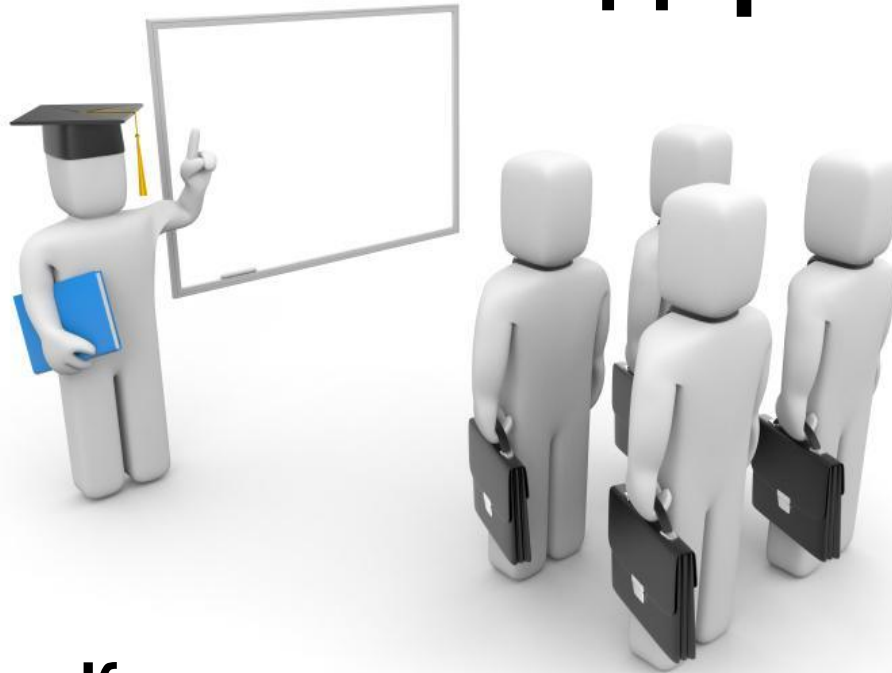


Новая парадигма современного образования в условиях его модернизации



Г.Ф. Шафранов-Куцев
Президент ТюмГУ
д.философ.наук, профессор
член-корр. РАО

Императив ускоренного социально-ориентированного научно-технического и экономического развития России требует опережающей

МОДЕРНИЗАЦИИ

национальной системы

ОБРАЗОВАНИЯ



Образование вообще и профессиональное, в частности, является:

! главным компонентом человеческого потенциала

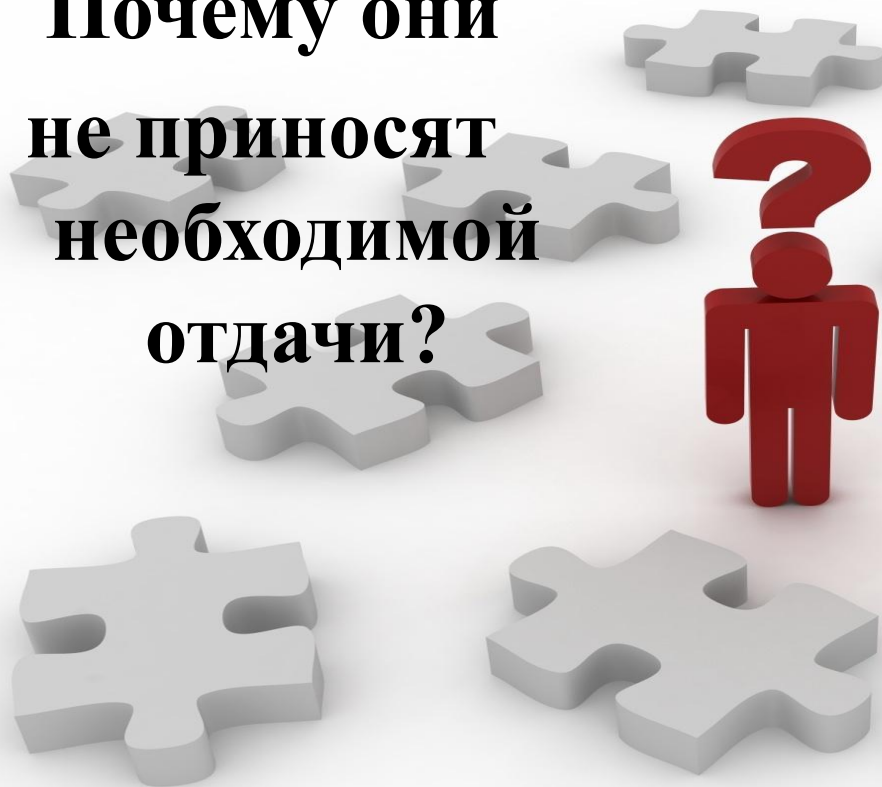
! главным ресурсом в современном мире

Инновационная активность населения Тюменской области (опрос 2009 года, %)

	Организация новых фирм	Выпуск новых товаров, внедрение новых технологий
Все население	5,2	4,5
Работники с высшим образованием	8,9	6,2
Работники, имеющие послевузовское образование	18,2	17,7

**Где теряется
Почему они
накопленный
не приносят необходимой отдачи?
интеллектуальный потенциал и инновационный
импульс ?**

**Почему они
не приносят
необходимой
отдачи?**



**Что необходимо
изменить в
методологических
подходах к
развитию
образования в
законодательстве и
системе
управления
России?**



Образование становится

**основным средством
достижения нового качества
жизни**

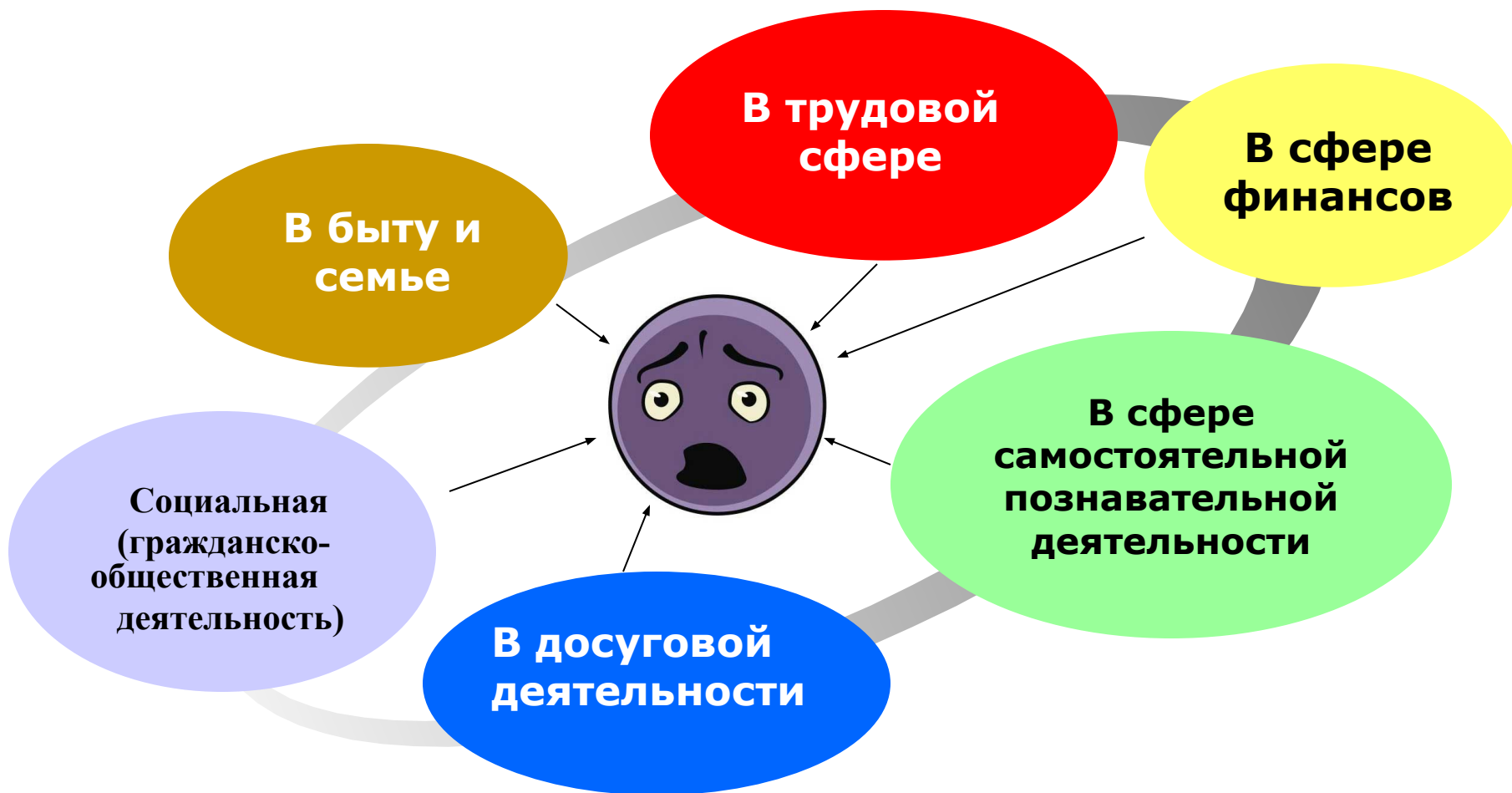
**сохранения здоровья
человека**

**освоения им все новых
сфер деятельности**

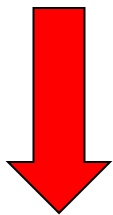
**вхождения в информационное
пространство**

**включение в различные
сетевые структуры**

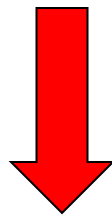
ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ



Парадигмы образования



**Образование
для будущей
трудовой деятельности**



**Непрерывное
образование**



**Образование
как образ
жизни**

Благодаря за внимание!