления
- **ГОСУДАРСТВУ** как зона конкурентных преимуществ в области человеческого капитала

«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

10

Россию ждет ряд собственных кризисов.

2012-2016 гг.

- Смена поколений (основные места во власти, в бизнесе и т.д. займет поколение людей, не живших при Советском Союзе и не имеющих ценности великой державы)
- Смена электората – политика не сможет ориентироваться на пенсионеров советской эпохи
- Единовременный (за 2-3 года) выход из строя технологического оборудования и инфраструктур, созданных в советское время
- Демографический спад (резкое снижение количества трудоспособного населения)
- Вынужденная трудовая иммиграция
- Давление новых экономических гигантов (Китай, Индия, Объединенная Европа)
- Резкое падение доходов от нефти

«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

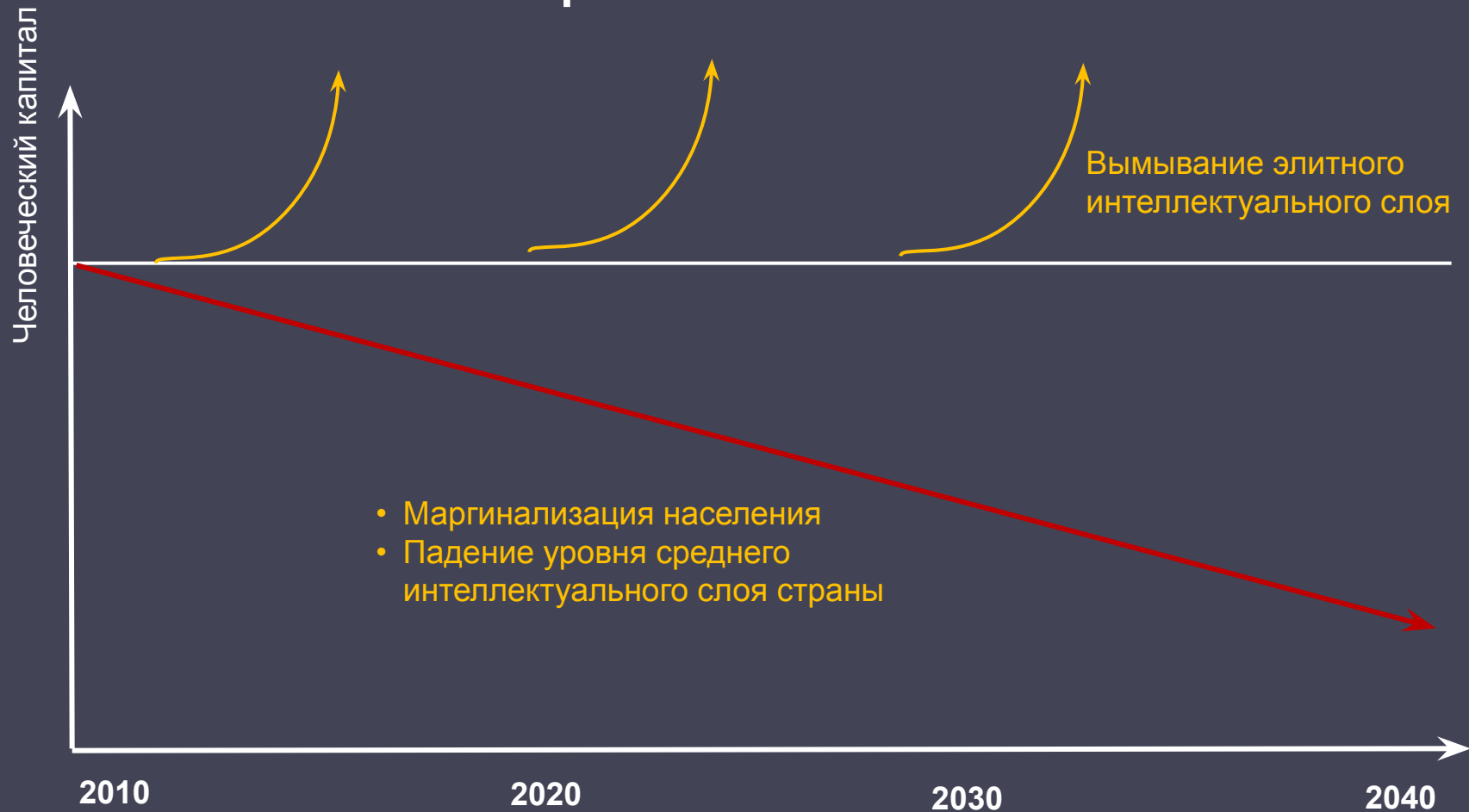
11

	2030-2040 гг.
	<ul style="list-style-type: none">□ Новый демографический спад□ Изменение мирового экономического порядка – господство инновационной экономики□ Рост экономической и политической силы «Нового мира» (Индия, Китай), практически полное освоение «Новым миром» промышленности□ Угроза превращения России в «мировую помойку»

«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

12

НЕГАТИВНЫЙ СЦЕНАРИЙ



«АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

13

Основные МИРОВЫЕ тенденции:

- ▣ **Гуманитаризация технологий** (человек осваивает новые технологии все быстрее, все большее количество людей включается в этот процесс).
- ▣ **Деинституционализация** (расширение и развитие разнообразных вне институциональных сфер жизни: «протребительство», самозанятость, самоорганизация).
- ▣ **Конкуренция за будущее** (футурология, проект «Millennium» и т.д.)

«СКАНИРОВАНИЕ»

14

КЛЮЧЕВЫЕ СФЕРЫ ДЕТСТВА В РОССИИ:

РОДИТЕЛЬСТВО

Невнятный образ ребенка, отсутствие практики осмысленного отношения к рождению, утеря латентного знания о воспитании детей.

ОБРАЗОВАНИЕ

Базовый принцип – удержание детей от взрослой жизни (учреждения). Главный стейкхолдер – педагог.

БИЗНЕС ДЕТСКИХ ТОВАРОВ

Стейкхолдеров практически нет (за исключением отдельных проектов «Смешарики», «Мир Детства»), остальные – производители уже существующих товаров.

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Идея, на которой строится семейное законодательство и семейная политика России – сохранение нуклеарной семьи. Новые формы совместной жизни не учитываются.

ДЕМОГРАФИЯ И МИГРАЦИЯ

Состояние общества и происходящие в нем процессы, социальная карта населения и качественные характеристики общественных явлений в значительной степени оказываются за рамками внимания государственных структур.

«СКАНИРОВАНИЕ»

15

КЛЮЧЕВЫЕ СФЕРЫ ДЕТСТВА В РОССИИ:

СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

Идея социального обеспечения и распределительная система, лежащая в основе функционирования социальных служб, порождает общественный уклад, в котором легализованы иждивенцы. Стейкхолдеры и лица, принимающих решения, в явном виде отсутствуют.

БЛАГОТОВРИТЕЛЬНОСТЬ

Акцентирование внимания на больных, обездоленных и несчастных детях укрепляет дискурс оградительного детства.

МЕДИЦИНА

Ориентация медицины на болезнь приводит к увеличению больных и закрывает возможность культивации здорового образа жизни и профилактики.

ЖИЛЬЕ

Главные стейкхолдеры – архитекторы и проектировщики – не обсуждают вопросов организации детского пространства, проектируют по известным прототипам и образцам.

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

16



БУДУЩЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ТЕХНОЛОГИИ

17



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЛИЖАЙШЕГО ВРЕМЕНИ

18

201

- 5 более половины населения Земли в интернете
- отсутствует языковой барьер
- образование можно получить через интернет в любой точке мира

202

- любую профессию можно освоить в виртуальной реальности
- дети могут работать и получать доход в интернете

202

- 5 дети могут участвовать в создании предметов
- можно запрограммировать способности и характеристики детей
- вместо детей можно заводить роботов или виртуального ребенка
- воспитанием и уходом за детьми могут заниматься роботы
- способности ребенка можно увеличивать за счет генной

СОЦИАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ФОРМИРУЮТ ЗОНЫ СОЦИАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ РОССИИ

19



2012-2016:

- ✓ Доля трудоспособного населения в России – 50% от трудоспособного населения в 2000
- ✓ Количество рабочих мест больше трудоспособного населения
- ✓ Поколение, выросшее в СССР массово уходит на пенсию

2014-2018:

- ✓ Усиливается миграция
- ✓ Миграционная политика развитых стран направлена на привлечение качественных мигрантов со всего мира

2020

- ✓ Треть населения России - мигранты (по прогнозам экспертов)

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ФОРМИРУЮТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

20



ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ЭТНОСАМИ И КУЛЬТУРАМИ

21

Взаимодействие с
представителями
других этносов
традиционно



Формирование
способов
взаимодействия

Понимание других
культур

Толерантность

сейчас

2015

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - СЕМЬЯ

22

Нуклеарная семья
Дети растут в семье

сейчас



Многообразие форм
совместной жизни

Дети растут в
воспитательных
сообществах

Детские траектории

2020

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ВЗРОСЛЕНИЕ

23

Дети вступают в
самостоятельную
жизнь в период 14-
18 лет

сейчас



Дети в разное
время и в разных
вопросах становятся
самостоятельными
(12 – 30 лет)

2020

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ОБРАЗОВАНИЕ

24

Массовая
образовательная
траектория: школа –
институт (колледж)

Дети учатся в
образовательных
учреждениях

сейчас



Отсутствие
образовательной
системы

Разнообразие
траекторий
вступления в жизнь

2025

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - РОДИТЕЛЬСТВО

25

Дети не выбирают
родителей

Все могут
воспитывать детей

сейчас



Дети компетентны в
формировании
своей траектории

Формирование
требований на
компетентность
воспитательных
сообществ

2025

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - РЕБЕНОК

26

Родители не
определяют
заложенные
природой
способности
будущего ребенка



Дети могут
рождаться с
заданными
характеристиками и
способностями

сейчас

2025

ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ЖИЗНЬ

27

Детство бывает
только раз в жизни,
определяется
возрастом

сейчас

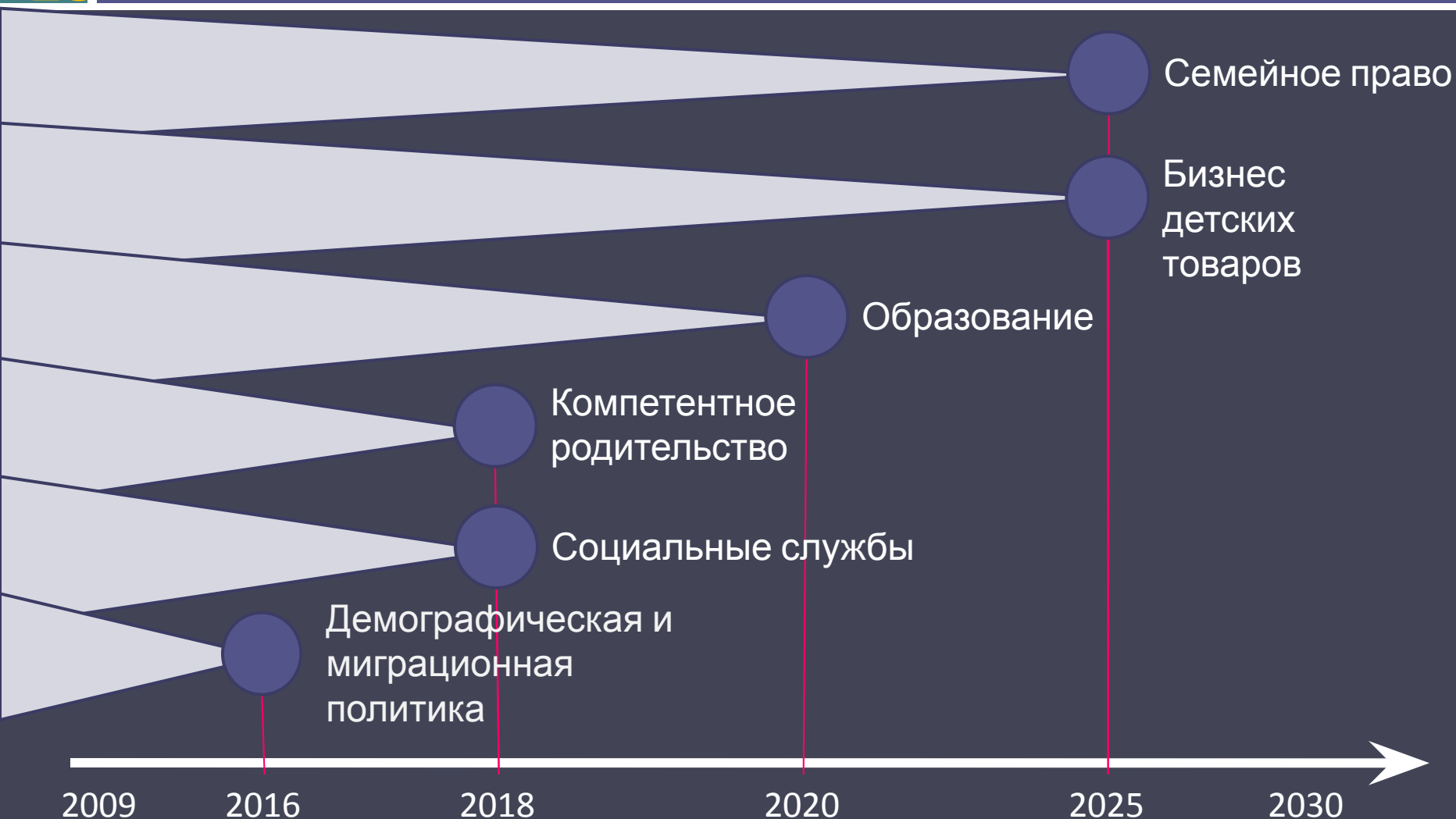


Можно прожить
несколько
социальных жизней
Детство может быть
несколько раз

2030

ЗОНЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В РОССИИ

28



Зоны социального напряжения:

Демографический кризис
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

Технологические инновации:

Voice-translator
\$100 компьютер

Смена дискурса:

От традиционного к формированию новых способов взаимодействия, пониманию и толерантности

Демографическая и миграционная политика

Ограничение миграции

Привлечение качественной миграции

Программы адаптации и интеграции

ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ как

Зоны социального напряжения:

Демографический кризис
Кризис единой формы семьи
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

Технологические инновации:

100\$ компьютер
Voice-translator
Образование 24/7
Робот-ребенок

Смена дискурса:

От «воспитывать детей могут все» к требованиям на компетентность воспитательных сообществ

Компетентное родительство

Ничего не предпринимается

Признание родительства профессией

Запуск образовательных программ для родителей

ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

как

Зоны социального напряжения:

Социальный кризис, вызванный миграцией
Демографический кризис
Кризис единой формы семьи

Технологические инновации:

100\$ компьютер
Образование 24/7
Виртуальная имитация жизни и другие инновации

Смена дискурса:

От патерналистских ожиданий и распределения к совместной помощи и развитию

Социальные службы

Социальные службы занимаются социальным обеспечением бедного населения

Социальные службы переориентированы на формирование социальных лифтов

200 **ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ** как 201

Зоны социального напряжения:

Демографический кризис
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

Технологические инновации:

100\$ компьютер
Voice-translator
Образование 24/7
Виртуальная имитация жизни

Смена дискурса:

От массовой образовательной траектории к разнообразию траекторий вступления в жизнь и множественности образовательных технологий

Образование

Укрепление существующих образовательных учреждений

Развитие инновационных образовательных технологий

Смена парадигмы образования

Зоны социального напряжения:

Демографический кризис
Кризис единой формы семьи
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

Технологические инновации:

100\$ компьютер
Voice-translator
Образование 24/7
Робот-ребенок
Робот-няня

Смена дискурса:

От нуклеарной семьи
к многообразию
форм семейной
жизни и
воспитательных
сообществ

Семейное право

Семейное законодательство ориентировано на сохранение нуклеарной семьи

Новый семейный кодекс, ориентированный на создание возможности для людей строить разнообразные траектории совместной жизни и менять их.

Зоны социального напряжения:
Демографический кризис
Кризис единой формы семьи

Технологические инновации:
«Протребительское жилье»
3D nano-принтер
Виртуальность, имитирующая жизнь

Смена дискурса:
От «ребенок это возрастной период»
к возможности взрослеть в разное время

Бизнес детских товаров

Специальные решения приниматься не будут

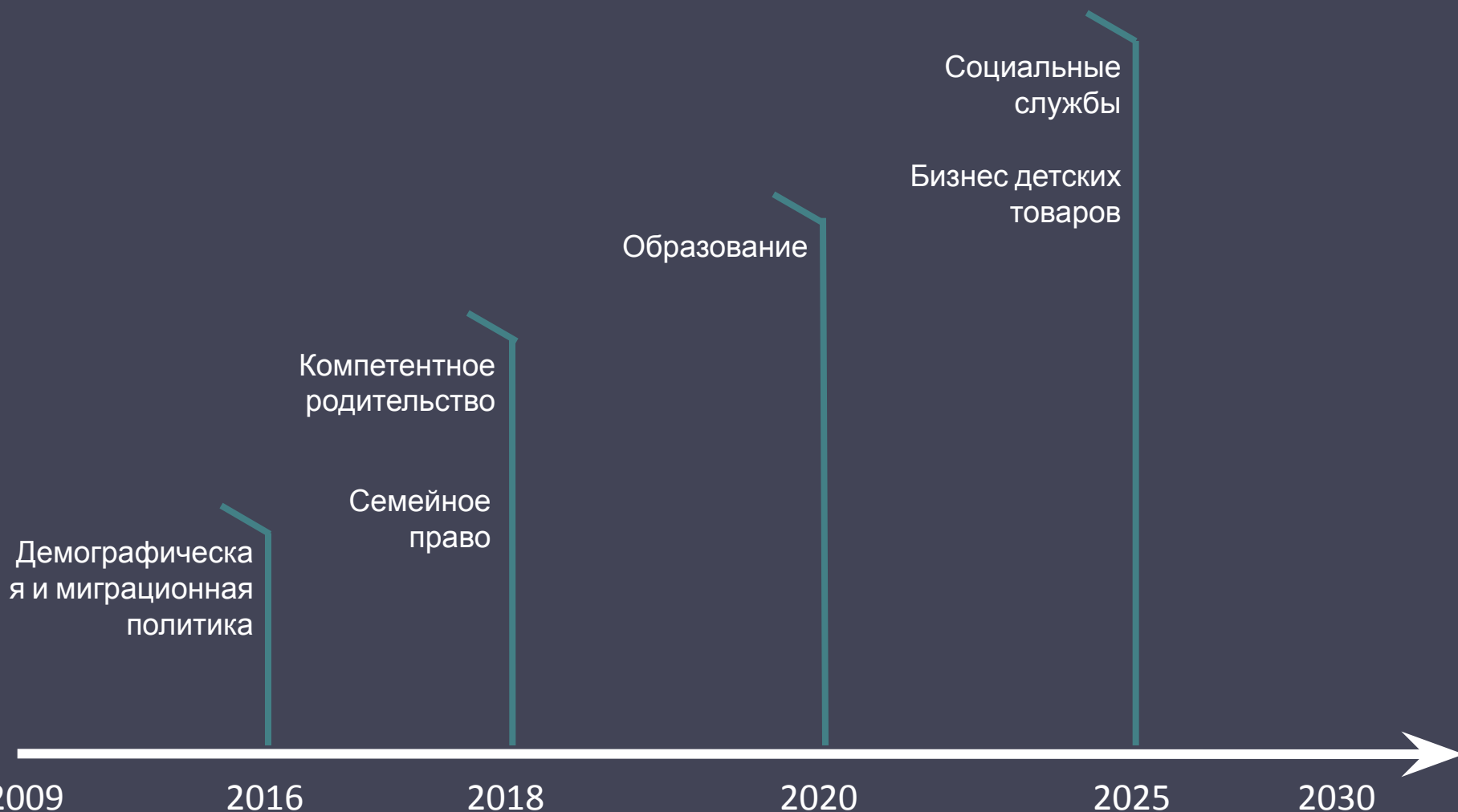
Инициация инновационных бизнес-проектов для детей

Развитие бизнеса, направленного на организацию детской среды

ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ? как

ТОЧКИ НЕВОЗВРАТА ДЛЯ РОССИИ

35



НЕОБХОДИМО:

- СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ, УПРАВЛЯЮЩЕЙ ДЕТСТВОМ В РОССИИ («КОМИТЕТ ДЕТСТВА»).
- ВЫСТАВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ В ОБЛАСТИ ДЕТСТВА (В СООТВЕТСТВИИ С СУЩЕСТВЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ И ЗОНАМИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ).
- СМЕЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ВНИМАНИЯ НА ДЕТСТВО (ДЛЯ БИЗНЕСА – ИННОВАЦИОННАЯ СФЕРА ПОТРЕБЛЕНИЯ, ДЛЯ ГОСУДАРСТВА – ЗОНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ, ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – ВОЗМОЖНОСТЬ СОБСТВЕННОГО «АПГРЕЙТА»).

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

37

РОДИТЕЛЬСТВО

Меры:

- Формирование новых дискурсов детства
- Снижение сложности родительства (законодательные меры, организационные, «профессионализация» родительства, развитие сервисов детства и инфраструктуры детства)
- И др.

Возможности:

- «Выгодное» родительство
- Рынок потребления инновационной продукции
- Сложная и квалифицированная сфера занятости

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

38

СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

Меры:

- Институциональная реформа социальных служб

Возможности:

- «позитивные» траектории детей: заинтересованность бизнеса, государства и родителей
- Социальная сфера – квалифицированная и инновационная

«ПЛАНИРОВАНИЕ»

39

ОБРАЗОВАНИЕ

Меры:

- Смена образовательной парадигмы с обучения и учреждений на территориальную организацию и благоприятную («friendly») социальную среду для развития детей (см. проект «Школьная альтернатива»).



ΣΤΑΣΙΦΟ ΖΑ ΒΗΛΙΜΑΤΣΙΕ

ΒΟΛΕΕ ΠΟΔΡΟΒΗΥΗΟ ΥΗΨΟΡΜΑΥΗΟ Ο ΔΟΡΟΖΗΟΪ ΚΑΡΤΕ ΣΜ.
ΗΑ ΣΑΪΤΕ ΦΟΗΔΑ «ΜΟΕ ΠΟΚΟΛΕΝΙΕ»

WWW.MOE-POKOLENIE.RU