

# Особенности проектирования и реализации вузовских образовательных программ на основе ФГОС ВПО

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПрООП**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Учебно-методическое объединение вузов  
по образованию в области менеджмента**

Утверждаю:  
Председатель совета УМО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Примерная основная образовательная  
программа  
высшего профессионального образования  
Направление подготовки  
080200 «Менеджмент»  
Квалификация выпускника  
Бакалавр  
Форма обучения очная  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Москва - 2010**

# 1. Общие положения

ПрООП

## 1.1. Определение

## 1.2. Цель разработки ПООП

## 1.3. Характеристика ПООП

...Уровень ВПО - высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, освоившему ПООП и успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр».

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ПООП (для офо), включая после-дипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ПООП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года *)	240 **)

\*) иные нормативные сроки освоения бакалаврских программ устанавливаются Правительством РФ.

\*\*\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## **1.4. Профили подготовки (специализации)**

1. Государственное и муниципальное управление
2. Информационный менеджмент
3. Логистика
4. Маркетинг
5. Международный менеджмент
6. Производственный менеджмент
7. Управление малым бизнесом
8. Управление проектами
9. Управление технологическими инновациями
10. Управление человеческими ресурсами
11. Управленческий и финансовый учет
12. Финансовый менеджмент

## **2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров**

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности бакалавров
- объекты профессиональной деятельности бакалавров
- виды профессиональной деятельности бакалавров
- задачи профессиональной деятельности бакалавров

## 2.5. Требования к результатам освоения ООП

ФГОС, ПроОП

<i>Общекультурные компетенции</i>	<i>ОК</i>
<b>Знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии</b>	<b>ОК-1</b>
<b>Знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности</b>	<b>ОК-2</b>
<b>Способен занимать активную гражданскую позицию</b>	<b>ОК-3</b>
<b>Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы</b>	<b>ОК-4</b>
<b>Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения</b>	<b>ОК-5</b>
<b>Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</b>	<b>ОК-6</b>
<b>Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</b>	<b>ОК-7</b>
<b>Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</b>	<b>ОК-8</b>
<b>Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</b>	<b>ОК-9</b>
<b>Стремится к личностному и профессиональному саморазвитию</b>	<b>ОК-10</b>
<b>Умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки</b>	<b>ОК-11</b>
<b>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</b>	<b>ОК-12</b>
<b>Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы</b>	<b>ОК-13</b>
<b>Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</b>	<b>ОК-14</b>

**Учебные циклы, разделы ООП бакалавриата по ФГОС  
направлению «Менеджмент» и их трудоемкость**

<b>Код УЦ</b>	<b>Учебные циклы и разделы</b>	<b>Трудоемкость (зач.ед.)</b>
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>38-48</b>
	<i>Базовая часть</i>	<b>28</b>
	<i>Вариативная часть</i>	<b>10-20</b>
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>34-44</b>
	<i>Базовая часть</i>	<b>24</b>
	<i>Вариативная часть</i>	<b>10-20</b>
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>134-138</b>
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	<b>52</b>
	<i>Вариативная часть</i>	<b>82-86</b>
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>
<b>Б.5</b>	<b>Учебная и производственная практики</b>	<b>6-10</b>
<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>
<b>Общая трудоемкость ООП</b>		<b>240</b>

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем- кость (зачетные единицы) <sup>1)</sup>	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды форми- руемых компе- тенций
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b> <b>Базовая часть</b> В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:	<b>38-48</b>  <b>28</b>	История Философия Иностранный язык Правоведение Институциональная	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
<b>Продолжение цикла Б.1</b>				
	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; ■ основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;		экономика* Социология* Психология*	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14

\* )Выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня.



№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зач.н. единицы	Трудоемкость (Часы)		Примерное распределение по семестрам					
		Трудоемкость по ФГОС	Общая	Аудиторные	Самостоятельные	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
						Количество недель (зависит от графика учебного процесса)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
<b>Б.1 ГСЭ</b>		<b>44</b>	<b>1584</b>	<b>760</b>	<b>824</b>					
<b>Базовая часть</b>		<b>1008</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>272</b>					
1.1	История	108	54	54	36	4				ЭК
1.2	Философия	144	72	72	24			4	3	зач/ЭК
1.3	Иностранный язык	360	180	180	88	4	4	4	4	зач/ЭК/зач/ЭК
1.4	Правоведение	108	54	54	44		4			зач
1.5	Экономическая теория	180	90	90	44	4	4			зач/ЭК
1.6	Институциональная экономика	108	54	54	36			4		ЭК
<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>		<b>16</b>	<b>576</b>	<b>256</b>	<b>320</b>					
1.7	Психология менеджмента	4	144	72	72	4				ЭК
1.8	Региональная экономика	5	180	72	108	4				ЭК
1.9	Современные тенденции и закономерности развития производственных систем	4	144	64	80		4			зач
1.10	Введение в производственный менеджмент	3	108	48	60		3			зач

<b>Б.2 Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>636</b>	<b>768</b>			
<b>Базовая часть</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>400</b>	<b>464</b>			
Математика	8	288	136	152	4	4	ЭК/ЭК
Статистика	8	288	136	152			4 4 ЭК/ЭК
Методы принятия управленческих решений	4	144	64	80			4 зач
Информационные технологии в менеджменте	4	144	64	80			4 зач
<b>Вариативная часть, в т.ч.</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>236</b>	<b>304</b>			
дисциплины по выбору студента							
Системный анализ	4	108	54	90	3		зач
Экономико-математические методы	4	144	64	80		4	ЭК
Основы экологии	4	144	64	80			4 зач
Разработка управленческих решений	3	108	54	54			3 ЭК



# Бюджет времени, в неделях

ПрООП

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	8	-	-	-	10	52
II	34	8	2	-	-	8	52
III	32	8	-	4	-	8	52
IV	28	6	-	-	8	10	52
Итого:	124	30	2	4	8	36	208

*Учебная практика (разделом практики может быть НИР)*

4  
семестр  
6

*Производственная практика  
Итоговая государственная аттестация:*

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

семестр  
8  
семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 220 зач. единиц

Практики (в том числе научно-исследовательская работа) – 8 зач. единиц

Итоговая государственная аттестация – 12 зач. единиц

Итого: 240 зач. единиц



Курс	Теоретическое обучение					Спец. виды работ											Всего	
	Итого АЧ					ЗЕТ	Практики (У,П)			Выпускная работа, Диссертация (Д)			Государственные экзамены,			ЗЕТ		
	Ауд	СРС	Изуч	Экз	Всего		Нед	АЧ	ЗЕТ	Нед	АЧ	ЗЕТ	Нед	АЧ	ЗЕТ			ЗЕТ
1						58	1,5	81	2		0	0	0				2	60
2						57	2	108	3		0	0	0				3	60
3						57	2	108	3		0	0	0				3	60
4						48	0	0	0		8	432	12				12	60
<b>Всего</b>						220	<b>5,5</b>	<b>297</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>432</b>	<b>12</b>				<b>20</b>	<b>240</b>

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зач. Ед.	Трудоемкость (Часы)			Примерное распределение по семестрам					
			Трудоемкость по ФГОС	Общая(без экзамена)	Аудиторные	Самостоятельные	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма аттеста ции промежуточной
							18	16	18	16	
<b>Б.1ГСЭ</b>		<b>44</b>	<b>1584</b>	<b>760</b>	<b>824</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>1008</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>272</b>						
1.1	История	108	72	36	36	4				эк	
1.2	Философия	144	108	54	54			4	3	зач/ эк	
1.3	Иностранный язык	360	324	162	162	4	4	4	4	зач/ эк/ зач/ эк	
1.4	Правоведение	108	108	54	54		4			зач	
1.5	Экономическая теория	180	144	72	72	4	4			зач/ эк	
1.6	Институциональн ая экономика	108	72	36	36			4		эк	

# Уч. план

№	Название дисциплины	Распределение по курсам и семестрам																												Закрепленная кафедра	Всего ЗЕТ по Плану	Перечень реализуемых компетенций			
		По семестрам				Часов	В том числе			1 курс				2 курс				3 курс																	
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты, контрольные (к)	Курсовые работы		Лекций	Лабораторных	Практических	КСР	1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем														
											Лекций	Лабораторных	Практических	КСР	Лекций	Лабораторных	Практических	КСР	Лекций	Лабораторных	Практических	КСР	Лекций	Лабораторных	Практических	КСР									
1584	ГСЭ	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических																											28						
ГСЭ.Ф1	Иностранный язык		12			144	64	0	80		32				32															13	4				
ГСЭ.Ф2	История России	1				108	48	0	24	32		16																	1	3					
ГСЭ.Ф3	Философия	2				144	64	0	44					32	32														3	4					
ГСЭ.Ф4	Экономика	2	1			180	80	0	64	32	16	16	16																2	5					
ГСЭ.Ф5	Правоведение		3			108	48	0	60							32	16												68	3					
ГСЭ.Ф6	Иностранный язык (технический перевод) 3	4				144	48	0	60									48											13	4					
ГСЭ.Ф7	Иностранный язык (деловой) 2		3			72	32	0	40								32												13	2					
ГСЭ.Ф8	Институциональная экономика	3				108	48	0	24							32	16												0	3					
ГСЭ.Р.1	Экономика (доп. главы) ЭК		2		2	108	32	36	40				16	16	36														0	3					
ГСЭ.Р.2	Дисциплина 16		1			72	32	0	40	16	16																		0	2					
ГСЭ.Р.3	Русский язык и культура речи		1			72	32	0	40	16	16																		69	2					
ГСЭ.Р.4	Дисциплина 17		1			108	48	0	60	32	16																		0	3					
ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору																													4						
1	Социология		6			72	32	0	40																			16	16	4	2				
2	Правоведение (в профессиональной области)	0	6	0	0	72	32	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	0	68	2	
3	Всего	0	1	0	0	72	32	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	0		2		
ГСЭ.В3 Дисциплины по выбору																																			
1	Введение в специальность		3			72	32	0	40							16	16														20	2			
2	Производственный менеджмент	0	3	0	0	72	32	0	40	0	0	0	0	0	0	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	2	
3	Всего	0	1	0	0	72	32	0	40	0	0	0	0	0	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	
Ит	Всего по циклу	5	11	0	1	1512	640	36	656	128	32	80	0	64	32	64	36	80	0	80	0	0	0	48	0	0	0	0	16	0	16	0	42		



<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код</b>
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>	<b><i>ОК</i></b>
Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-15
Имеет представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	ОК-16
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-17
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	ОК-18

<b>Базовая часть</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>400</b>	<b>464</b>								<b>ПрООП</b>
2.1 Математика	8	288	136	152	4	4						экзамен/экзамен экзамен/экзамен зачет
2.1 Статистика	8	288	136	152			4	4				
2.3 Методы принятия управленческих решений	4	144	64	80				4				
2.4 Информационные технологии в менеджменте	4	144	64	80				4				зачет

# Уч. план

№	Название дисциплины	Распределение по курсам и семестрам																		Закрепленная кафедра	Всего ЗЕТ по Плану	Перечень реализуемых компетенций	В интерактивной	Накоплено ЗЕТ			
		По семестрам		Часов					1 курс				2 курс														
		Экзамены	Зачеты	Всего с Эк	Аудиторные	КСР	1 сем				2 сем				3 сем				4 сем								
							Лекций	Лабораторных	Практических	КСР	Лекций	Лабораторных	Практических	КСР	Лекций	Лабораторных	Практических	КСР	Лекций						Лабораторных	Практических	КСР
1404	ЕН	Цикл общих математических и есте																			24			24			
ЕН.Ф.1	Математика	2	1	288	128	0	32		32		32								6	8	ОК-15	0	8				
ЕН.Ф.2	Статистика	34		288	112	0								32	32	32	16		64	8	ОК-15	0	8				
ЕН.Ф.3	Методы принятия управленческих решений		4	144	64	0										32	32		6	4	ОК-15	0	4				
ЕН.Ф.4	Информационные технологии в менеджменте		4	144	64	0										32	32		61	4	ОК-16,ОК-17,ОК-18	0	4				

ЕН.Ф.2	Статистика	34		288	112	112								32	32	32	16		64	8			
ЕН.Ф.2.1	Статистика	3		144	68	40								32	32				64	4	ОК-15		
ЕН.Ф.2.2	Статистика	4		144	48	60										32	16		64	4	ОК-15		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания	№ п/п У	Умения	№ п/п Н	Навыки
	Основные понятия и принципы работы с деловой информацией, иметь представление о корпоративных системах и БД		Применять информационные технологии для решения управленческих задач		Владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и Интернет-технологиями
1	? содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);	1	– использовать СУБД для организации, хранения, поиска и обработки информации;	1	применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
2	? применение интернет-технологий в деятельности менеджера.	2	– использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;	2	– применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
3	?? современное состояние и тенденции развития информационных технологий;	3	– ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;	3	– выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними
4	? аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;				
5	? технологию создания баз данных;				
6	? моделирование в рамках интегрированных пакетов;				

### 3.2. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.11)	Навыки (№№ из 3.1)
имеет представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОК-16);	1,2	1	3
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);	3,4,5	3	1
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);	3,6,7	2	2

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**