

Особенности управления инновационным процессом

Материалы семинара

Главная задача руководства инновационной школы

- ***«...свести отклонения от прогнозируемого результата до минимума»»***



Стратегии инновационного поведения



Частичная стратегия ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- ***Предполагает реализацию в образовательном учреждении нескольких независимых друг от друга инновационных проектов.***

Системная стратегия ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- **Предполагает согласованность инновационных проектов и их ориентированность на достижение общего результата**

Подходы к управлению

- **по субъекту управления развитием**
- **по целевой ориентации**
- **по уровню интегрированности управления**
- **по типу реагирования на изменения, требующие решения**

По субъекту управления

- **административный**
- **партиципативный**

По целевой ориентации

- *Управление, ориентированное на процесс*
- *Управление, ориентированное на результат*

По уровню интегрированности управления

- **автономное, независимое друг от друга освоение новшеств**
- **системное, ориентированное на реализацию всей совокупности новшеств**

По типу реагирования на изменения

- *опережающее*
- *реактивное*

Определяющие факторы выбора подхода в управлении инновационным процессом

- ▣ **Принятая стратегия инновационного поведения**
- ▣ **Профессиональная готовность руководства**
- ▣ **Зрелость коллектива школы**

Факторы, влияющие на эффективность управления инновационным процессом

- **Высокая информированность о потенциально возможных нововведениях;**
- **Глубокое и полное понимание актуальных проблем ОУ;**
- **Рациональность выбора целей развития;**
- **Интегрированность целей**
- **Реалистичность планов;**
- **Заинтересованность педагогического коллектива в активном освоении новшеств;**
- **Контролируемость инновационных процессов.**

Программно - целевой подход

- **Подход, основанный на принципах партисипативного, системного, целевого и опережающего управления.**



Функции управленческой деятельности

- *Планирование*
- *Организация*
- *Руководство*
- *Контроль*



Планирование

- **Проблемно-целевой анализ состояния ОУ;**
- **Разработка концептуального проекта желаемого будущего;**
- **Оценка и выбор нововведения;**
- **Разработка стратегии изменений и плана ее осуществления**

Организация

- **Использование действующей в ОУ структуры управления;**
- **Создание специальной целевой структуры.**

Руководство

- *Преодоление сопротивления со стороны некоторых педагогов*
- *Поиск сторонников реализации инновационной деятельности.*

Главное направление деятельности руководителя

- **Формирование команды, которая будет заниматься инновационной деятельностью**



Стадии развития коллектива, вступающего в инновационный процесс

Робость

Кликушество

Стабилизация

Сотрудничество

Зрелый коллектив

Задачи руководителя

- **Определение отношения к инновации, сбор альтернативных мнений о ней.**
- **Повышение мотивации к инновационной деятельности.**
- **Управленческое консультирование.**

Основные задачи руководства

- **Постановка целей перед исполнителями инновационной программы**
- **Создание благоприятной мотивационной среды инновационной деятельности.**

Контроль и анализ

- **Формирование инновационного банка;**
- **Констатация, экспертная аналитическая оценка достигнутых результатов;**
- **Выводы для коррекции инновационного процесса.**