

# устройство компьютера

Работу  
выполнил  
ученик 11б  
Платонов  
Дмитрий

# Содержание

- 1) Память
- 2) Процессор
- 3) Устройство ввода
- 4) Устройство вывода

# Память

- Память компьютера - совокупность устройств для хранения информации.
- Память бывает трёх видов: оперативная, внешняя( CD, DVD, флеш-карта), Постоянная (жесткий диск)



# Процессор

- ◎ Процессор — это основной рабочий компонент компьютера, который выполняет арифметические и логические операции, заданные программой, управляет вычислительным процессом и координирует работу всех устройств компьютера.



- Современные процессоры выполняются в виде микропроцессоров. Физически микропроцессор представляет собой интегральную схему — тонкую пластинку кристаллического кремния прямоугольной формы площадью всего несколько квадратных миллиметров, на которой размещены схемы, реализующие все функции процессора. Кристалл-пластинка обычно помещается в пластмассовый или керамический плоский корпус и соединяется золотыми проводками с металлическими штырьками, чтобы его можно было присоединить к системной плате компьютера.
- В вычислительной системе может быть несколько параллельно работающих процессоров; такие системы называются многопроцессорными.



# УСТРОЙСТВО ВВОДА ИНФОРМАЦИИ

---

- 1) Клавиатура позволяет вводить числовую и текстовую информацию.
- 2) Курсор — светящийся символ на экране монитора, указывающий позицию, на которой будет отображаться следующий вводимый с клавиатуры знак.
- 3) Сканер — устройство для ввода в компьютер графических изображений. Создает оцифрованное изображение документа и помещает его в память компьютера.



# Устройство вывода информации

- Монитор – устройство вывода информации, подключается к видеокарте установленной в компьютере.
- Принтер – предназначен для вывода на бумагу числовой, текстовой и графической информации. Принтеры бывают: матричные струнные лазерные
- Плоттер – устройство для вывода сложных и широкоформатных графических объектов
- Акустические колонки и наушники – служат для прослушивания звука

