



***Эмоциональный интеллект –  
ключевая компетенция успешного человека***

**Автор: Фомина Е., 10 А  
МБОУ СОШ №2**



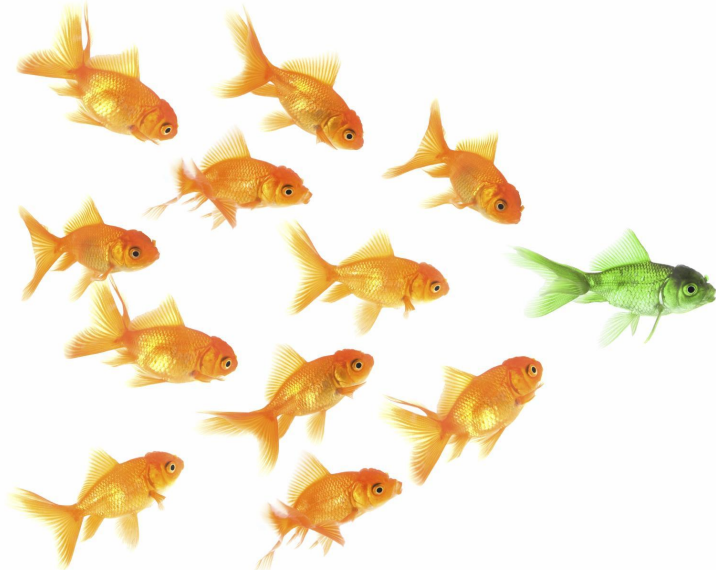
# **Эмоциональный интеллект**



**Способность к пониманию и управлению собственными эмоциями, к пониманию и управлению эмоциями других людей**







**Известно, что большинство лидеров обладают развитым эмоциональным интеллектом, ведь именно эмоциональный интеллект позволяет понимать эмоции и мотивы других людей и эффективно управлять ими.**



**Объект исследования:** эмоциональный интеллект.

**Предмет исследования:** взаимосвязь статусного положения и уровня эмоционального интеллекта.

**Гипотеза исследования:** если учащийся старшего школьного возраста имеет высокое статусное положение («лидер»), то уровень его эмоционального интеллекта выше нормы.

# Задачи:



1. Осуществить теоретический анализ понятия «эмоциональный интеллект».
2. Теоретически изучить феномен лидерства в малых группах.
3. На основе теоретического анализа подобрать методы эмпирического исследования.
4. Установить взаимосвязь между статусным положением в коллективе и уровнем эмоционального интеллекта учащихся старшего школьного возраста.

# Навыки эмоционального интеллекта



**Внутриличностная  
компетентность**



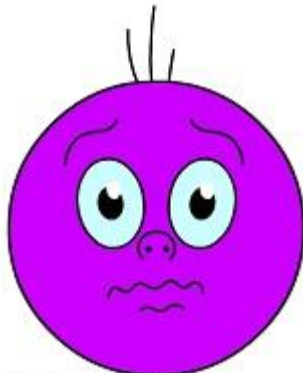
**Межличностная  
компетентность**

**Самовосприятие**

**Управление собой**

**Социальная  
восприимчивость**

**Управление  
отношениями**







**ВЫСОКИЙ**



**НИЗКИЙ**



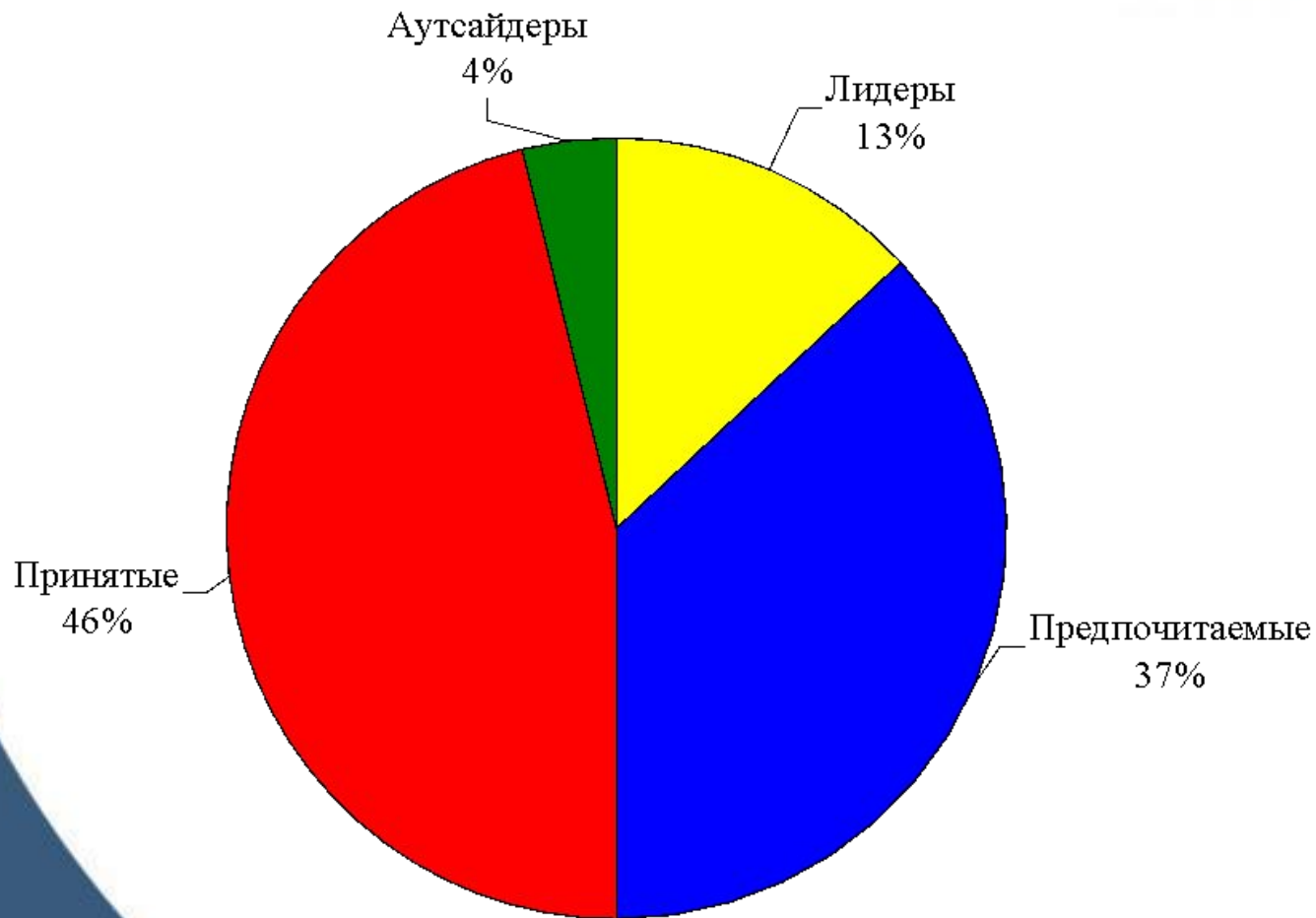
# Лидеры

- Нет страхов и сомнений
- Эффективное взаимодействие с другими

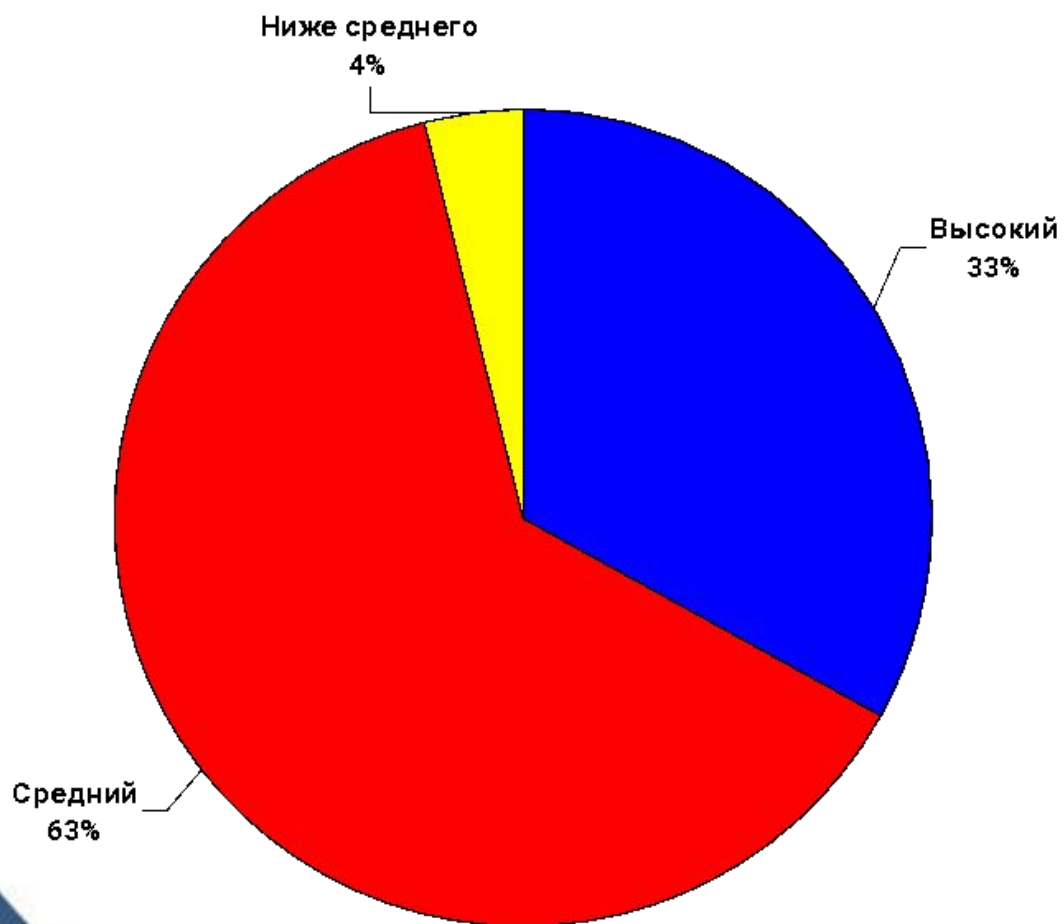




# Результаты измерения социометрического статуса учащихся



# Результаты изучения уровня эмоционального интеллекта







***Вывод:***



**Если человек имеет в коллективе статус лидера, то уровень его эмоционального интеллекта выше нормы. Гипотеза подтвердилась**



# Как развивать эмоциональный интеллект?



- **Научитесь осознавать собственные эмоции.**
- **Управляйте эмоциями.**
- **Активно слушайте.**
- **Слушайте глазами.**
- **Адаптируйтесь к эмоциям.**



