

Тема: Работа с родителями учащихся

Авторы: Зубарева Оксана Николаевна
Овчинникова Манира Мунировна

Руководители:

к.п.н., доцент Пивнева Светлана Валентиновна

к.п.н., доцент Витковская Наталья Григорьевна



Актуальность

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребенок, который приходит в коллектив, транслирует ценности, заложенные родителями. Неправильное воспитание в семье может создать сложности в принятии ребенком норм коллектива и в адаптации и реализации социальных потребностей.



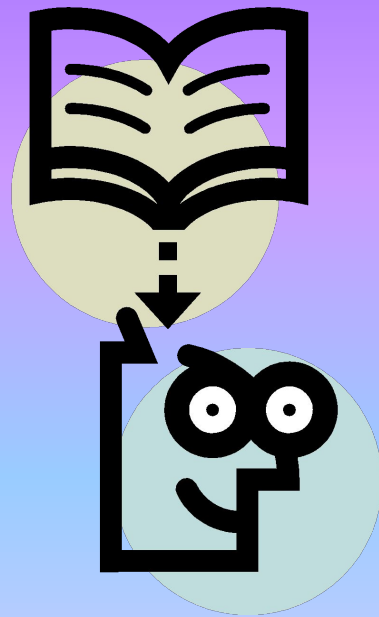
Проблема

Перемены в политической и экономической жизни страны способствовали обострению детско-родительских отношений. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии и меньше уделять времени воспитанию и обучению детей.



Цель

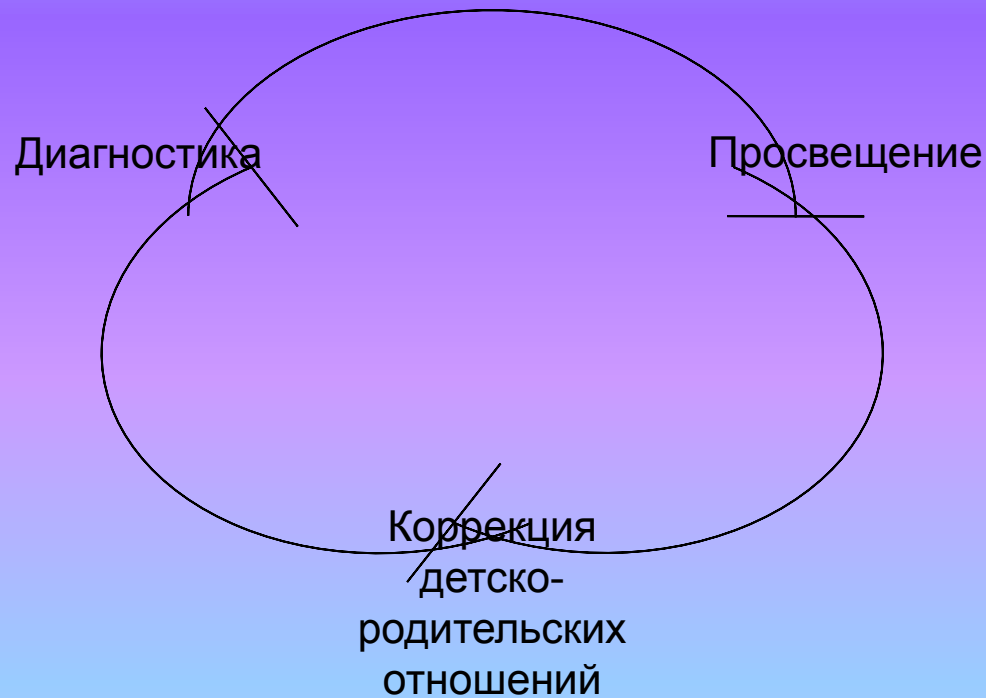
Создание системы работы, направленной на вовлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс



Задачи

1. Повышение педагогической и психологической культуры родителей.
2. Формирование навыков и умений, связанных с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребенок.

Структура системы работы с родителями



Психолого-педагогическая диагностика

- наблюдение,
- беседа,
- тестирование,
- анкетирование,
- деловые игры,
- тренинги,
- материалы детского творчества,
- интерактивные игры.



Психолого-педагогическое просвещение

- конференции,
- индивидуальные и тематические консультации,
- родительские собрания,
- тренинги.



Коррекция детско-родительских отношений

- тематические собрания,
- психологические и педагогические консультации для родителей,
- беседы с учащимися,
- совместные мероприятия с детьми и родителями.



Компетенции, сформированные
в ходе работы над проектом

АКТУАЛЬНОЕ ЯДРО КОМПЕТЕНЦИЙ

**(составлены по материалам исследования
западноевропейских работодателей (TUNING)
по классифицированной структуре обучения)**

1. Компетенции

**социального
взаимодействия**

**2. Системно-
деятельностные
компетенции**

**3. Компетенции
самоорганизации и
самоуправления**

**4. Ценностно-смысловые
и политико-правовые
компетенции**

**5. Компетенции
самостоятельной
познавательной
деятельности**

Компетенции социального взаимодействия

- Письменная и устная коммуникация на родном языке.
- Навыки межличностных отношений
- Лидерство (качества руководителя; готовность и способность к лидерству; интеграция, мотивация; делегирование; проведение мероприятий, презентация, целостность).
- Социальная коммуникативность (социальное взаимодействие, социальная интерактивность, социальное одобрение, коммуникативная компетентность).
- Умение слушать.
- Умение работать в команде.
- Ориентация на клиента.
- Способность устной презентации.
- Умение вести переговоры.
- Способность учитывать точки зрения и интересы других.
- Искусство риторики (риторические способности).
- Менеджмент конфликтов.
- искусное поведение (психологическое мастерство)
- Организационные способности.

Системно-деятельностные компетенции

- Способность к анализу и синтезу (аналитические способности; аналитическая компетенция).
- Базовые знания в различных областях.
- Решение проблем (способность применять знания на практике).
- Способность применять знания на практике.
- Способность адаптироваться к новым ситуациям.
- Способность порождать новые идеи (креативность; поддержка творчества).
- Понимание профессиональных связей.
- Владение методами поиска нового (методическая компетенция).
- Междисциплинарные и трансдисциплинарные возможности для профессионального и социально интегрированного мышления и деятельности.
- Системное понимание переноса знания (системная компетенция).
- Проектный менеджмент.
- инновационные способности.
- Модерация (способность управлять группой – коллег, партнеров, участников временных коллективов – не с помощью административно-управленческих методов; способность к интеграции, побуждению высказывать различные мнения и подходы; способность к стимулированию креативного поведения).
- Гибкость мышления.

Компетенции самоорганизации и самоуправления

- Уверенность в себе.
- Способность к рефлексии.
- Способность к критике и самокритике (критическое мышление; способность формулировать критические суждения).
- Способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность).
- Самостоятельная работа (самостоятельность).
- Способность брать на себя ответственность.
- Способность работать концентрированно и дисциплинированно.
- Способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде.
- Менеджмент времени.
- Инициативность.
- Общая образованность

Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции

- Способность переносить полученные знания в социальную реальность.
- Следование социальным стандартам и этике (приверженность этическим ценностям).
- Социальная компетенция.
- Духовная организация человека.

Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

- Владение методами познания (освоение методов научно-исследовательской работы, знание научных методов).
- Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.
- Менеджмент знания (учебная компетенция; готовность к непрерывному обучению).
- Способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями; навыки управления информацией; умение находить и анализировать информацию из различных источников).
- Навыки работы с компьютером.
- Способность учиться.

Спасибо за внимание!

