



**Муниципальная модель  
семейного устройства детей  
в Питкярантском районе**

***"Семья - это сердце всего"***

# Как мы пришли к этой модели?

**1998 год**

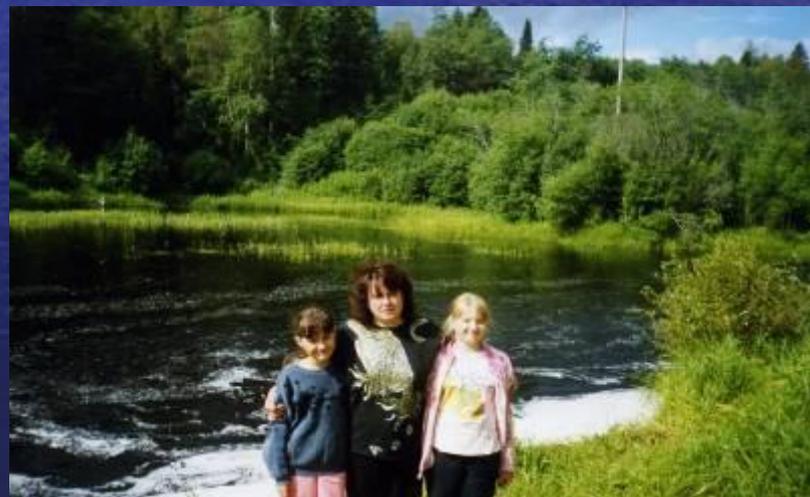
Участие в работе Международного Всероссийского семинара- совещания при МО РФ «Модель организации работы органа местного самоуправления по опеке и попечительству над детьми.

Подготовка к эксперименту по патронатному воспитанию детей, нуждающихся в государственной опеке.

Организация благотворительных акций «**Летние чудеса**»: на лето- в семью.



**Шемарова Надежда Николаевна,**



**Данилова Валентина Михайловна**

**педагоги Детского дома, первые патронатные воспитатели**

**1999-2000 год**  
– эксперимент

**Заключение договора между МО РФ и Администрацией органа местного самоуправления г. Питкяранта и Питкярантского района об участии в эксперименте по созданию и внедрению муниципальной модели ОО и П по патронатному воспитанию**



Постановление администрации местного самоуправления г. Питкяранта и Питкярантского района №631 от 02.12.1998 года «О проведении эксперимента «Патронатное воспитание детей, нуждающихся в государственной опеке» в детском доме №1»

Глава местного самоуправления В. Г.Захаров

**2000- 2002 год**

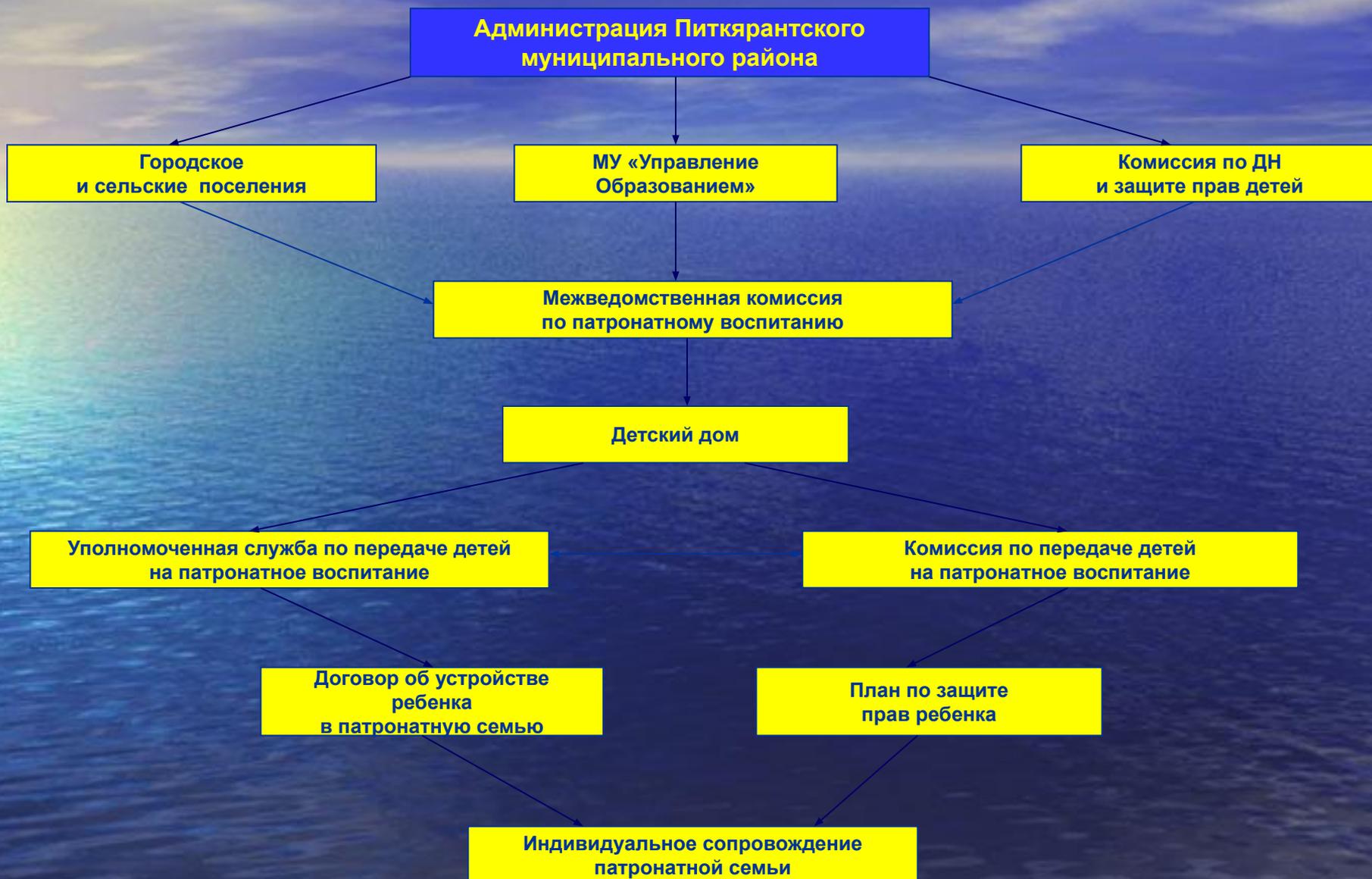
**Участие в Республиканском проекте «Защита детства», в качестве пилотного учреждения по проблеме «патронатное устройство детей».**



**Григорьева Галина Федоровна-**

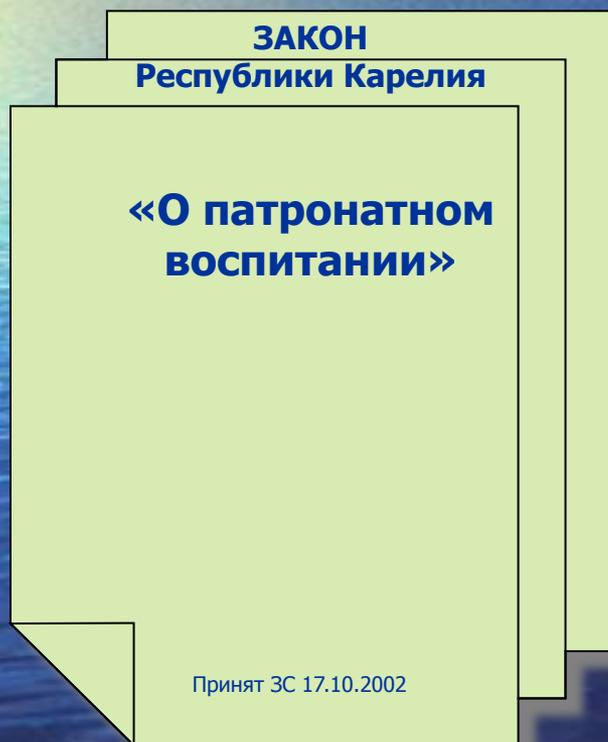
начальник отдела специального образования и защиты прав детей  
Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия,  
консультант проекта «Защита детства в Питкярантском районе»

# Муниципальная модель семейного устройства детей



**2003- 2007 год**

**Разработка и реализация инновационной муниципальной модели семейного жизнеустройства детей в целях развития патронатного движения в районе в рамках Закона РК «О патронатном воспитании», вступившим в силу с 1 января 2003 года.**



**Статья 1.**

Предмет регулирования настоящего Закона  
Настоящий Закон регулирует отношения органов государственной власти Республики Карелия, органов местного самоуправления, учреждений, граждан по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите, в семью патронатного воспитателя; по оказанию помощи и защите прав и законных интересов детей, находящихся на патронатном воспитании.

**Ст.14.**

Порядок вступления в силу настоящего Закона  
Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2003 года.

Глава РК  
Петрозаводск.  
01.11.2002

С. Катанандов

**Администрация Питкярантского муниципального района,  
МУ «Управление образованием»**

**Внесение изменений и  
дополнений в  
Положение об ООи П**

**Делегирование  
полномочий по  
патронатному  
воспитанию Детскому  
дому**

**Утверждение Положения  
об уполномоченной  
службе по передаче  
детей  
на патронатное  
воспитание**

**Участие в  
комплексных  
исследованиях  
по изучению  
кандидата**

**Вынесение  
Заключения  
об утверждении  
кандидата  
в патронатные  
воспитатели**

**Методическое  
обеспечение  
и контроль**

# Основные функции специалистов Уполномоченной службы

## Главный специалист по патронатному воспитанию:

- Координация деятельности специалистов службы;
- Разработка и реализация социальных проектов и программ;
- Партнерство с различными службами;
- Информирование населения о патронатном воспитании;
- Анализ и планирование деятельности Уполномоченной службы;
- Нормативное правовое обеспечение.

## Социальный педагог по отбору и оценке патронатных воспитателей:

- Поиск, отбор и оценка кандидатов в патронатные воспитатели;
- Подготовка кандидатов;
- Мониторинг профессиональной компетентности;
- Изучение и обмен опытом работы по организации патроната;
- Работа в неформальной обстановке;
- Обучение патронатных воспитателей;
- Профессиональное сопровождение семьи

## Социальные педагоги по устройству детей в семью:

- Отбор воспитанников, желающих жить в патронатной семье;
- Подготовка и передача ребенка в семью;
- Разработка Плана по защите прав ребенка;
- Защита личных и имущественных прав патронатного воспитанника;
- Мониторинг развития ребенка;
- Обучение патронатных воспитателей;
- Профессиональное сопровождение семьи.

## Отбор и оценка кандидатов в патронатные воспитатели

идет пошагово:

1 шаг	<b>Первичное собеседование</b> с кандидатами. В результате первой беседы заявитель должен почувствовать уверенность, что в нем заинтересованы.
2 шаг	<b>Индивидуальное интервью.</b> Оборудовано и оформлено специальное помещение, в котором обеспечен доступ к следующим материалам: опыт семейного воспитания, информация для кандидатов, нормативные правовые документы, перечень документов, предоставляемых кандидатами и др.
3 шаг	<b>Обследование семьи-</b> Это необходимый шаг к оценке жилищно- бытовых и санитарно – гигиенических условий кандидата. В результате выявляются личностные особенности всех членов семьи, опыт воспитания собственных детей, история семьи и ее традиции, строится гипотеза о взаимоотношениях членов семьи, их образе жизни, их ожиданиях и т.д.
4 шаг	На основании полученных данных составляется <b>Социальная характеристика семьи кандидата</b> и выработывается заключение Уполномоченной службой.
5 шаг	На рассмотрение Межведомственной комиссии при АПМР (председатель Комиссии заместитель Главы по социальным вопросам) выносится <b>Заключение о возможности кандидата быть патронатным воспитателем.</b>

Как результат - на 1 сентября 2007 года зарегистрировано 76 патронатных воспитателей.



*Если в Вашем сердце  
есть хоть капля любви,  
подарите её детям!*

