

# **ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**в СИСТЕМЕ управления**




**и управленческой  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в образовательном учреждении**

**2 день семинара**

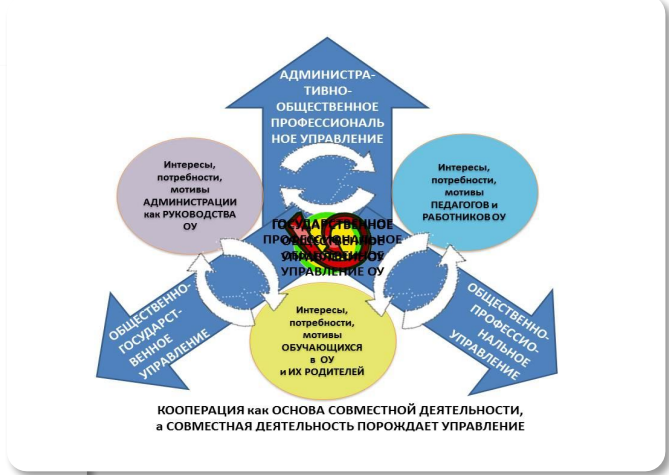
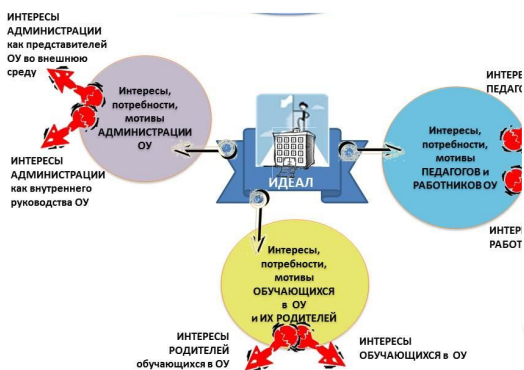
# ВЫВОДЫ по 1 дню:



**Общественно-государственное управление выступает как ФАКТОР РАЗВИТИЯ образовательного учреждения**



**Системно-деятельностный подход как методология проектирования деятельности и понимания рисков в организации государственного управления**



**От парадигмы объективного конфликта интересов – к проектированию подходов управления на**

**ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

в СИСТЕМЕ управления



и управленческой  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в образовательном учреждении

*А может быть в этой  
форме управления и  
будет толк!  
Но для этого мне  
нужно:*



● Осмыслить и понять,  
для чего **НУЖНО**  
государственно-  
общественное управление  
моему ОУ!



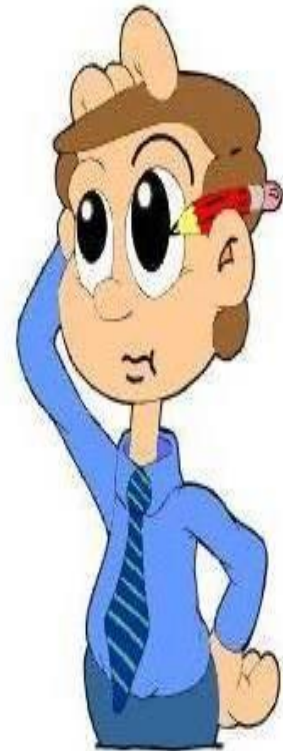
● Представить **позиции**,  
которые гос-общ. управление  
будет занимать в **целостной**  
системе управления ОУ!



● Спроектировать **ясную, четкую**  
и **понятную** всем модель  
**компетенций** органов гос-общ.  
управления!



● Разобраться в том, как мы сможем  
**оценивать эффективность** работы  
органов гос-общ. управления в нашем  
ОУ!





● Представить позиции, которые  
гос-общ. управление будет  
занимать  
в целостной системе управления  
ОУ!



**ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ  
образовательным учреждением?**



**КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ  
образовательным учреждением?**



**КАКИЕ ПРИНЦИПЫ положены в основу  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
как КОМПОНЕНТА управляющей системы в ОУ?**



**КАКОВА СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
в управляющей системе в ОУ?**

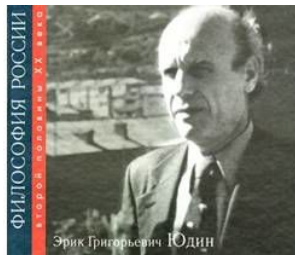




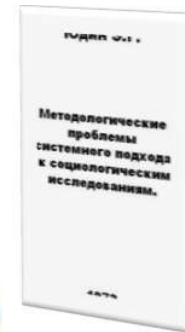
● Представить позиции, которые  
гос-общ. управление будет  
занимать  
в целостной системе управления  
ОУ!



## ТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?



Эрик Григорьевич Юдин,  
виднейший российский философ,  
учёный, методолог,  
предложил следующую программу реализации  
исследовательской позиции системного подхода.  
В общем случае это означает применение  
следующей последовательности процедур:



1. Фиксация некоторого множества элементов, относительно отделенного от  
остального мира;

2. Установление и классификация связей этого множества – внешних (то есть связей  
множества с остальным миром) и внутренних (то есть связей между элементами  
множества);

3. Определение – на основе анализа совокупности внешних связей –  
принципов взаимодействия системы со средой;

4. Выделение среди множества внутренних связей специального  
их типа – системообразующих связей, обеспечивающих,  
в частности, определенную упорядоченность системы;

5. Выявление, в процессе изучения упорядоченности, структуры  
организации системы (структура выражает инвариантный аспект  
системы, а организация – количественную характеристику и  
направленность упорядоченности);

6. Анализ основных принципов поведения системы,  
обнаруживаемых ею как целостным организованным множеством;

7. Изучение процессов управления, обеспечивающих стабильный  
характер поведения и достижение системой результатов.

✓ СОСТАВ

✓ СВЯЗИ

✓ Принципы **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
со средой

✓ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ связи

✓ СТРУКТУРА и ОРГАНИЗАЦИЯ

✓ Принципы **ПОВЕДЕНИЯ** системы

✓ ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ системой

# определения понятия СИСТЕМА

## I группа определений:

ЭЛЕМЕНТЫ

МНОЖЕСТВА, СОВОКУПНОСТЬ элементов

СВЯЗИ, отношения между ними

## II группа определений:

МНОЖЕСТВА, СОВОКУПНОСТЬ элементов

СВЯЗИ, отношения между ними

ЦЕЛЬ

СРЕДА

ВРЕМЯ

## III группа определений:

МНОЖЕСТВА, СОВОКУПНОСТЬ элементов

СВЯЗИ, отношения между ними

ЦЕЛЬ; СРЕДА; ВРЕМЯ

НАБЛЮДАТЕЛЬ,

**лицо принимающее решение**

Определение, включающее и элементы, и связи, и цель, и лицо, принимающее решение, помогает **ПОСТАВИТЬ ЗАДАЧУ** системного исследования

Выбор определения системы отражает принимаемую концепцию и является фактическим началом ее моделирования

Определение системы по В.Н. Волковой

СОВОКУПНОСТЬ укрупненных КОМПОНЕНТОВ

СОВОКУПНОСТЬ или структура ЦЕЛЕЙ

СОВОКУПНОСТЬ СТРУКТУР (организационная, производственная и т.д.)

СОВОКУПНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ (методы, средства

УСЛОВИЯ существования системы: факторы, и т.д.)  
влияющие на ее создание, функционирование и развитие



- Волкова В.Н. Системный анализ и принятие решений. Словарь справочник
- Волкова В.Н., Денисов А.А. Теория систем: Учебник для студентов вузов. — М.: Высшая школа, 2006.
- Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учебное пособие для вузов. Волкова В.Н. Болотова Л.С. и др. Баринов В.А.



# ОСТАВ элементов СИСТЕМЫ управления ОУ

## ЧЕМ

управляем  
в ОУ?

Компонент:  
**УПРАВЛЯЕМА  
Я СИСТЕМА**

ОУ  
ОБЪЕКТЫ управления:

● ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОУ

● ПРОЦЕССЫ,  
протекающие в ОУ

● ПРОЕКТЫ,  
реализуемые в ОУ

## КТО

управляет  
в ОУ?

Компонент:  
**УПРАВЛЯЮЩ  
АЯ СИСТЕМА**

ОУ  
СУБЪЕКТЫ управления:

● Административно  
е управление ОУ

● Общественно-  
профессиональн  
ое управление  
ОУ

● Государственно-  
общественное  
управление ОУ

## КАК

управлять  
в ОУ?

Компонент:  
**МЕХАНИЗМ  
УПРАВЛЕНИЯ**

ОУ  
ФУНКЦИИ управления:

● Цикл управления  
в ОУ

● Механизм  
принятия  
решений в ОУ

● Мониторинг  
состояния ОУ

В каких  
**УСЛОВИЯ  
Х**  
обеспечивает  
ся

управление?  
Компонент:  
**РЕЖИМ ЖИЗНЕ-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

УСЛОВИЯ управления:

● Региональные и  
муниципальные  
условия  
деятельности ОУ

● Тип и вид  
образовательного  
о учреждения

● Режим  
деятельности ОУ



# СТРУКТУРА и ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ

**СТРУКТУРА** выражает инвариантный аспект системы,  
а **ОРГАНИЗАЦИЯ** – количественную характеристику и направленность упорядоченности.

Э. Г. Юдин





# Методология системно-деятельностного подхода к проектированию общественно-

государственного управления

**Методология**  
системного подхода



**Методология**  
деятельностного подхода

как СИСТЕМА

**УПРАВЛЕНИЕ**

**Е**

образовательн

ым

учреждением

как  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ как  
компонент целостной  
системы управления

ОСОБЕННОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СИСТЕМЫ  
ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

# Методология системно-деятельностного подхода к проектированию общественно-государственного управления

Методология системного подхода



Методология деятельностного подхода



как СИСТЕМА

**УПРАВЛЕНИЕ**  
образовательным учреждением

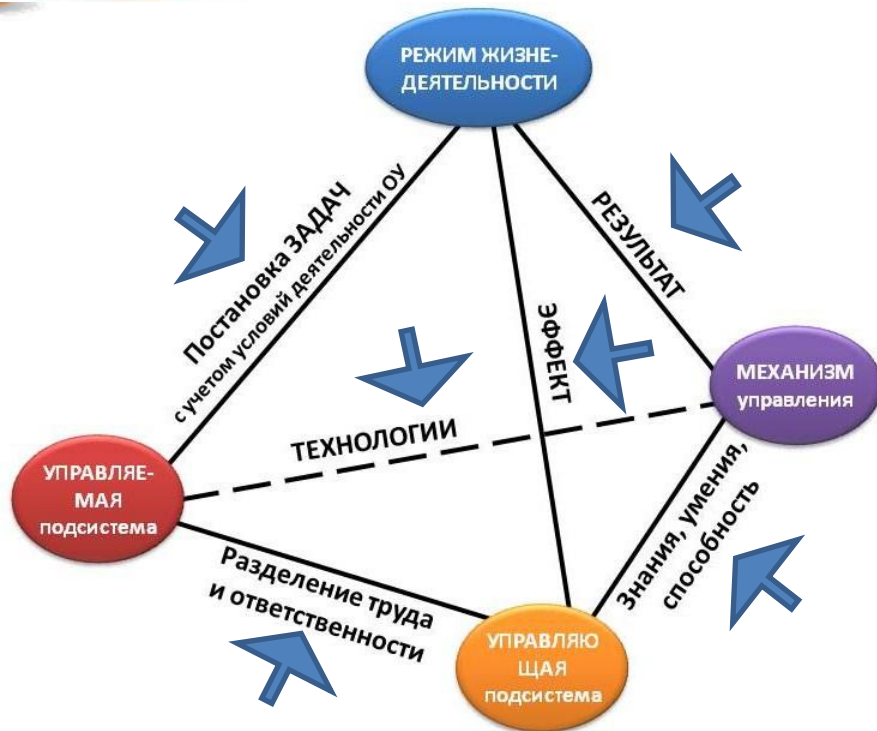
как ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ

Основные принципы поведения системы, обнаруживаемые ею как целостным организованным множеством



**ПРИНЦИП ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ СИСТЕМЫ**  
**ПРИНЦИП МОДЕЛИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПРИНЦИП ЗАДАЧ по объектам управления**  
**ПРИНЦИП ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ реализации задач в объектах управления**

**ПРИНЦИП КОМПЕТЕНТНОСТИ в решении ЗАДАЧ деятельности и достижения целей СИСТЕМЫ**

**ПРИНЦИП РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ механизма управления**

**ПРИНЦИП ЭФФЕКТИВНОСТИ управляющей системы**

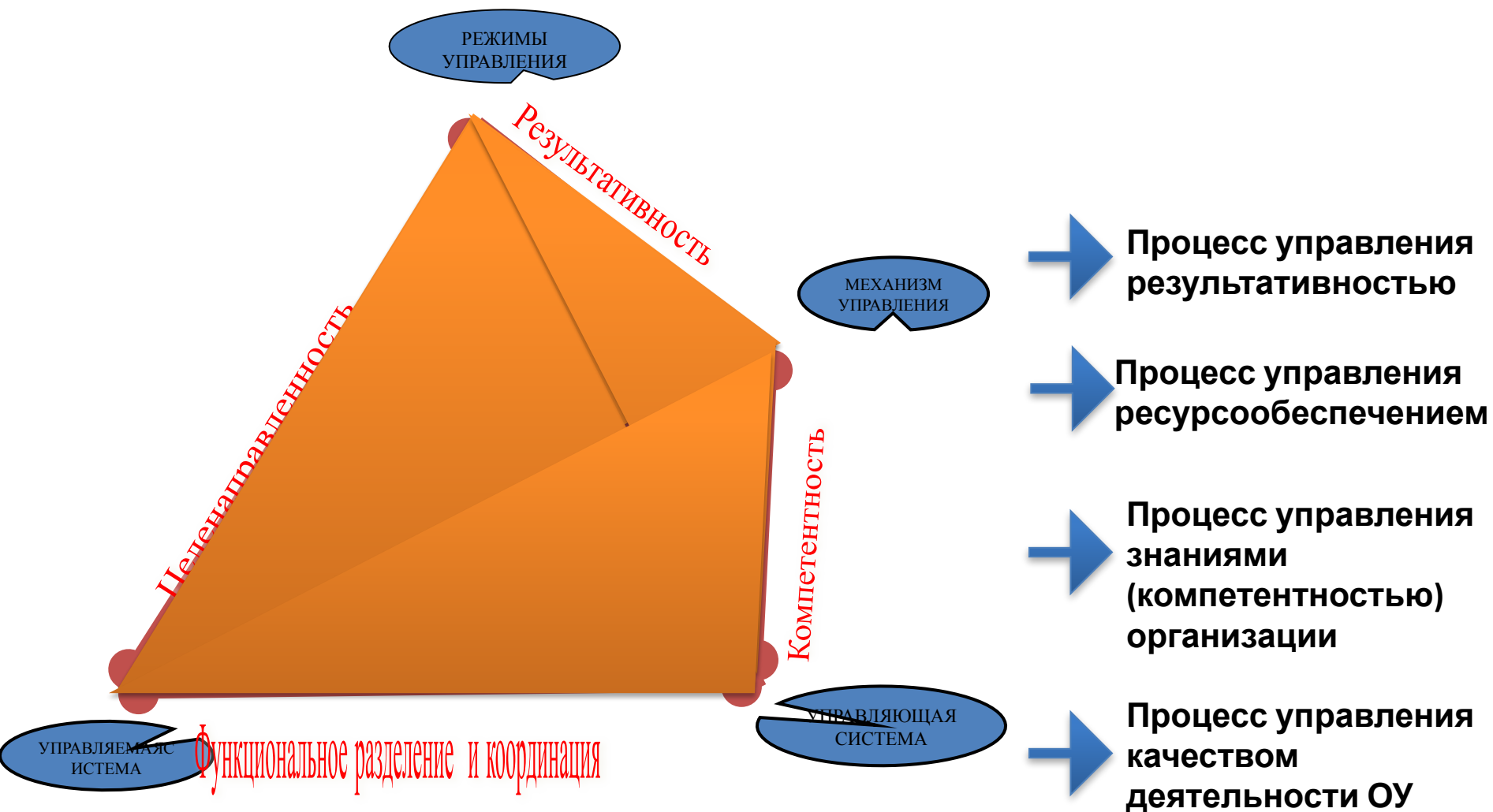


Если система управления является целостным организованным множеством, то в основу ее функционирования и развития должны быть положены эти принципы, что позволит обеспечивать надлежащие связи между компонентами

СТРУКТУРА  
системы

ПРИНЦИПЫ  
ПОВЕДЕНИЯ системы

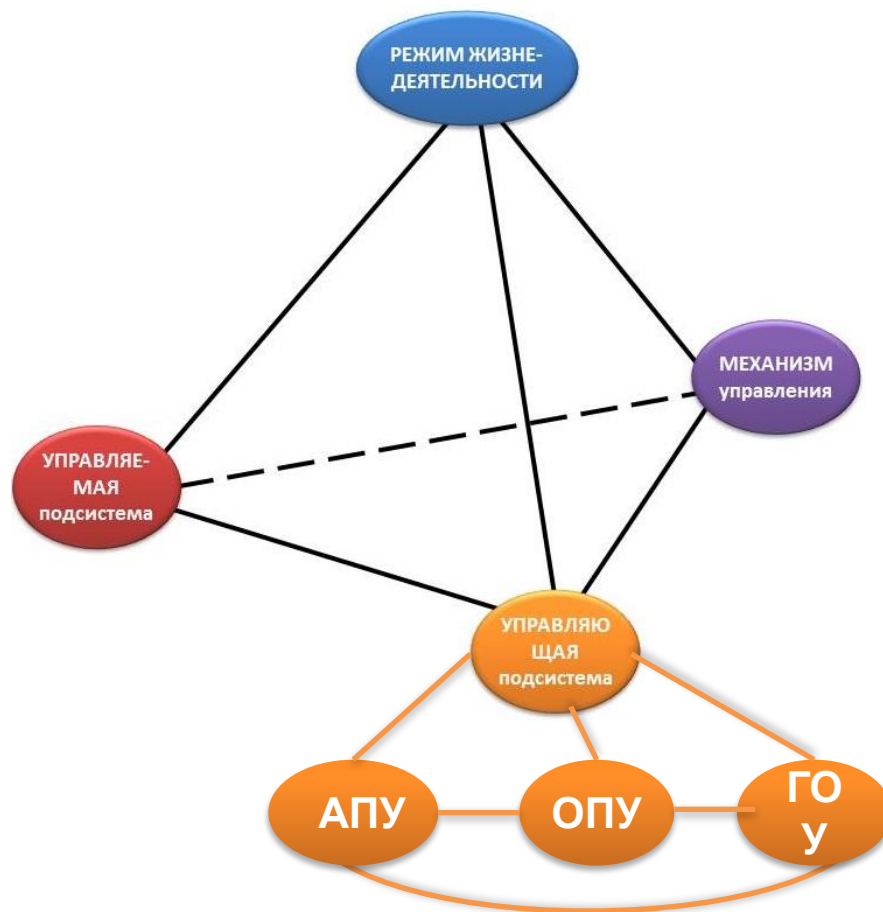
Процессы управления  
ПОВЕДЕНИЕМ системы







# КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?

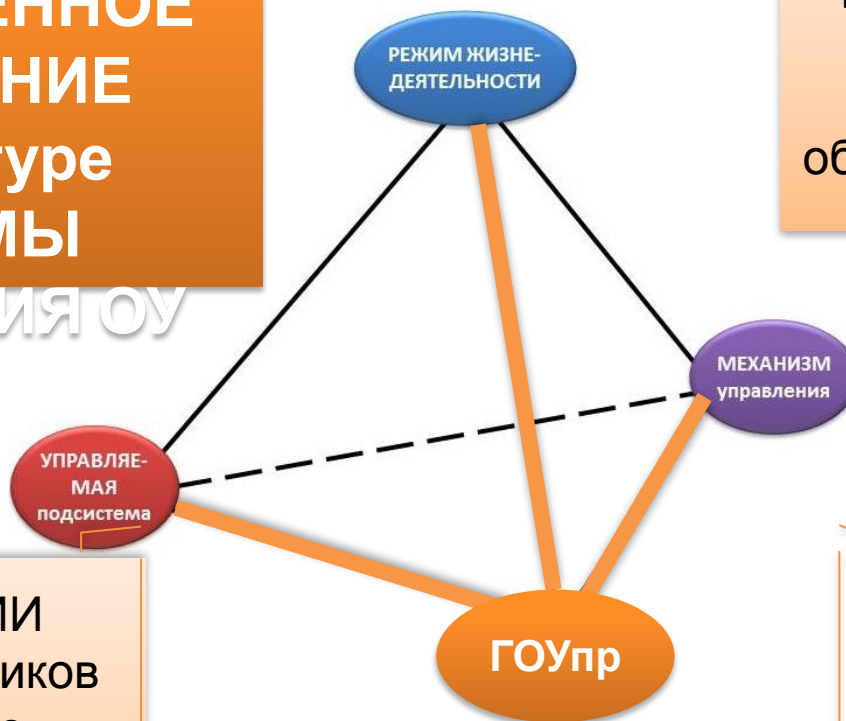




# КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?

**ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**  
в структуре  
СИСТЕМЫ

УПРАВЛЕНИЯ ОУ



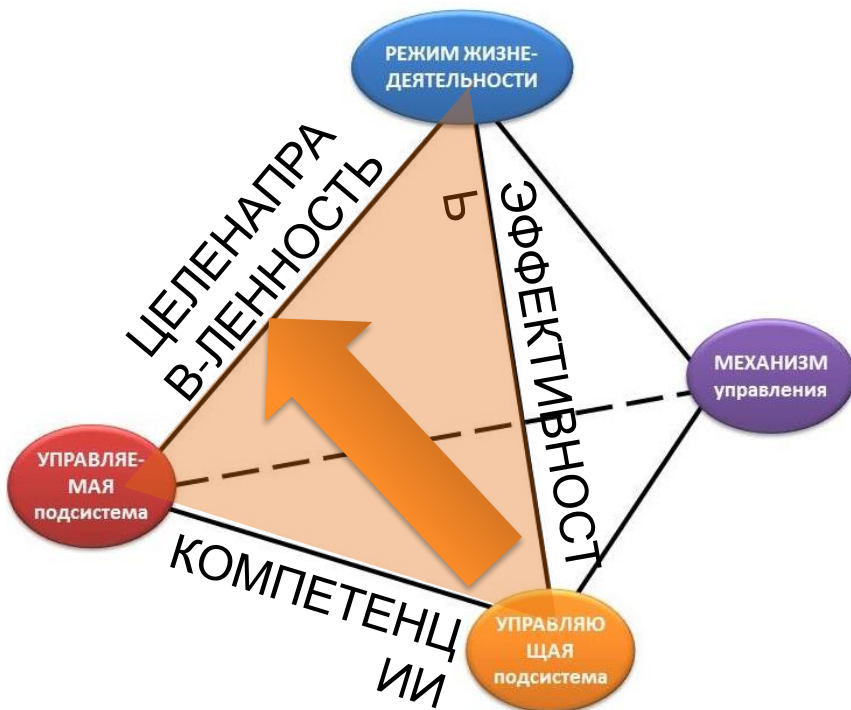
**ЭФФЕКТИВНОСТЬ**  
деятельности органов и  
участников  
государственно-  
общественного управления  
в различных условиях

**КОМПЕТЕНЦИИ**  
органов и участников  
государственно-  
общественного  
управления  
в реализации задач ОУ

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ**  
участников  
государственно-  
общественного  
управления



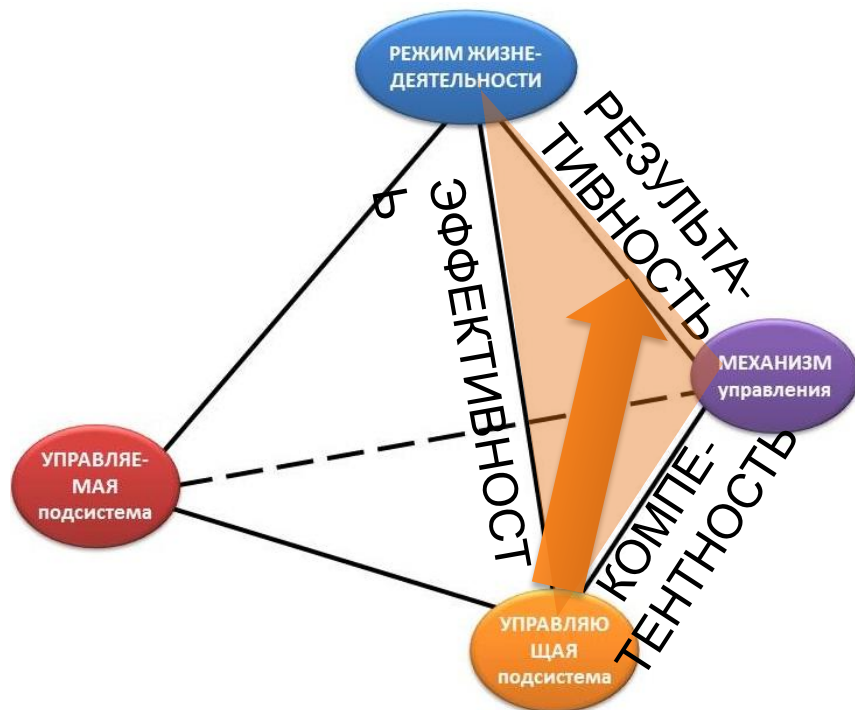
# КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?



1. Роль государственно-общественного управления в **целеполагании и обеспечении целенаправленного развития ОУ**
2. Роль государственно-общественного управления в **ресурсообеспечении деятельности ОУ**.



# КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?

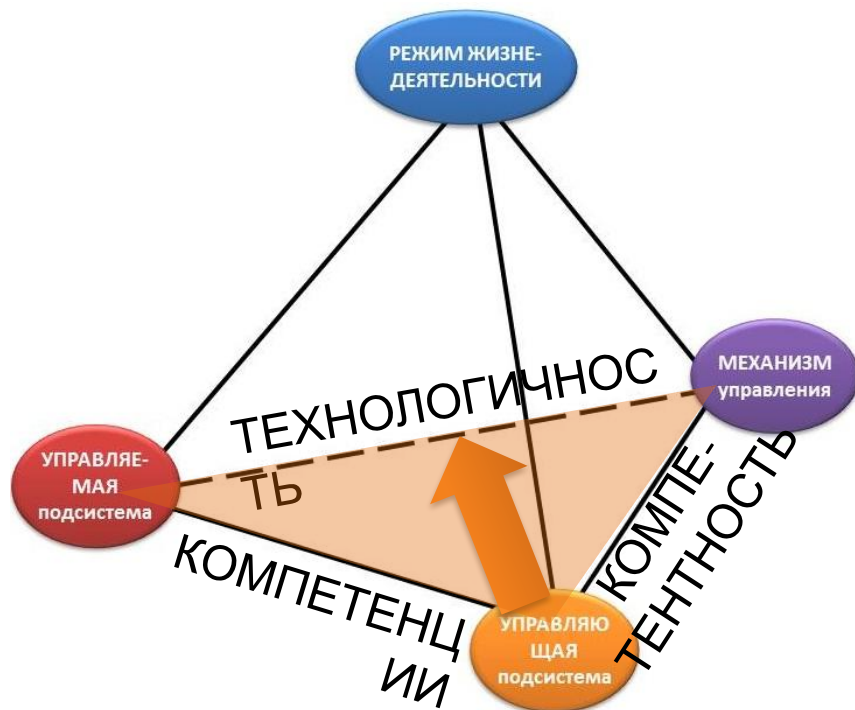


1. Роль государственно-общественного управления в **целеполагании и обеспечении целенаправленного развития ОУ**
2. Роль государственно-общественного управления в **ресурсообеспечении деятельности ОУ**
3. Роль государственно-общественного управления в **оценке результативности достижения целей и реализации задач ОУ**
4. Роль государственно-общественного управления в **общественной экспертизе компетентности управляющей системы ОУ**.





# КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ?



1. Роль государственно-общественного управления в **целеполагании и обеспечении целенаправленного развития ОУ**
2. Роль государственно-общественного управления в **ресурсообеспечении деятельности ОУ**
3. Роль государственно-общественного управления в **оценке результативности достижения целей и реализации задач ОУ**
4. Роль государственно-общественного управления в **общественной экспертизе компетентности управляющей системы ОУ**
5. Роль государственно-общественного управления в **общественной экспертизе технологичности деятельности ОУ**.
6. Роль государственно-общественного управления в **общественной экспертизе и оценке качества деятельности ОУ**.



● Представить позиции, которые  
гос-общ. управление будет  
занимать  
в целостной системе управления  
ОУ!



**ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ  
образовательным учреждением?**



**КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ  
образовательным учреждением?**



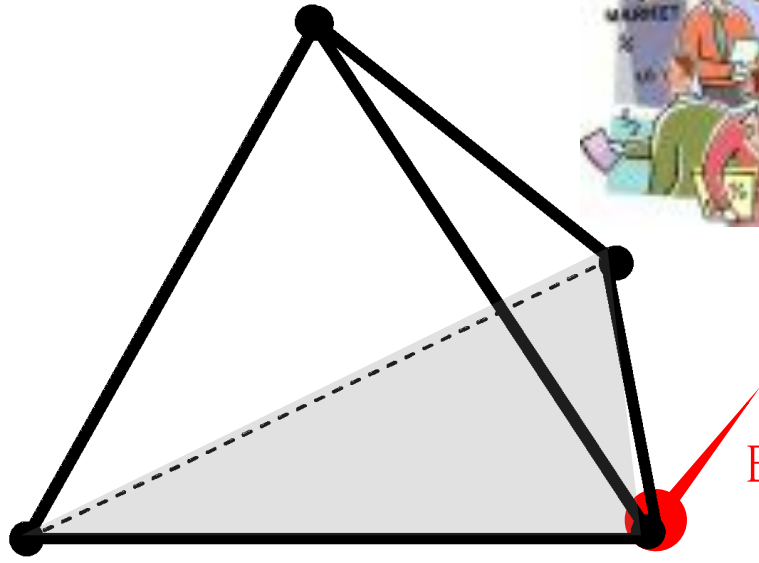
**КАКИЕ ПРИНЦИПЫ положены в основу  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
как КОМПОНЕНТА управляющей системы в ОУ?**



**КАКОВА СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
в управляющей системе в ОУ?**

«Организационные ресурсы - это то, что у вас есть, когда вы считаете, что у вас ничего нет. И это то, чего вам может не хватить для успеха, когда есть все остальное»

# УПРАВЛЯЮЩАЯ подсистема



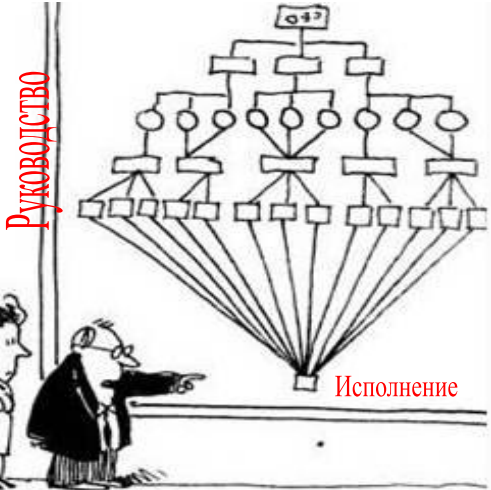
Единство целей  
Слаженность действий

Единоначалие



Ответственность за результат

Единовластие



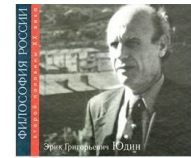
Коллегиальность



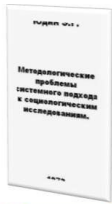
Партисипация

- (от лат. participatio — участие) — причастность.  
- участие работников в делах своей организации.

Партисипативность - уровень включенности, заинтересованности работников



Эрик Григорьевич Юдин, виднейший российский философ, учёный, методолог, предложил следующую программу реализации исследовательской позиции системного подхода. В общем случае это означает применение следующей последовательности процедур:



1. Фиксация некоторого множества элементов, относительно отделенного от остального мира;
2. Установление и классификация связей этого множества – внешних (то есть связей множества с остальным миром) и внутренних (то есть связей между элементами множества);
3. Определение – на основе анализа совокупности внешних связей – принципов взаимодействия системы со средой;
4. Выделение среди множества внутренних связей специального их типа – **системообразующих связей**, обеспечивающих, в частности, определенную упорядоченность системы;
5. Выявление, в процессе изучения упорядоченности, **структуры организации системы** (структура выражает инвариантный аспект системы, а организация – количественную характеристику и направленность упорядоченности);
6. Анализ основных принципов поведения системы, обнаруживаемых ею как целостным организованным множеством;
7. Изучение процессов управления, обеспечивающих стабильный характер поведения и достижение системой результатов.

- ✓ СОСТАВ
- ✓ СВЯЗИ
- ✓ Принципы ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ со средой
- ✓ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ связи
- ✓ СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ
- ✓ Принципы ПОВЕДЕНИЯ системы
- ✓ ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ системой

# СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

На основе КАКИХ ПРИНЦИПОВ СТРОИТСЯ УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА?



Принцип ЕДИНОНАЧАЛИЯ



Принцип САМОУПРАВЛЕНИЯ



СУБОРДИНАЦИЯ

Принцип субординации

КООПЕРАЦИЯ  
Принцип кооперирования







# КАКИЕ ПРИНЦИПЫ положены в основу ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ как КОМПОНЕНТА управляющей системы в ОУ?

