

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

УПРАВЛЕНИЕ ОТКРЫТОЙ (СМЕННОЙ) ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Дипломный проект
выполнила:

Директор МОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная
школа № 1» Баранченкова Людмила Юрьевна

□ Цель исследования:

- разработка и обоснование научно-методических и практических рекомендаций по совершенствованию управления открытой (сменной) школы в условиях сетевого взаимодействия.

□ Предмет исследования:

- управление открытой (сменной) школы в условиях сетевого взаимодействия.

□ Объект исследования:

- процесс образования в открытой (сменной) общеобразовательной школе.

Задачи



- Выявить сущность сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Провести сравнительный анализ и разработать критерии эффективности управления открытой (сменной) школы в условиях сетевого взаимодействия.
- Показать управление открытой (сменной) школы в условиях сетевого взаимодействия.
- Дать методические рекомендации по совершенствованию управления открытой (сменной) школы в условиях сетевого

Новизна исследования

в разработке методических подходов и практических рекомендаций по осуществлению совершенствования управления открытой (сменной) школы в условиях сетевого взаимодействия.

Теоретическая и практическая значимость

Результаты научного исследования доведены до конкретных выводов, методических и практических рекомендаций, которые позволяют увязать деятельность общеобразовательных учреждений с выбранными приоритетами развития. Реализация сформулированных в работе рекомендаций позволяет повысить эффективность управления открытой (сменной) школы в условиях сетевого взаимодействия, а также степень ее адаптации к изменению внешних условий

Практическая ценность работы определяется возможностью использования предложенных подходов и методов для любой открытой (сменной) общеобразовательной школы, так и самим образовательным учреждением.

Функции открытой (сменной школы)

компенсаторные

адаптивные

воспитательные

реабилитационные

Сетевое взаимодействие с учреждениями

С кем взаимодействует	В чем суть взаимодействия	Основа взаимодействия
МУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям»		
Тренинговые занятия для педагогов «Мое королевство»	Нравственное обогащение, эмоциональная разрядка для педагогов	Индивидуальный договор
Клуб общения молодых матерей «Ветер перемен»	Консультативная работа педиатра, юриста, психолога	План работы
Компьютерный класс «Веселый монитор»	Профориентационная работа	Устная договоренность
Тренинговые занятия по профилактике наркомании и алкоголизма «Умей сказать нет!»	Консультативная помощь психолога, социолога	Индивидуальный договор

Проблемы



- в условиях перехода на новую систему оплаты труда останавливается развитие модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений, так как каждая школа предпочитает оставлять часы учебного плана у себя;
- кризисное состояние материальной базы;
- сложность личностных проблем учащихся обуславливает необходимость создания сети психологической и социально-педагогической служб, активного включения в деятельность уже функционирующих Центров психолого-медико-социальной помощи детям и подросткам;
- с изменением контингента и приходом специалистов без педагогического образования обострилась проблема переподготовки кадров.

Миссия школы



Складывающаяся в последнее время социально-образовательная ситуация убеждает в том, что открытые (сменные) школы в перспективе остаются важным звеном общеобразовательной системы, придающим ей стабильность и гибкость. Соблюдение отмеченных условий позволит открытой (сменной) школе занять достойное место в системе общего среднего образования и справиться с той ответственной миссией, которая ей предназначена.

Выводы



Отличительной чертой сети является особый тип взаимодействия разных типов и видов образовательных учреждений (организаций) (общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и др.).

Сетевое взаимодействие основано на равном положении учреждений в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических связей. Эти связи между учреждениями обеспечивают обмен ресурсами, информацией и перемещение учащихся.

Каждое учреждение, включенное в сеть, получает доступ ко всем ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает собственные возможности.

Спасибо за внимание!

