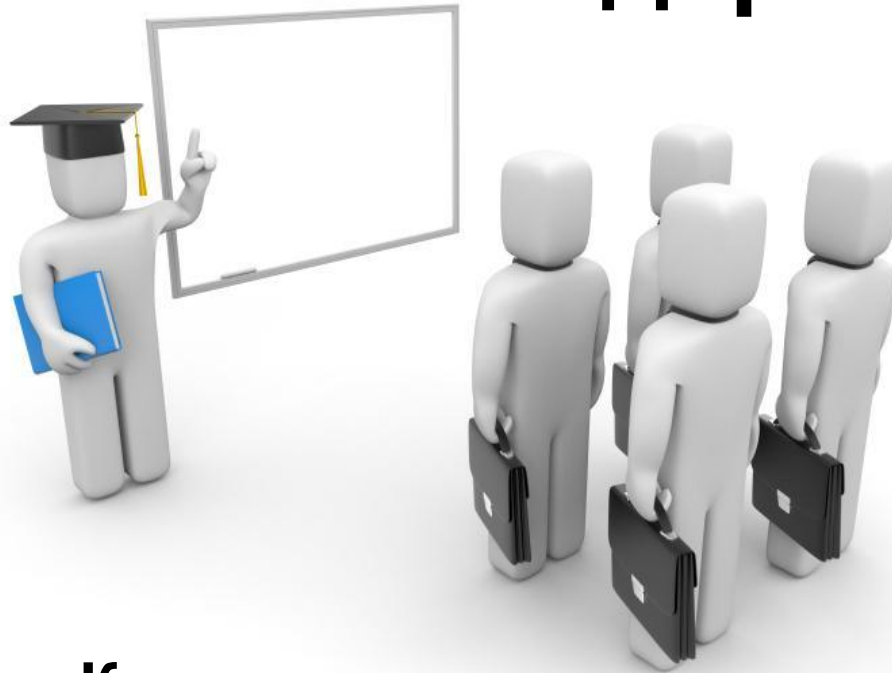


# Новая парадигма современного образования в условиях его модернизации



**Г.Ф. Шафранов-Куцев**  
Президент ТюмГУ  
д.философ.наук, профессор  
член-корр. РАО

**Императив ускоренного социально-ориентированного научно-технического и экономического развития России требует опережающей**

**МОДЕРНИЗАЦИИ**

**национальной системы**

**ОБРАЗОВАНИЯ**



**Образование вообще и профессиональное, в частности, является:**

**! главным компонентом человеческого потенциала**

**! главным ресурсом в современном мире**

# **Инновационная активность населения Тюменской области (опрос 2009 года, %)**

	<b>Организация новых фирм</b>	<b>Выпуск новых товаров, внедрение новых технологий</b>
<b>Все население</b>	<b>5,2</b>	<b>4,5</b>
<b>Работники с высшим образованием</b>	<b>8,9</b>	<b>6,2</b>
<b>Работники, имеющие послевузовское образование</b>	<b>18,2</b>	<b>17,7</b>

**Где теряется  
Почему они  
накопленный  
не приносят необходимой отдачи?  
интеллектуальный потенциал и инновационный  
импульс ?**

**Почему они  
не приносят  
необходимой  
отдачи?**



**Что необходимо  
изменить в  
методологических  
подходах к  
развитию  
образования в  
законодательстве и  
системе  
управления  
России?**



## **Образование становится**

**основным средством  
достижения нового качества  
жизни**

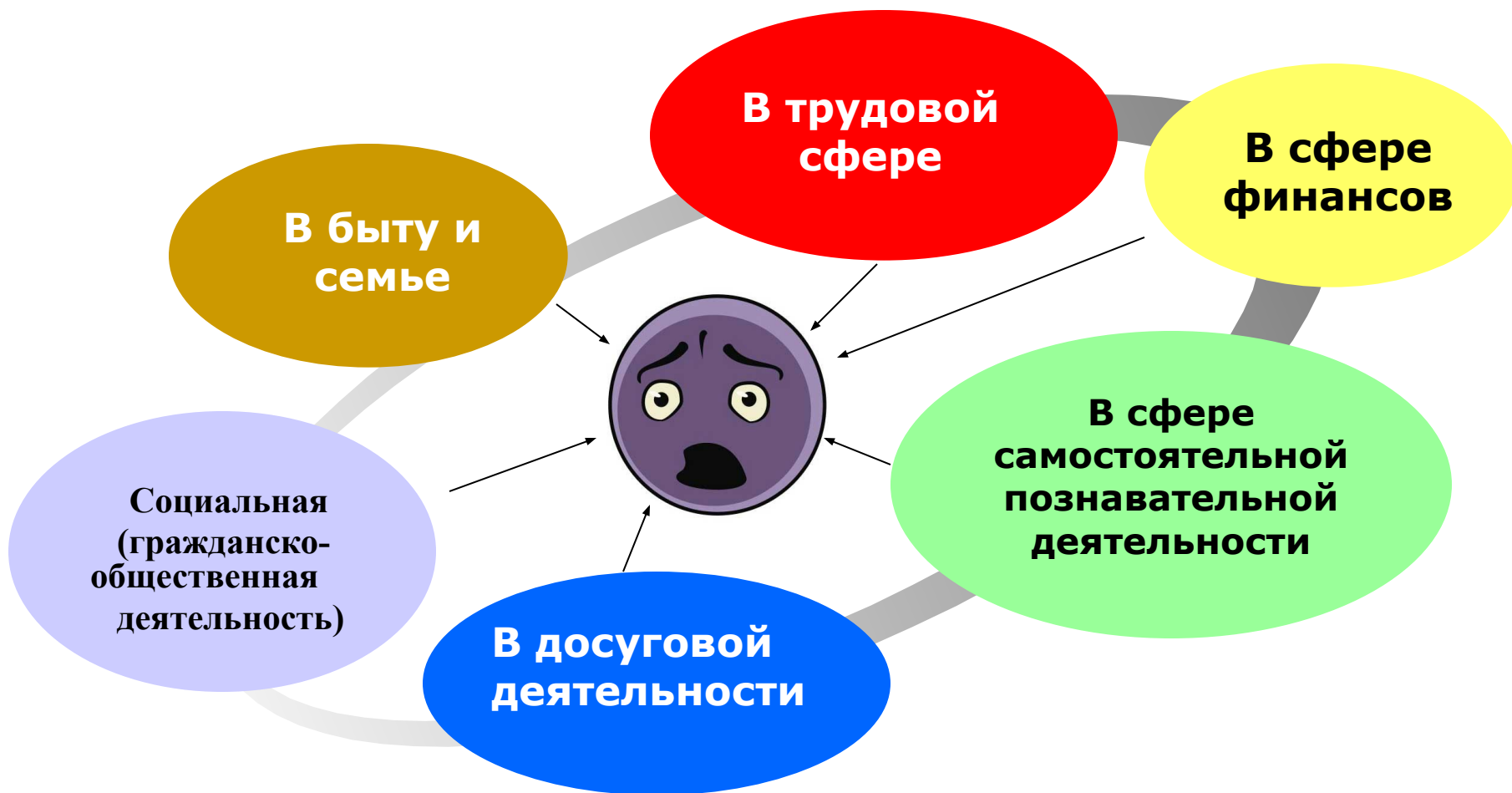
**сохранения здоровья  
человека**

**освоения им все новых  
сфер деятельности**

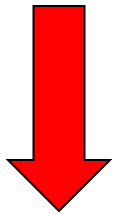
**вхождения в информационное  
пространство**

**включение в различные  
сетевые структуры**

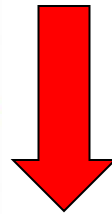
# ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



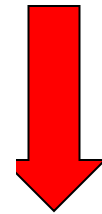
# Парадигмы образования



**Образование  
для будущей  
трудовой деятельности**



**Непрерывное  
образование**



**Образование  
как образ  
жизни**

*Благодаря за внимание!*