

Московская школа управления  
**СКОЛКОВО**

**СКОЛКОВО: ПРОЕКТ,  
СОЗДАННЫЙ С НУЛЯ**

**2006**



**21 сентября  
ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ  
Московской школы управления  
СКОЛКОВО**

**2011**



**3 класса MBA  
6 классов EMBA  
112 программ Executive Education  
80 тысяч кв.м. КАМПУСА**



IDEA



ARCHITECT



2006



2007



2010

КАМПУС СКОЛКОВО

ЗАМЫСЕЛ

# НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЦЕВ

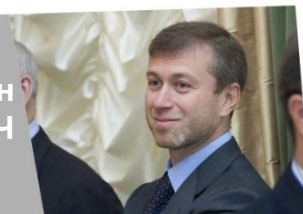


ПАРТНЕРЫ-УЧРЕДИТЕЛИ: компании

Александр  
АБРАМОВ



Роман  
АБРАМОВИЧ



Леонид  
МЕЛАМЕД



Леонид  
МИХЕЛЬСОН



Константин  
НИКОЛАЕВ



Сергей  
ПОПОВ



Андрей  
РАППОРТ



Рубен  
ВАРДАНЯН

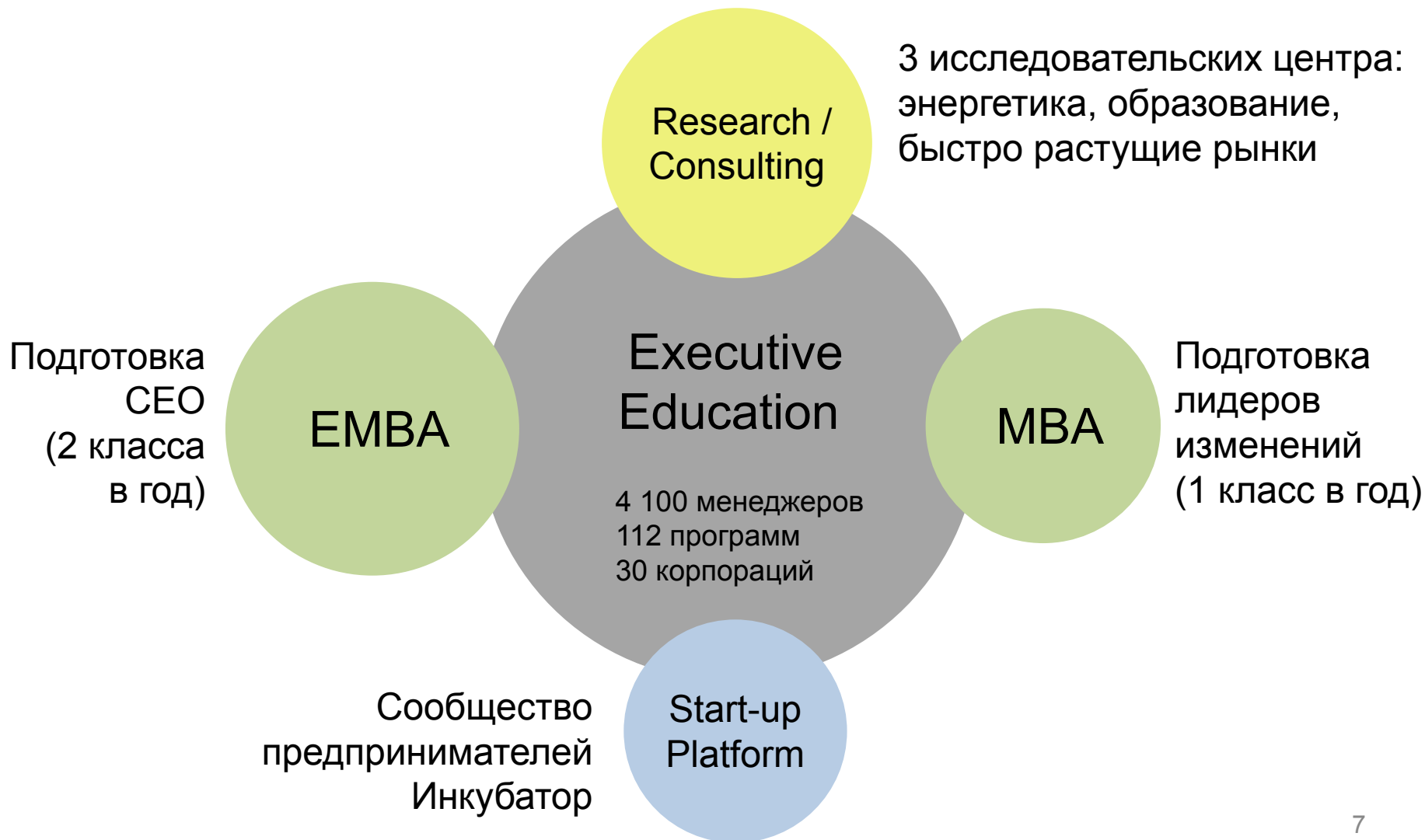


Валентин  
ЗАВАДНИКОВ



ПАРТНЕРЫ-УЧРЕДИТЕЛИ: частные лица

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

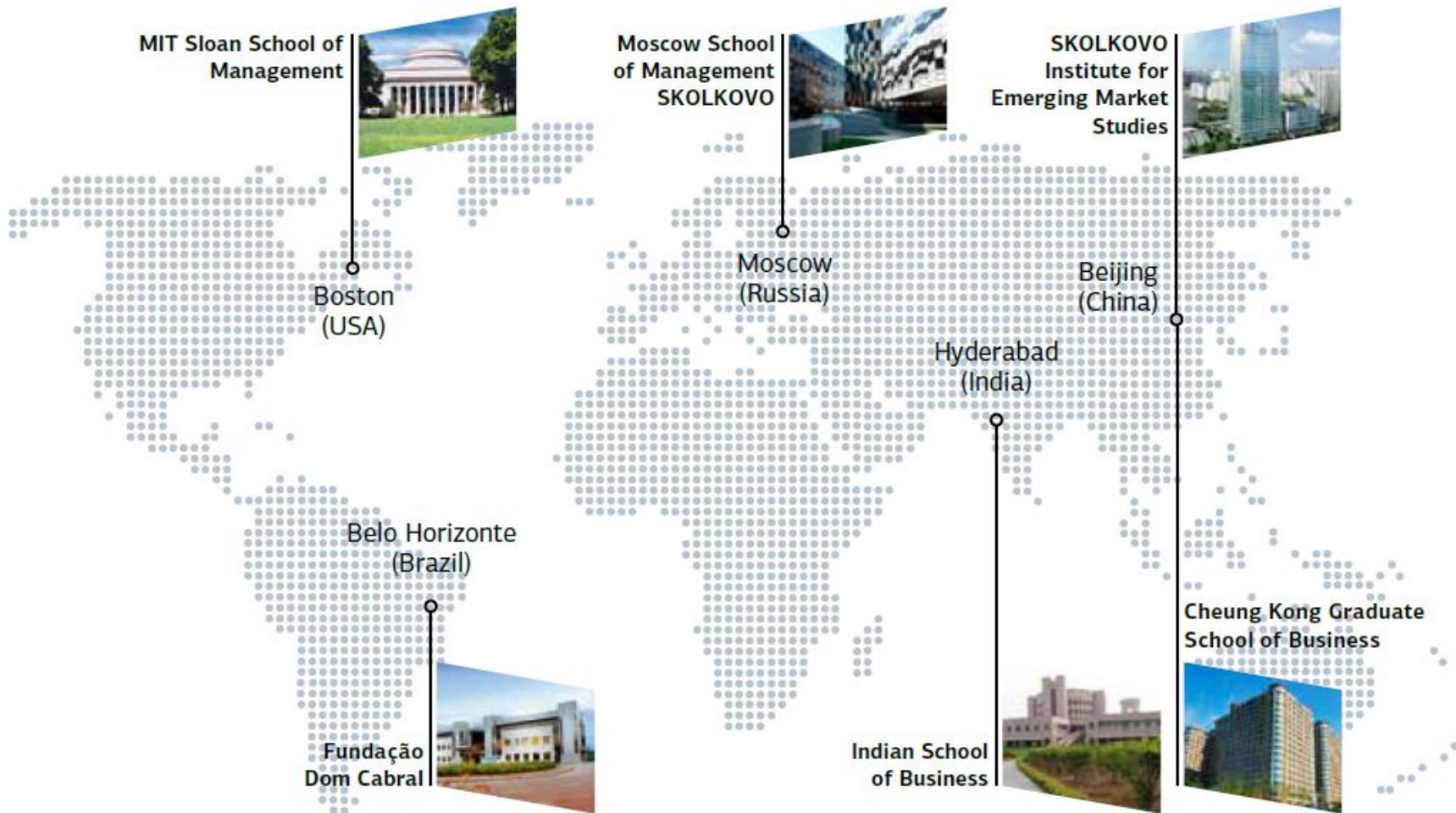


# КОРПОРАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ 2006-2011





# ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ПАРТНЕРОВ



# ПРОЕКТЫ С РОССИЙСКИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ

2011



**Стратегия Пермского государственного  
национального исследовательского  
университета, г.Пермь**

2010  
-2011



**Стратегические сессии для Северного  
(Арктического) федерального университета, г.  
Архангельск**

2009  
-2010



**Концепция Российского международного  
Олимпийского университета, г. Сочи**

2008  
-2009



**Концепция и Программа развития Уральского  
федерального университета, г. Екатеринбург**

# Миссия университета

«... государство и университет нуждаются в реформе, которая не является вопросом желания или нежелания: мы обязаны что-то предпринять, потому что ни государство, ни университет больше не работают. Это машины, пришедшие в негодность вследствие износа и неправильного использования.»

## Четыре инновации в образовании

<b>1000-е</b>	<b>Университет</b>	<i>Болонья, Париж</i>
<b>1640-е</b>	<b>Классно-урочная система</b>	<i>Я.А.Коменский</i>
<b>1810-е</b>	<b>Исследовательский университет</b>	<i>В.ф.Гумбольдт</i>
<b>1950-е</b>	<b>«Проектный» университет</b>	<i>MIT, ФизТех</i>
<b>2000-е</b>	<b>«Пятая инновация»</b>	<i>???</i>

## Ключевой РИСК для России – стать образовательной провинцией

**Мировой рынок образовательных услуг** (США - 22%, Великобритания -12%, Германия – 10%, Австралия - 6%, Россия- 3%)

**Демография** (негативные тренды, обучение взрослых)

**Финансирование вузов** (%ВВП: Россия ~1,0%; США - 2,9%)

**Замкнутый инновационный круг** (экономика не требует инновационных кадров → нет «заказа» на прорывные технологии)

**Негативный кадровый отбор** (неэффективные базовые процессы (обучение, исследования, инновации), архаичный HRM)

**Экономика знаний** (вузы: транслируют, не порождают, не имплементируют)

# Повестка образовательной реформы в РФ

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ  
ИЗМЕНЕНИЯ**

**ОЦЕНКА**

**СТРУКТУРА**

**ФИНАНСИРОВАНИЕ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**КАЧЕСТВО**

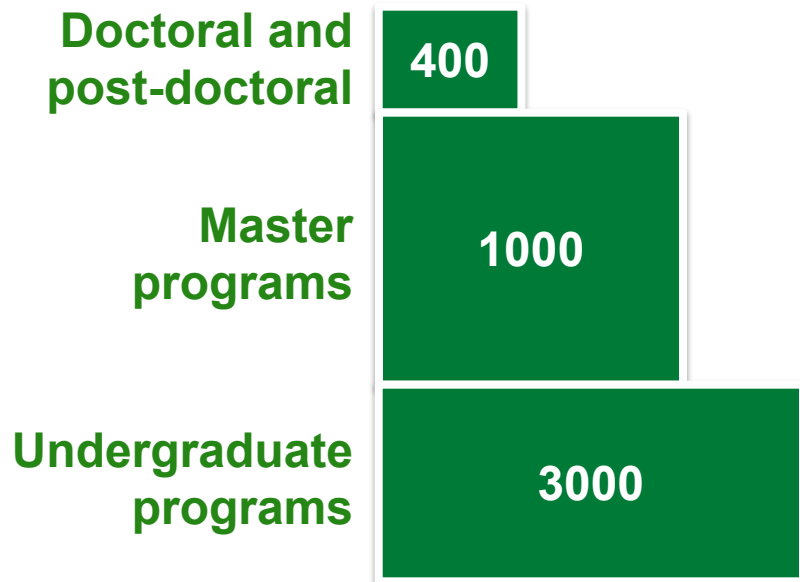
**Исследования – Разработки -  
Образование**

**УСЛОВИЯ**

**ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВА**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

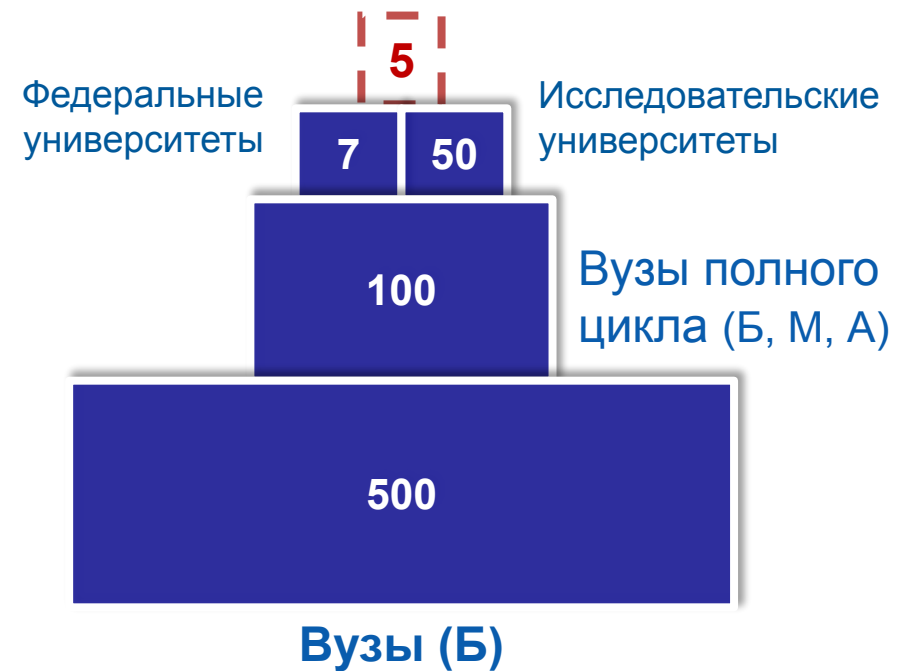
## СТРУКТУРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ США



## СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

### СТРУКТУРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

#### Университеты мирового уровня



ПОДХОД SKOLKO

ЭКСПЕРТНЫЕ  
ЗНАНИЯ

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ



ПРОЕКТЫ





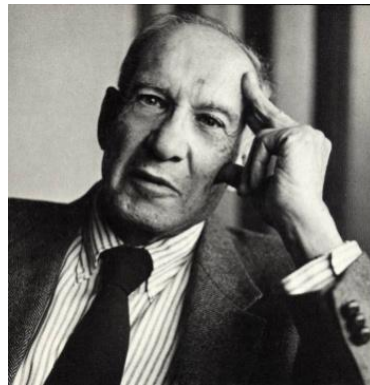
**Отцы подхода:**



Анри Файоль и Фредерик Тэйлор



Георгий Щедровицкий



Питер Дракер и Рассел Акофф

