

Урок - путешествие

Путешествие по клавишам

Подготовила:
учитель информатики
МОУ СОШ № 15
Дужая И.Н.

Помощники путешествия

Курсор Текстович

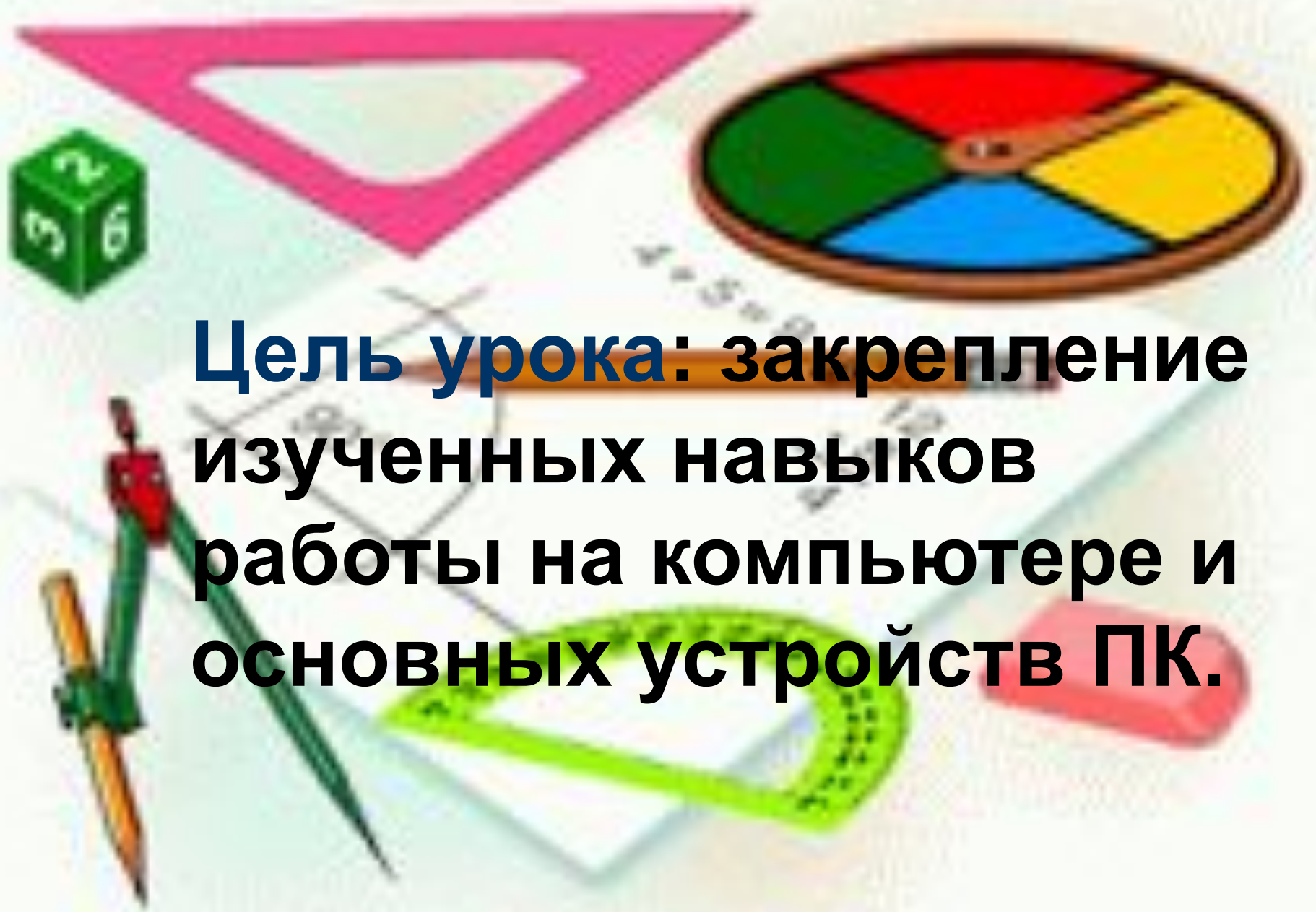


Подружка Мышка



Эпиграф урока

“Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным”.



Цель урока: закрепление изученных навыков работы на компьютере и основных устройств ПК.

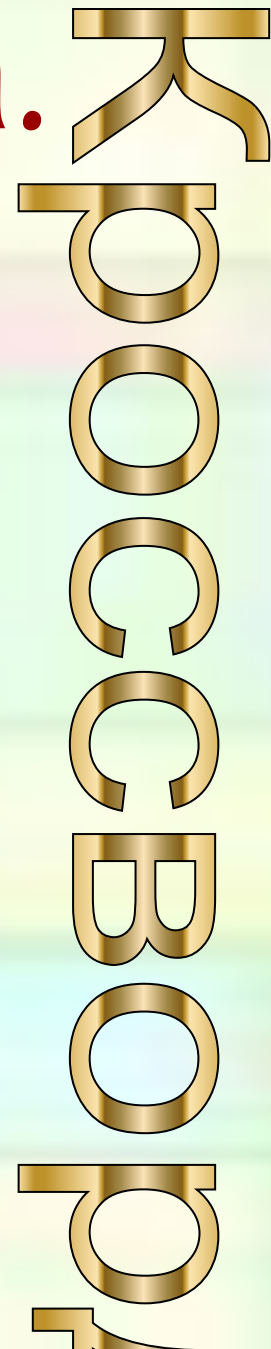
1 этап маршрута.

По горизонтали:

1. Как правило, она содержит от 101 до 104 клавиш.
2. Самая главная микросхема, мозг компьютера.
3. Специальное устройство для управления курсором, манипулятор.

По вертикали:

1. Устройства для хранения, обработки информации находятся в системном ...
2. Устройство для быстрого ввода изображений.
3. Устройство для вывода информации на экран.
4. Он бывает матричный, струйный и лазерный.
5. Её делят на внешнюю и внутреннюю.



2 этап маршрута



3 этап маршрута

Колесо истории



4 этап маршрута

Алфавитно-цифровые
для ввода символов

Функциональные клавиши



Служебные
для выполнения различных задач

ОЧТА



***Вот стою я на странице
И хочу писать слова,
Жаль, что тут язык английский
Помогите мне друзья***

(Shift + Alt)

(Ctr + Alt)

(Delete + Alt)

Молодец! Угадал!



Следующий вопрос

Неверно!!!



Попробуй еще раз!

***Заголовок напишу буквами заглавными,
Где же найти их?***

Столько букв

Только нет заглавных то.

(Backspace)

(Caps Lock)

(Enter)

Молодец! Угадал!



Следующий вопрос

Неверно!!!



Попробуй еще раз!

***Два слова слились,
Что наделал – беда
Скорей разделите
Мне их детвора.***

(Alt)

(Пробел)

(Home)

Молодец! Угадал!



Следующий вопрос

Неверно!!!



Попробуй еще раз!

***Имя свое с большой буквы пишу,
Вот только как, я ни как не пойму.***

(Enter)

(Caps Lock)

(Shift + T)

Молодец! Угадал!



Следующий вопрос

Неверно!!!



Попробуй еще раз!

***На новую строчку пора мне идти,
Ну, как же друзья мне туда перейти!.***

(Shift + Alt)

(Tab)

(Enter)

Молодец! Угадал!



Следующий этап

Неверно!!!



Попробуй еще раз!

5 этап маршрута

Мои документы//Путешествие/Матрёшка.txt.

Матрёшка.txt

Например: в слове черёмуха – **муха**. Найди в данных словах затаившиеся.

Пользуйся командой копировать.

победа – **беда**

бусы – **усы**

тапочки – **очки**

удочка – **дочка**

машина – **шина**

рыбак – **бак**

6 этап маршрута

Ну, всё отдыхать, на покой

мне пора,

Спасибо за всё дорогие

друзья!

Вот только за партами вы

не сидите,

Вставайте и мой алгоритм

выполняйте!

ПРОМВАЛГ

Работа с текстом стихотворения

Для контроля ваших знаний
Буквы мы печатать станем.

Коль клавиатуру знаешь,
Времени не потеряешь!

Чтоб большую написать,
Надо нам **Caps Lock** нажать;

Чтоб малютку получить,
Надо **Caps Lock** отключить.

И другой есть вариант.
Нужен здесь большой талант.
Букву мы большую пишем.

Точно делай то, что слышишь: держи, не отпускай

Shift

И на букву нажимай!

Мы печатать научились,
Очень славно потрудились!
Знания надо закреплять –
Клавиатуру изучать!
Перейти на **русский шрифт**
Нам помогут **Alt** и **Shift** !
Написали предложение –
Ах, как сложно, ох, мучение!
Чуть оплошность допустили –
И ошибку получили.

Написали предложение –
Ах, как сложно, ох, мучение!
Чуть оплошность допустили –
И ошибку получили.
Что же делать нам теперь?
Нам поможет только **Delete** !
Под ошибку подведи
ты курсор
И **Delete** нажми –
Вмиг исчезнет буква эта,
Словно затерялась где-то!
У Del альтернатива есть.
Это клавиша **Backspace** !

В **конец** строчки прыгнуть всем
End поможет без проблем!

А в **начало** чтоб попасть,
Надо срочно **Home** нажать!

На **другую** строчку, может,
Enter перейти поможет?

Все умеем мы теперь!

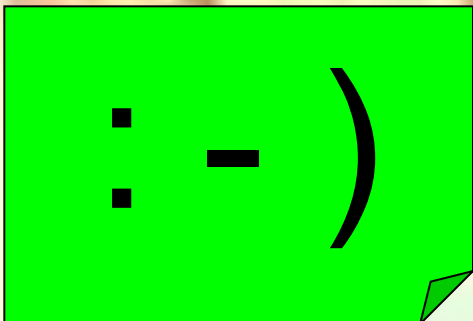
В мир чудес открыта дверь!
Текст любой введем в компьютер,
Распечатаем его.

Коль учиться есть желание,
То не трудно ничего!

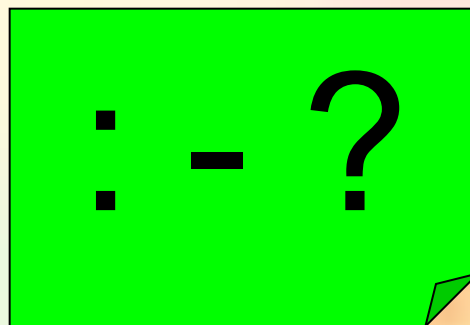
ЭТАПЫ МАРШРУТА

- **Кроссворд – повторили устройства компьютера.**
- **Клавиша.**
- **Колесо истории – узнали историю слова клавиша.**
- **Почта – устно вспомнили назначения клавиш.**
- **Привал – физкультминутка.**
- **Тренажёр – отработывали практические навыки.**

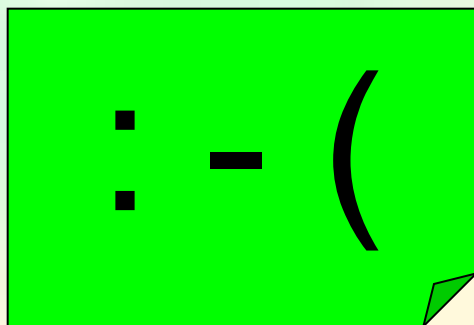
Самооценка



Хорошо понял тему и поработал на уроке



*Недостаточно хорошо
Понял тему, поработал
на уроке*



*Много нужно работать
Над данной темой*