

Московская школа управления
СКОЛКОВО

2006



**21 сентября
ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ
Московской школы управления
СКОЛКОВО**

2011



**3 класса MBA
6 классов EMBA
112 программ Executive Education
80 тысяч кв.м. КАМПУСА**



IDEA



ARCHITECT



2006



2007



2010

КАМПУС СКОЛКОВО

ЗАМЫСЕЛ

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЦЕВ

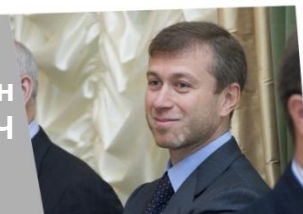


ПАРТНЕРЫ-УЧРЕДИТЕЛИ: компании

Александр
АБРАМОВ



Роман
АБРАМОВИЧ



Леонид
МЕЛАМЕД



Леонид
МИХЕЛЬСОН



Константин
НИКОЛАЕВ



Сергей
ПОПОВ



Андрей
РАППОРТ



Рубен
ВАРДАНЯН

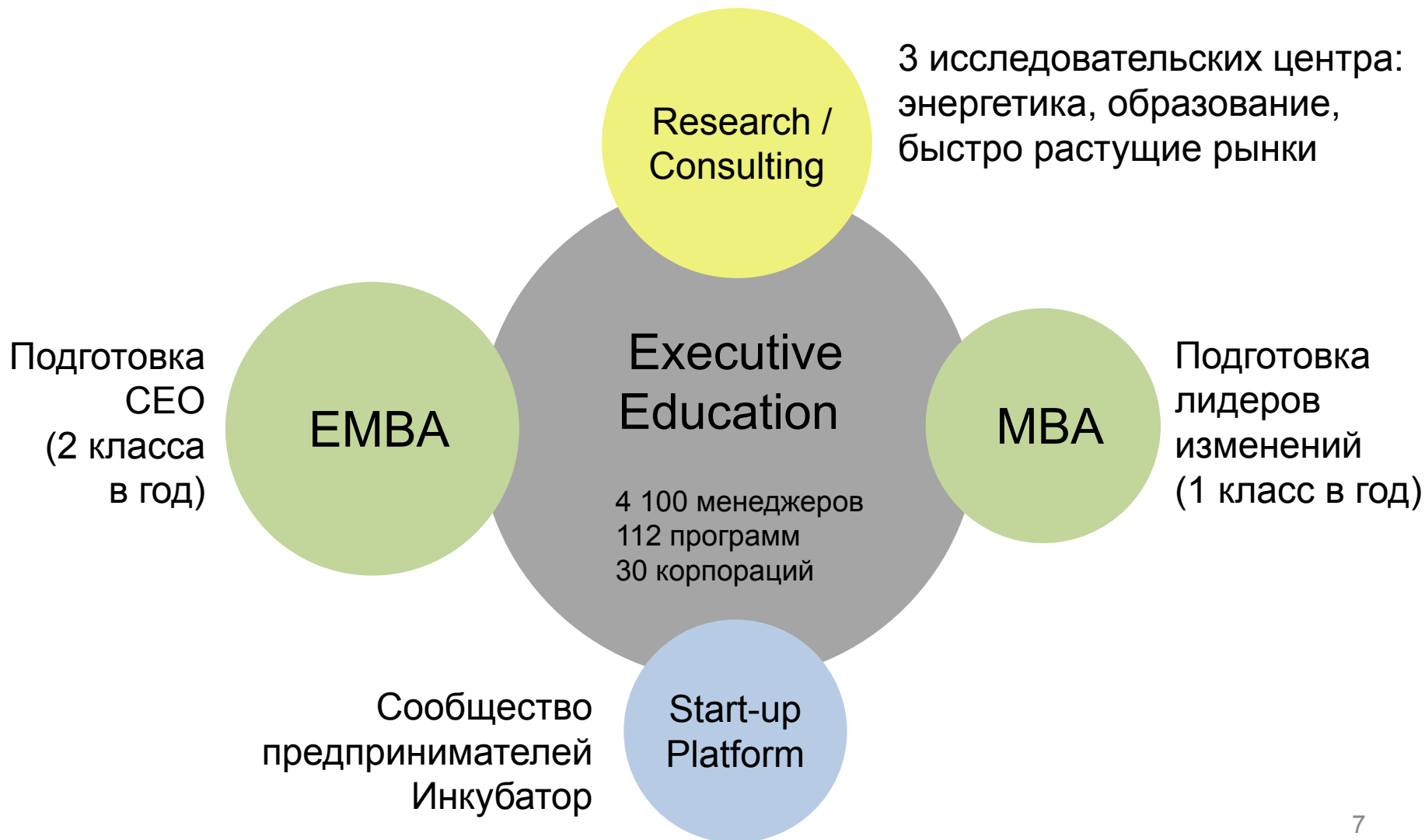


Валентин
ЗАВАДНИКОВ



ПАРТНЕРЫ-УЧРЕДИТЕЛИ: частные лица

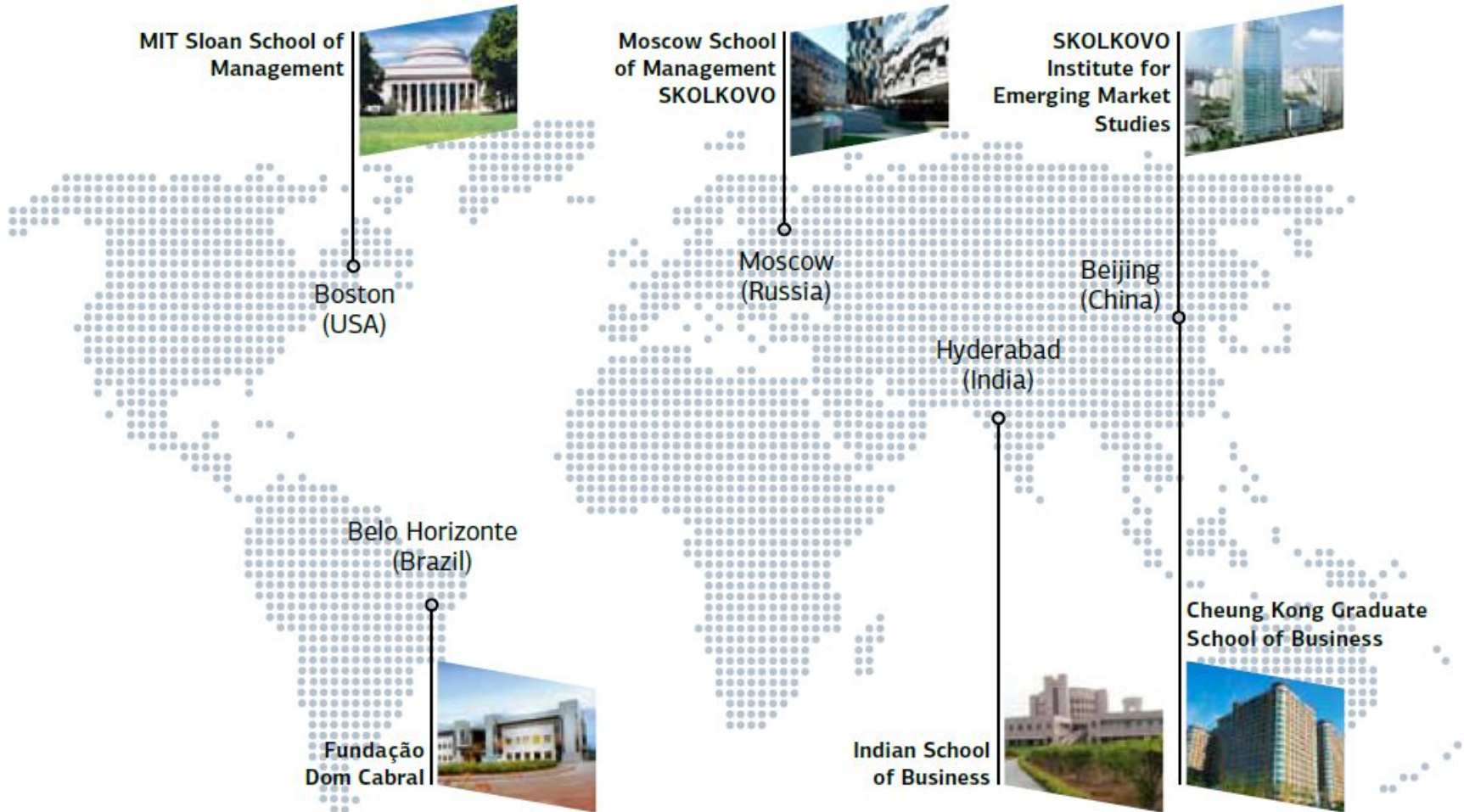
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ



КОРПОРАТИВНЫЕ
ПРОГРАММЫ 2006-2011



ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ПАРТНЕРОВ



ПРОЕКТЫ С РОССИЙСКИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ

2011



**Стратегия Пермского государственного
национального исследовательского
университета, г.Пермь**

2010
-2011



**Стратегические сессии для Северного
(Арктического) федерального университета, г.
Архангельск**

2009
-2010



**Концепция Российского международного
Олимпийского университета, г. Сочи**

2008
-2009



**Концепция и Программа развития Уральского
федерального университета, г. Екатеринбург**

Миссия университета

«... государство и университет нуждаются в реформе, которая не является вопросом желания или нежелания: мы обязаны что-то предпринять, потому что ни государство, ни университет больше не работают. Это машины, пришедшие в негодность вследствие износа и неправильного использования.»

Четыре инновации в образовании

1000-е	Университет	<i>Болонья, Париж</i>
1640-е	Классно-урочная система	<i>Я.А.Коменский</i>
1810-е	Исследовательский университет	<i>В.ф.Гумбольдт</i>
1950-е	«Проектный» университет	<i>MIT, ФизТех</i>
2000-е	«Пятая инновация»	<i>???</i>

Ключевой РИСК для России – стать образовательной провинцией

Мировой рынок образовательных услуг (США - 22%, Великобритания -12%, Германия – 10%, Австралия - 6%, Россия- 3%)

Демография (негативные тренды, обучение взрослых)

Финансирование вузов (%ВВП: Россия ~1,0%; США - 2,9%)

Замкнутый инновационный круг (экономика не требует инновационных кадров → нет «заказа» на прорывные технологии)

Негативный кадровый отбор (неэффективные базовые процессы (обучение, исследования, инновации), архаичный HRM)

Экономика знаний (вузы: транслируют, не порождают, не имплементируют)

Повестка образовательной реформы в РФ

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ**

ОЦЕНКА

СТРУКТУРА

ФИНАНСИРОВАНИЕ

РЕГУЛИРОВАНИЕ

КАЧЕСТВО

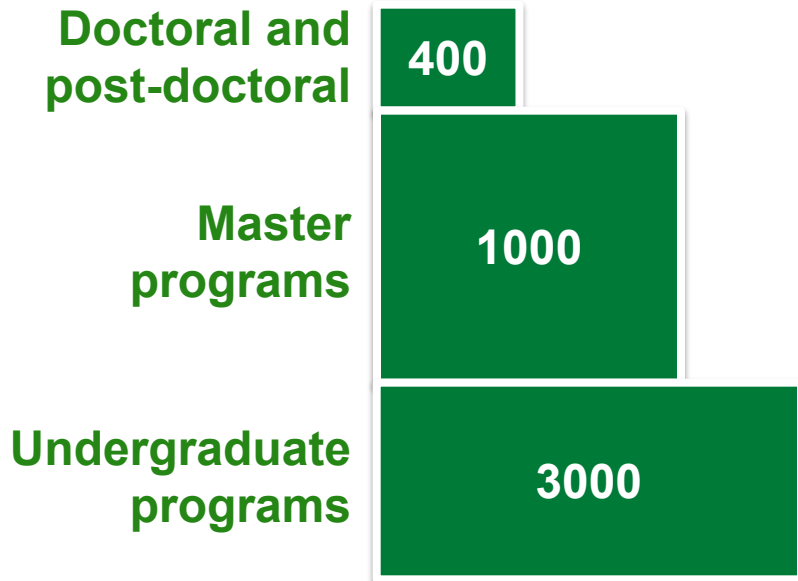
**Исследования – Разработки -
Образование**

УСЛОВИЯ

ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВА

МЕНЕДЖМЕНТ

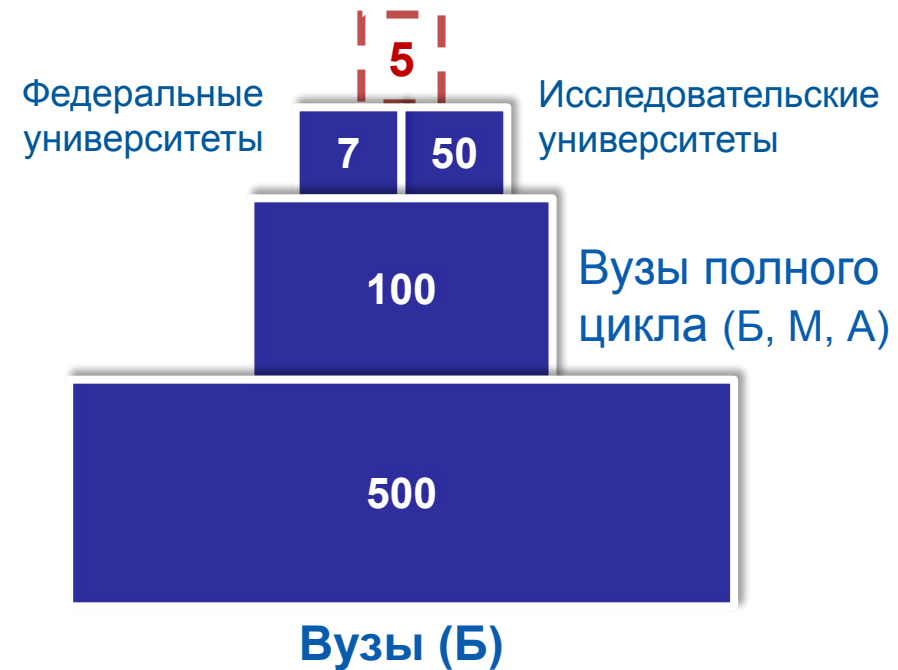
СТРУКТУРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ США



СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

СТРУКТУРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

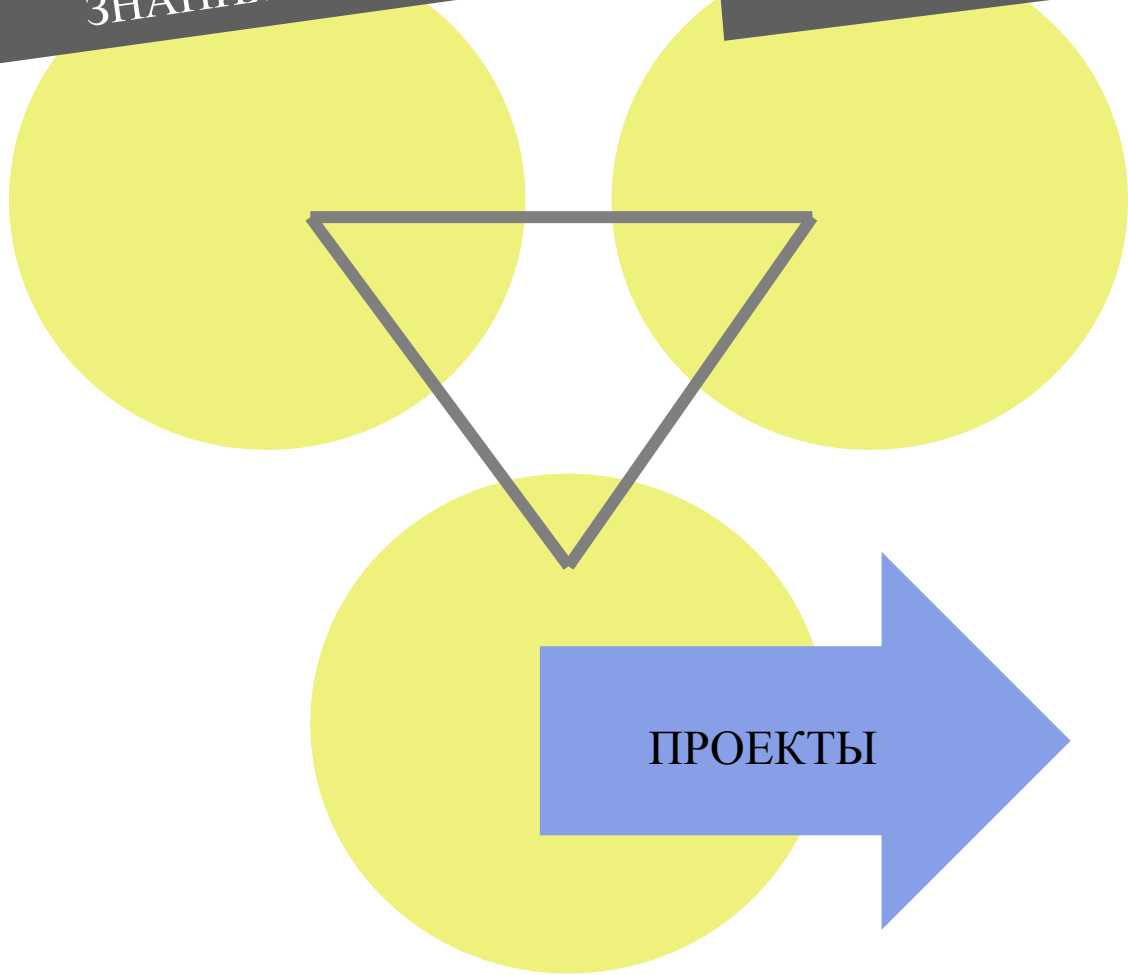
Университеты мирового уровня



ПОДХОД СКОЛКОВО

ЭКСПЕРТНЫЕ
ЗНАНИЯ

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ
МЫШЛЕНИЕ



ПРОЕКТЫ



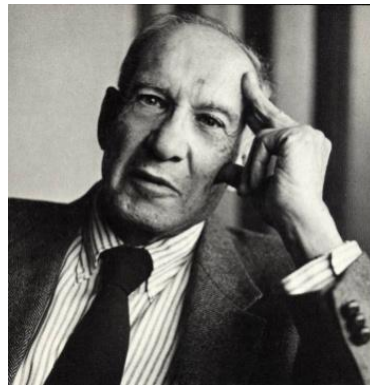
Отцы подхода:



Анри Файоль и Фредерик Тэйлор



Георгий Щедровицкий



Питер Дракер и Рассел Акофф

