

# Педагогическое сообщество учебного проектирования в инновационном развитии педагогических коллективов

---

Конференция 16-17 октября 2009 года  
Секция «Управление и организация методической  
поддержки проектной деятельности в ОУ»  
Денисова Ирина Васильевна

## Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

Денисова Ирина Васильевна,  
методист лаборатории  
информационной поддержки  
развития образования МИОО,  
председатель совета Педагогического  
сообщества учебного  
проектирования

---

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- **Миссия человека** – самопознание и самореализация
  - **Смысл образования человека** – реализация его возможностей
-

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- Образование есть деятельность ученика по созданию образовательных продуктов, освоение окружающего мира и рефлексивного осознания движения
-

## Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- **Управление** — действия субъекта реальности — действия субъекта реальности, направленные на изменение и манипуляцию объектами — действия субъекта реальности, направленные на изменение и манипуляцию объектами и субъектами этой (но никакой другой) реальности — ~~действия субъекта реальности,~~ направленные на изменение и

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

В социологии - **управление** — организация совместной деятельности людей. Из этого следует общезначимость управления для широкого круга индивидов, а также подчиненность установившимся структурам, в том числе относительная замкнутость рамками социальных общностей.

---

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- В ходе **управления** субъект управления должен выработать **стратегию**, а затем прийти к устойчивому состоянию управления, то есть придерживаться алгоритма в своих действиях
  - На несрабатывание алгоритма чаще всего влияет Человеческий фактор
-

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- Эффективное управление предполагает **наличие обратной связи**, то есть передачу информации о протекании процесса, на основании которой вырабатывается управляющее (изменяющее) воздействие.
-



## Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- **Организация** - инициирование какой-либо деятельности и руководство ею с целью согласования и упорядочения)
  - **Организация** - чёткость структуры, слаженность, дисциплинированность как результат такого действия.
-

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- **Организация** – это действие направленное на развитие, изменение, к приводящее к росту объекта, его усилению или усложнению его устройства, а иногда и к полному перерождению.
  - **Организация** - результат такого изменения у человека, выражающийся в его физическом состоянии, степени его умственной, духовной или моральной зрелости.
-

## Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- **Методика** – совокупность способов целесообразного проведения какой либо работы ( правила и методы преподавания)
  - **Методическая поддержка** – это система руководящая по заранее составленному плану
-

## Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- А для чего собственно необходимо учебное проектирование?

Для освоения учениками такой учебной деятельностью, которая предполагает овладение ими принципами универсальных учебных действий

---

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

## Задачи

- Необходимо создать такую **деятельность** учителя и педагогического коллектива, которая соответствует конкретным общественным и социально-экономическим условиям
-

## Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

- Деятельность для большинства учителей должна быть осознанной ценностью, так как мотивирует их на создание условия для достижений их учеников
  - Деятельность должна постоянно совершенствоваться в процессе личной рефлексии и самооценки учителя
-

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

□ Деятельность должна иметь:

Систему управления

Цели и результаты согласно запроса потребителей образовательных услуг

Индикаторы изменений

Критерии достижений

Процедуры оценивания достижений

---

## Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

**Рефлексию** управленцами и учителями своей деятельности, направленную на фиксацию проблем и поиска их решения для достижения требуемых образовательных результатов

**Систему** моральных и материальных стимулов поощрения такой деятельности

---



# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

Таким образом, для реализации намеченных задач необходима:

Команда

Программа действия

Распределение обязанностей

Подготовка или переподготовка участников программы

Утвержденные сроки выполнения отдельных этапов программы

Формы отчетности по выполнению программы

Утвержденные формы поощрения участников программы

---

# Управление и организация методической поддержки проектной деятельности в ОУ

---

## Использованная литература:

Хуторской А.В. Инновации в образовании: человекообразный фактор, сборник статей.М.: Эйдос, 2009.

Иванов Д. Экспертиза педагогической экспериментальной и инновационной деятельности. библиотечка «Первое сентября», выпуск 22.М.: Чистые пруды, 2009