

# **Использование метода «Шести шляп» в работе по формированию коллектива класса**

**Попова Ирина Александровна  
ГБОУ СОШ № 2020**

# метод «Шесть шляп мышления»

создан Эдвардом де Боно, крупнейшим специалистом в области творческого мышления, доктором медицины и психологии, руководителем Центра по изучению мышления Оксфордского университета.

Правила игры – «человек в данный момент думающий и поступающий именно так»



## *Белая шляпа*

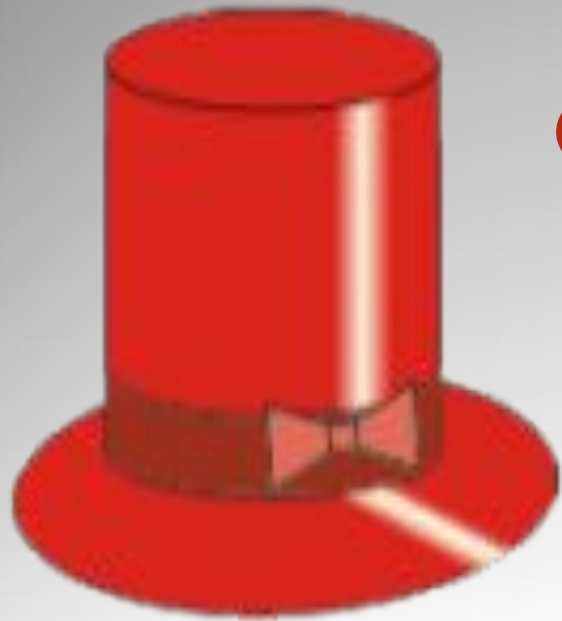


- Белый цвет беспристрастен и объективен, как чистый лист бумаги. Факты, информация, вопросы- вот что ляжет ровными строчками на белый лист.



## *Черная шляпа*

- Черный цвет мрачный, зловещий, словом – недобрый. В черной шляпе человек проявляет осторожность.



## *Красная шляпа*

- Красный цвет символизирует гнев, внутреннее напряжение. В красной шляпе человек отдает себя во власть эмоций, интуиции, чувств.

## *Желтая шляпа*



- Желтый цвет солнечный, жизнеутверждающий. Человек в желтой шляпе полон оптимизма, он ищет преимущества.

## *Зеленая шляпа*

- Зеленый цвет – это цвет свежей листвы, изобилия, плодородия. Зеленая шляпа символизирует творческое начало и расцвет новых идей.







## *Синяя шляпа*

- Синий цвет – это цвет неба. Синяя шляпа связана с организацией и управлением.

- Белая – беспристрастность, факты
- Черная – негатив, риски
- Красная – эмоции
- Желтая – позитив
- Зеленая – творчество
- Синяя – организация и управление ситуацией

## Задание:

**Попробуйте**

**спрогнозировать развитие  
событий в классе, если  
ваши ученики будут в  
шляпах определенного  
цвета.**

**Попробуйте спрогнозировать развитие событий в классе, если ваши ученики будут в шляпах определенного цвета.**

- Белая – беспристрастность, факты
- Черная – негатив, риски
- Красная – эмоции
- Желтая – позитив
- Зеленая – творчество
- Синяя – организация и управление ситуацией

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТОТ МЕТОД?

- для урегулирование конфликтных ситуаций;
- для сплочения ребят;
- для групповых дискуссий (формируется способность объективно оценивать явления окружающего мира, моделировать разнообразные ситуации и составлять прогноз их развития) и др.

Белая, черная, **желтая** и **красная** шляпы помогают нам провести рефлекссию сложившейся ситуации, а **зеленая** и **синяя** – придумать способы ее разрешения



**«См**

**что**

**кто-то так же, как и ты  
смотрит на нее, но с другой  
стороны»**