

# ДОРОЖНАЯ КАРТА «ДЕТСТВО 2030»

Презентация итогов форсайт-проекта  
«Детство»

**Заказчик проекта:**

Благотворительный фонд поддержки молодежных инициатив «Мое Поколение»

**Реализация проекта:**

Международная Методологическая

**Партнеры проекта:**

Общественная Палата Российской  
Федерации

Фонд «Добрые игры»

Проект «Смешарики»

Школа № 100, Москва

# ФОРСАЙТ-ПРОЕКТ «ДЕТСТВО 2030»

2

Руководитель проекта:

Радченко Алина Федоровна



Методологическое руководство:

Попов Сергей Валентинович



# «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

3

ТЕМА «ДЕТСТВО» - ОБЪЕКТ НЕ СФОРМИРОВАН:

## Детство – социокультурный феномен

Филипп Арьес в своих трудах показал, что такой социокультурный феномен как детство возникает примерно в XV - XVI веках. Детство существовало не всегда. Его появление связано с массовым помещением детей в учреждения, построенные на одних принципах (школа, затем детские сады, училища и проч.).

Есть цивилизации, в которых есть дети, но детство отсутствует.

### ДЕТСТВО – НЕ ДЕТИ

**ДЕТСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН  
ПОЯВЛЯЕТСЯ ТОГДА, КОГДА ОБЩЕСТВО СТАВИТ  
ВОПРОС О ТОМ, КАК ОТНОСИТЬСЯ К ДЕТЯМ, ЗАЧЕМ  
ОНИ НУЖНЫ И К ЧЕМУ ИХ НЕОБХОДИМО ГОТОВИТЬ.**



# «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

4

ТЕМА «ДЕТСТВО» - ОБЪЕКТ НЕ СФОРМИРОВАН:

В России тема «детство» как социокультурный феномен закрыта рядом **стереотипов и представлений**.

**Главный стереотип:**  
**Детство = дети**

Примеры стереотипов:

- Родители любят своих детей
- Родительская любовь заложена природой на уровне инстинкта – это тайна природы, недоступная разуму
- Все дети одинаковые
- и т.д.



ДЕТСТВО  
Θ

# «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

5

## ОТНОШЕНИЕ К ДЕТСТВУ В РОССИИ УСТАРЕЛО



В РОССИИ РАСПРОСТРАНЕН  
ДИСКУРС

- «ОГРАДИТЕЛЬНОЕ ДЕТСТВО»



В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ  
ОСНОВНЫЕ ДИСКУРСЫ:

- «КОМПЕТЕНТНОЕ ДЕТСТВО»
- «ПРИКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»
- «ОХРАНЯЕМОЕ ДЕТСТВО»

# «ЖОНСТРУИРОВАНИЕ»

6

## АНАЛИЗ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ:

Десинхронизация вступления во взрослую жизнь:

- Раннее вступление детей во взрослость
- Увеличивающийся период вступления во взрослую жизнь («kidult'ы»)

Развитие многообразных форм совместной жизни (гостевые браки, множественные браки, разнообразные воспитательные сообщества и т. д.).

Борьба за качественную миграцию

Образование на продолжении всей жизни (постоянные «апгрейты»)

...

# «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

7

Детство в России: множество институтов и родители.

## РОДИТЕЛИ:

- практически нет практики выработки осмысленного отношения к рождению детей
- Латентное знание о воспитании детей в значительной степени утеряно
- образ ребенка размыт и конфликтен
- большая часть жизни ребенка вызывают тревогу

**ИНСТИТУТЫ** не вырабатывают ответ на вопрос, зачем нужны дети, а:

- **ШКОЛА:** ведущий принцип – удержание дисциплины
- **МЕДИЦИНА:** усиливает медикализацию процесса рождения
- **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ:** смещает взгляд с обычных детей на больных, несчастных и обездоленных, на конкретные случаи
- и т.д.

# «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

8

## ОТВЕТ О ТОМ, ЗАЧЕМ НУЖНЫ ДЕТИ, ИСЧЕЗ

Он дается частично

- Министерство обороны (нужна армия)
- Бизнес по производству детских товаров (нужны потребители)
- Родители (по привычке)

## АДМИНИСТРАТИВНО-ПРЕДМЕТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕРЫ

Сфера закрыта профессионалами, для которых профессия диктует то или иное отношение к детству. Оно не совпадает у разных игроков. Общее смысловое поле не сформировано.

# «ВИДЕНИЕ»

9

## БЫЛИ ВЫРАБОТАНЫ СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДЕТСТВА В РОССИИ:

- омоложение нации (снижение среднего возраста населения)
- перераспределение общественного богатства в пользу детства
- максимальное оснащение детства (дети должны попадать в максимально современную и оснащенную среду)

Существенные условия позволяют формировать ответ о том, **зачем и кому нужно детство:**

- **РОДИТЕЛЯМ** для собственного «апгрейда» (дети как новый источник энергии жизни и возможность развиваться)
- **БИЗНЕСУ** как новая сфера инновационного потребления
- **ГОСУДАРСТВУ** как зона конкурентных преимуществ в области человеческого капитала

# «АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

10

Россию ждет ряд собственных кризисов.

## 2012-2016 гг.

- Смена поколений (основные места во власти, в бизнесе и т.д. займет поколение людей, не живших при Советском Союзе и не имеющих ценности великой державы)
- Смена электората – политика не сможет ориентироваться на пенсионеров советской эпохи
- Единовременный (за 2-3 года) выход из строя технологического оборудования и инфраструктур, созданных в советское время
- Демографический спад (резкое снижение количества трудоспособного населения)
- Вынужденная трудовая иммиграция
- Давление новых экономических гигантов (Китай, Индия, Объединенная Европа)
- Резкое падение доходов от нефти

# «АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

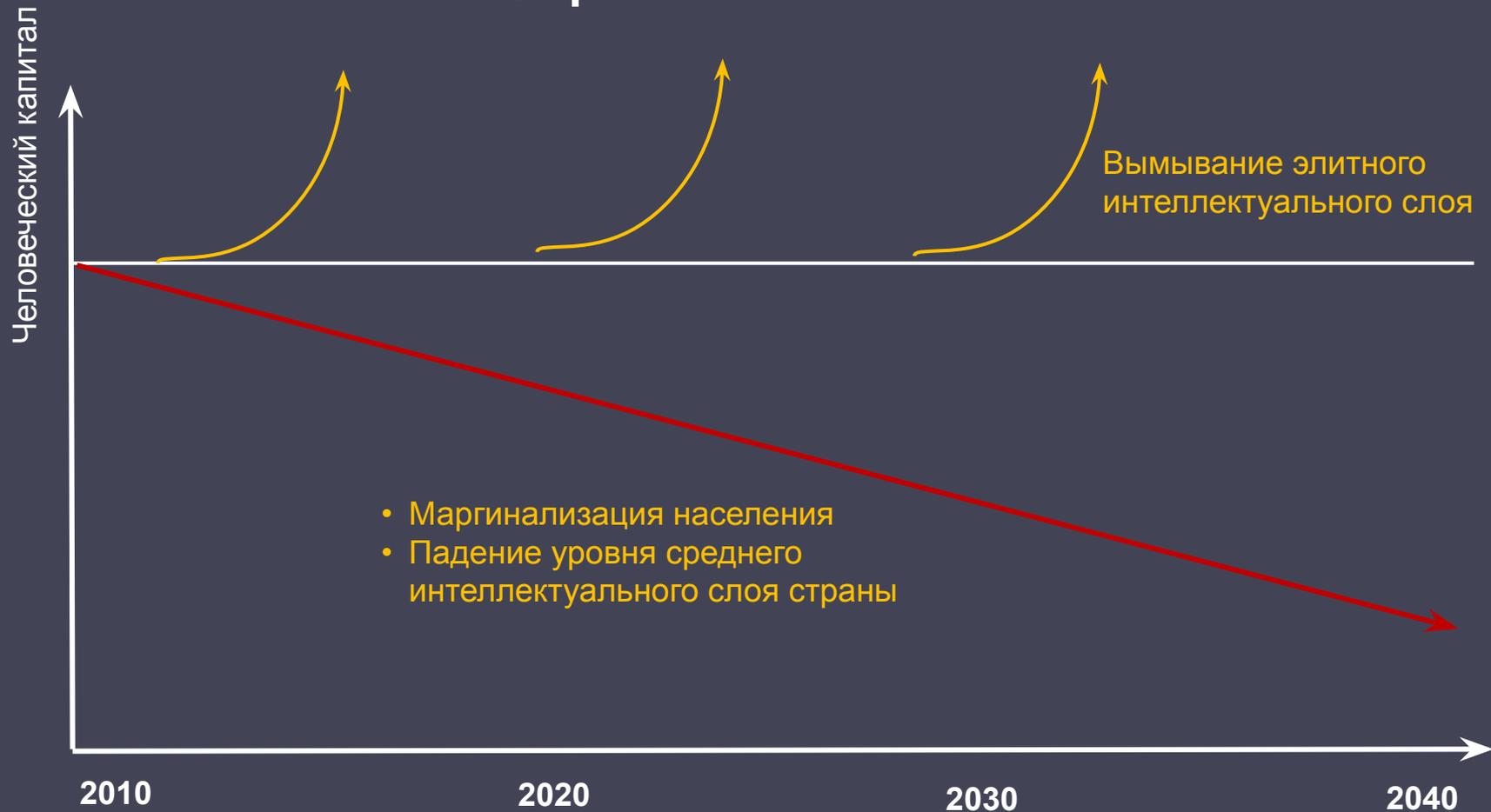
11

	<b>2030-2040 гг.</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Новый демографический спад</li><li>□ Изменение мирового экономического порядка – господство инновационной экономики</li><li>□ Рост экономической и политической силы «Нового мира» (Индия, Китай), практически полное освоение «Новым миром» промышленности</li><li>□ Угроза превращения России в «мировую помойку»</li></ul>

# «АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

12

## НЕГАТИВНЫЙ СЦЕНАРИЙ



# «АЛЬТЕРНАТИВЫ БУДУЩЕГО»

13

## Основные МИРОВЫЕ тенденции:

- ▣ **Гуманитаризация технологий** (человек осваивает новые технологии все быстрее, все большее количество людей включается в этот процесс).
- ▣ **Деинституционализация** (расширение и развитие разнообразных вне институциональных сфер жизни: «протребительство», самозанятость, самоорганизация).
- ▣ **Конкуренция за будущее** (футурология, проект «Millennium» и т.д.)

# «СКАНИРОВАНИЕ»

14

## КЛЮЧЕВЫЕ СФЕРЫ ДЕТСТВА В РОССИИ:

### РОДИТЕЛЬСТВО

Невнятный образ ребенка, отсутствие практики осмысленного отношения к рождению, утеря латентного знания о воспитании детей.

### ОБРАЗОВАНИЕ

Базовый принцип – удержание детей от взрослой жизни (учреждения). Главный стейкхолдер – педагог.

### БИЗНЕС ДЕТСКИХ ТОВАРОВ

Стейкхолдеров практически нет (за исключением отдельных проектов «Смешарики», «Мир Детства»), остальные – производители уже существующих товаров.

### СЕМЬЯ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Идея, на которой строится семейное законодательство и семейная политика России – сохранение нуклеарной семьи. Новые формы совместной жизни не учитываются.

### ДЕМОГРАФИЯ И МИГРАЦИЯ

Состояние общества и происходящие в нем процессы, социальная карта населения и качественные характеристики общественных явлений в значительной степени оказываются за рамками внимания государственных структур.

# «СКАНИРОВАНИЕ»

15

## КЛЮЧЕВЫЕ СФЕРЫ ДЕТСТВА В РОССИИ:

### СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

Идея социального обеспечения и распределительная система, лежащая в основе функционирования социальных служб, порождает общественный уклад, в котором легализованы иждивенцы. Стейкхолдеры и лица, принимающих решения, в явном виде отсутствуют.

### БЛАГОТОВРИТЕЛЬНОСТЬ

Акцентирование внимания на больных, обездоленных и несчастных детях укрепляет дискурс оградительного детства.

### МЕДИЦИНА

Ориентация медицины на болезнь приводит к увеличению больных и закрывает возможность культивации здорового образа жизни и профилактики.

### ЖИЛЬЕ

Главные стейкхолдеры – архитекторы и проектировщики – не обсуждают вопросов организации детского пространства, проектируют по известным прототипам и образцам.

# «ПЛАНИРОВАНИЕ»

16



# БУДУЩЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ТЕХНОЛОГИИ

17



# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЛИЖАЙШЕГО ВРЕМЕНИ

18

201

- 5 более половины населения Земли в интернете
- отсутствует языковой барьер
- образование можно получить через интернет в любой точке мира

202

- любую профессию можно освоить в виртуальной реальности
- дети могут работать и получать доход в интернете

202

- 5 дети могут участвовать в создании предметов
- можно запрограммировать способности и характеристики детей
- вместо детей можно заводить роботов или виртуального ребенка
- воспитанием и уходом за детьми могут заниматься роботы
- способности ребенка можно увеличивать за счет генной

# СОЦИАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ФОРМИРУЮТ ЗОНЫ СОЦИАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ РОССИИ

19



**2012-2016:**

- ✓ Доля трудоспособного населения в России – 50% от трудоспособного населения в 2000
- ✓ Количество рабочих мест больше трудоспособного населения
- ✓ Поколение, выросшее в СССР массово уходит на пенсию

**2014-2018:**

- ✓ Усиливается миграция
- ✓ Миграционная политика развитых стран направлена на привлечение качественных мигрантов со всего мира

**2020**

- ✓ Треть населения России - мигранты (по прогнозам экспертов)

# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ФОРМИРУЮТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

20



# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ЭТНОСАМИ И КУЛЬТУРАМИ

21

Взаимодействие с  
представителями  
других этносов  
традиционно



Формирование  
способов  
взаимодействия

Понимание других  
культур

Толерантность

сейчас

2015

# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - СЕМЬЯ

22

Нуклеарная семья  
Дети растут в семье



Многообразие форм  
совместной жизни

Дети растут в  
воспитательных  
сообществах

Детские траектории

сейчас

2020

# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ВЗРОСЛЕНИЕ

23

Дети вступают в  
самостоятельную  
жизнь в период 14-  
18 лет

*сейчас*



Дети в разное  
время и в разных  
вопросах становятся  
самостоятельными  
(12 – 30 лет)

2020

# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ОБРАЗОВАНИЕ

24

Массовая  
образовательная  
траектория: школа –  
институт (колледж)

Дети учатся в  
образовательных  
учреждениях

*сейчас*



Отсутствие  
образовательной  
системы

Разнообразие  
траекторий  
вступления в жизнь

2025

# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - РОДИТЕЛЬСТВО

25

Дети не выбирают  
родителей

Все могут  
воспитывать детей

*сейчас*



Дети компетентны в  
формировании  
своей траектории

Формирование  
требований на  
компетентность  
воспитательных  
сообществ

2025

# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - РЕБЕНОК

26

Родители не  
определяют  
заложенные  
природой  
способности  
будущего ребенка



Дети могут  
рождаться с  
заданными  
характеристиками и  
способностями

*сейчас*

2025

# ИЗМЕНЕНИЯ ДИСКУРСА - ЖИЗНЬ

27

Детство бывает  
только раз в жизни,  
определяется  
возрастом

*сейчас*

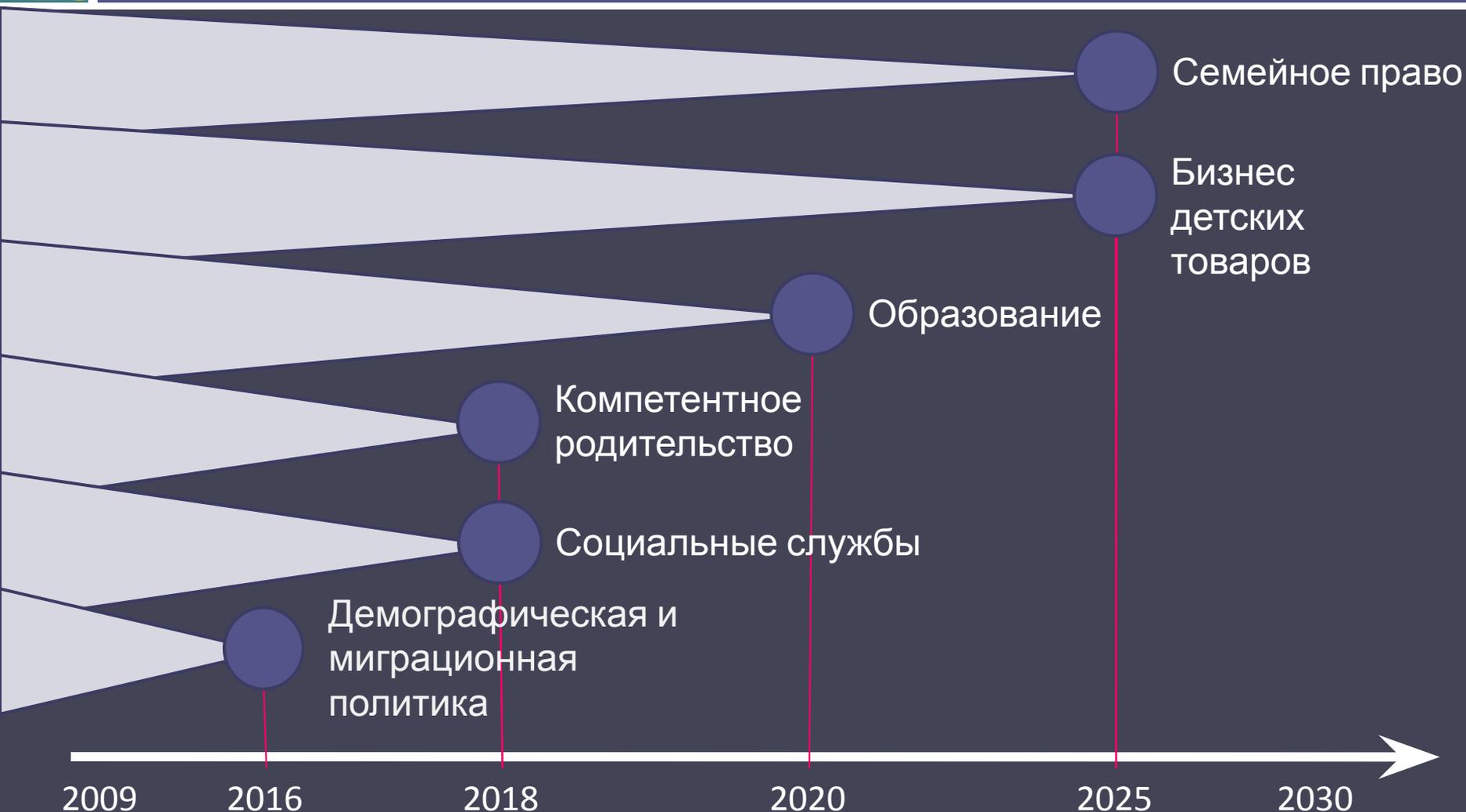


Можно прожить  
несколько  
социальных жизней  
Детство может быть  
несколько раз

2030

# ЗОНЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В РОССИИ

28



## Зоны социального напряжения:

Демографический кризис  
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

## Технологические инновации:

Voice-translator  
\$100 компьютер

## Смена дискурса:

От традиционного к формированию новых способов взаимодействия, пониманию и толерантности

Демографическая и миграционная политика

Ограничение миграции

Привлечение качественной миграции

Программы адаптации и интеграции

**ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ** как

## Зоны социального напряжения:

Демографический кризис  
Кризис единой формы семьи  
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

## Технологические инновации:

100\$ компьютер  
Voice-translator  
Образование 24/7  
Робот-ребенок

## Смена дискурса:

От «воспитывать детей могут все» к требованиям на компетентность воспитательных сообществ

Компетентное родительство

Ничего не предпринимается

Признание родительства профессией

Запуск образовательных программ для родителей

**ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

как

## Зоны социального напряжения:

Социальный кризис, вызванный миграцией  
Демографический кризис  
Кризис единой формы семьи

## Технологические инновации:

100\$ компьютер  
Образование 24/7  
Виртуальная имитация жизни и другие инновации

## Смена дискурса:

От патерналистских ожиданий и распределения к совместной помощи и развитию

Социальные службы

Социальные службы занимаются социальным обеспечением бедного населения

Социальные службы переориентированы на формирование социальных лифтов

## Зоны социального напряжения:

Демографический кризис  
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

## Технологические инновации:

100\$ компьютер  
Voice-translator  
Образование 24/7  
Виртуальная имитация жизни

## Смена дискурса:

От массовой образовательной траектории к разнообразию траекторий вступления в жизнь и множественности образовательных технологий

Образование

Укрепление существующих образовательных учреждений

Развитие инновационных образовательных технологий

Смена парадигмы образования

## Зоны социального напряжения:

Демографический кризис  
Кризис единой формы семьи  
Социальный кризис, вызванный миграционными процессами

## Технологические инновации:

100\$ компьютер  
Voice-translator  
Образование 24/7  
Робот-ребенок  
Робот-няня

## Смена дискурса:

От нуклеарной семьи  
к многообразию  
форм семейной  
жизни и  
воспитательных  
сообществ

Семейное право

Семейное законодательство ориентировано на сохранение нуклеарной семьи

Новый семейный кодекс, ориентированный на создание возможности для людей строить разнообразные траектории совместной жизни и менять их.

**Зоны социального напряжения:**  
Демографический кризис  
Кризис единой формы семьи

**Технологические инновации:**  
«Протребительское жилье»  
3D nano-принтер  
Виртуальность, имитирующая жизнь

**Смена дискурса:**  
От «ребенок это возрастной период»  
к возможности  
взрослеть в разное время

**Бизнес детских товаров**

Специальные решения  
приниматься не будут

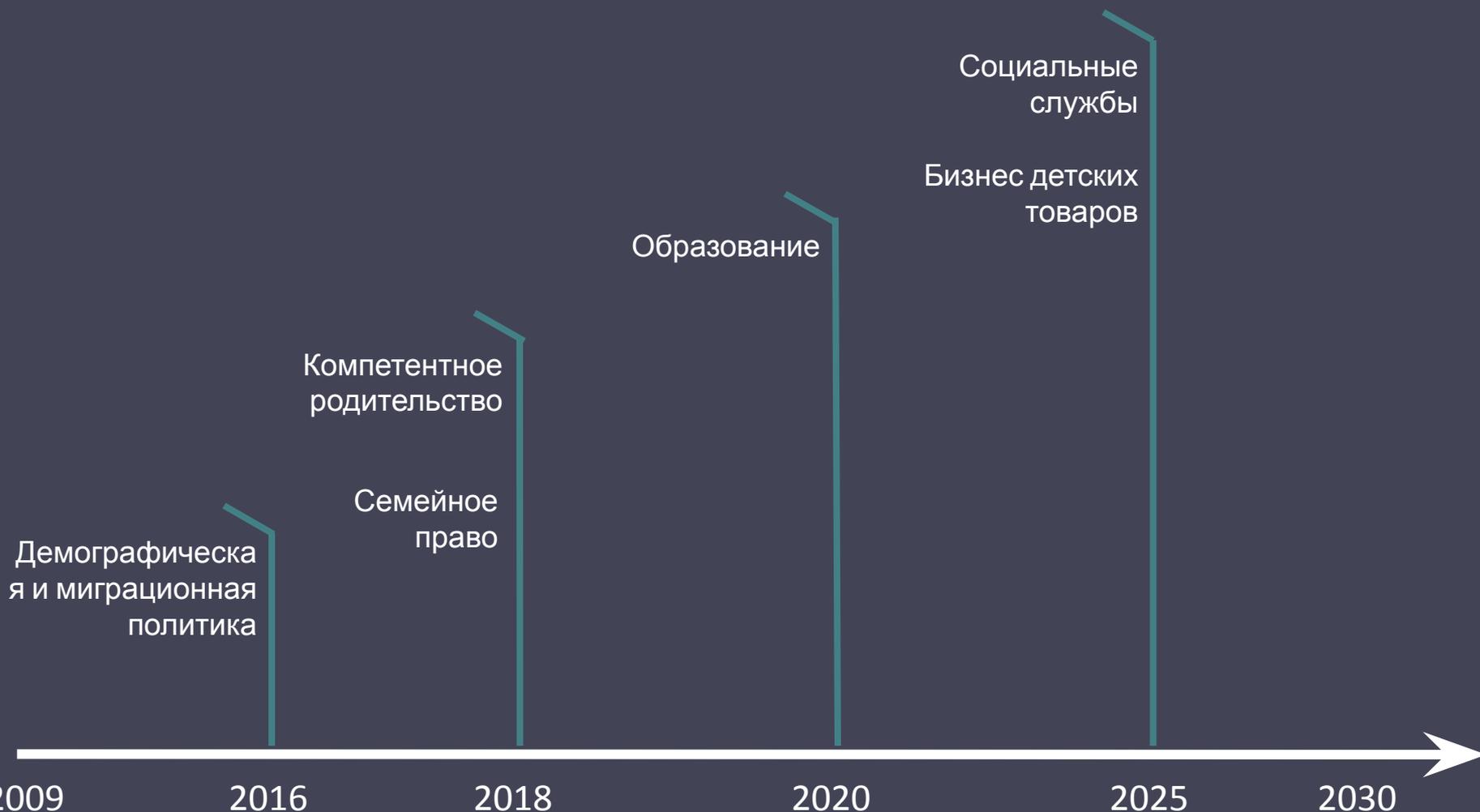
Инициация  
инновационных бизнес-  
проектов для детей

Развитие бизнеса,  
направленного на  
организацию детской  
среды

**ЗОНА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ** ? как

# ТОЧКИ НЕВОЗВРАТА ДЛЯ РОССИИ

35



## НЕОБХОДИМО:

- СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ, УПРАВЛЯЮЩЕЙ ДЕТСТВОМ В РОССИИ («КОМИТЕТ ДЕТСТВА»).
- ВЫСТАВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ В ОБЛАСТИ ДЕТСТВА (В СООТВЕТСТВИИ С СУЩЕСТВЕННЫМИ УСЛОВИЯМИ И ЗОНАМИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ).
- СМЕЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ВНИМАНИЯ НА ДЕТСТВО (ДЛЯ БИЗНЕСА – ИННОВАЦИОННАЯ СФЕРА ПОТРЕБЛЕНИЯ, ДЛЯ ГОСУДАРСТВА – ЗОНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ, ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – ВОЗМОЖНОСТЬ СОБСТВЕННОГО «АПГРЕЙТА»).

# «ПЛАНИРОВАНИЕ»

37

## РОДИТЕЛЬСТВО

### Меры:

- Формирование новых дискурсов детства
- Снижение сложности родительства (законодательные меры, организационные, «профессионализация» родительства, развитие сервисов детства и инфраструктуры детства)
- И др.

### Возможности:

- «Выгодное» родительство
- Рынок потребления инновационной продукции
- Сложная и квалифицированная сфера занятости

# «ПЛАНИРОВАНИЕ»

38

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

### Меры:

- Институциональная реформа социальных служб

### Возможности:

- «позитивные» траектории детей: заинтересованность бизнеса, государства и родителей
- Социальная сфера – квалифицированная и инновационная

# «ПЛАНИРОВАНИЕ»

39

## ОБРАЗОВАНИЕ

### Меры:

- Смена образовательной парадигмы с обучения и учреждений на территориальную организацию и благоприятную («friendly») социальную среду для развития детей (см. проект «Школьная альтернатива»).



# ΣΤΑΣΙΦΟ ΖΑ ΒΗΛΙΜΑΤΣΙΕ

ΒΟΛΕΕ ΠΟΔΡΟΒΗΥΗΟ ΥΗΨΟΡΜΑΙΥΗΟ Ο ΔΟΡΟΖΗΟΪ ΚΑΡΤΕ ΣΜ.  
ΗΑ ΣΑΪΤΕ ΦΡΟΗΔΑ «ΜΟΕ ΠΟΚΟΛΕΝΙΕ»

[WWW.MOE-POKOLENIE.RU](http://WWW.MOE-POKOLENIE.RU)