

# Управление процессами интеграции в ДОУ



2009 год

# **Нормативно-правовые основы интеграции**

- **Концепция интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**
- **Положение о группе для детей с ограниченными возможностями здоровья**
- **Положение об интегрированной группе**

# Управление как феномен

**«Функция организованных систем  
различной природы,  
обеспечивающая сохранение их  
определенной структуры,  
поддержание режима деятельности,  
реализацию программ  
и целей»**

**С.И.Ожегов**

# Задачи управления

Работа или часть работы (операции, процедуры), которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки

Ю.К. Конаржевский

# Задачи в условиях интегрированного обучения

- Обеспечение социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья
- Расширение круга общения детей с ОВЗ
- Обеспечение качественного образования (в соответствии с Законом РФ «Об образовании»)

# Что есть интеграция?

- 1) Благо для детей и родителей
- 2) Лишняя тягостная обязанность для педагогов



# Опыт управления процессами интеграции МДОУ ЦРР № 440



# Категории детей в МДОУ ЦРР № 440

- Дети с амблиопией и косоглазием
- Дети с диагнозом «астигматизм»
- Дети с диагнозом «гиперметропия»
- Слабовидящие дети
- Дети-инвалиды по зрению





# Комплектование

- Направление районного врача-офтальмолога
- Направление районной ПМПК

# Особенности содержания образовательной и лечебной работы

---

- Промежуточные и итоговые осмотры детей врачом – офтальмологом
- Выявление остроты зрения и эффективности лечения
- Корректировка коррекционной работы
- Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов

# Содержание взаимодействия специалистов

- Проектирование системы взаимодействия
- Обсуждение реализации образовательного маршрута на ПМПК группы, МДОУ
- Реализация рекомендаций специалистами

# Особенности контроля

- Разработка Положения о должностном контроле
- Разработка Программы контроля за педагогическим процессом
- Схема контроля на текущий период
- Обсуждение результатов контроля со специалистами и педагогами

**Желаем творческих  
удач!**