

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК – ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- организация перехода на обучение в информационной образовательной среде
- обеспечение доступа к интернету в школе, классе
- обеспечение доступа к интернету вне школы
- выбор устройства

ЦЕЛЬ

- формирование информационно-образовательной среды школы
- обеспечить доступ школам к цифровому образовательному контенту

РЕВОЛЮЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



ИССЛЕДОВАНИЯ И ФАКТЫ

1000
ШКОЛ



В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ В ШКОЛАХ НАСТУПИЛ КРИЗИС

Результаты использования средств ИКТ

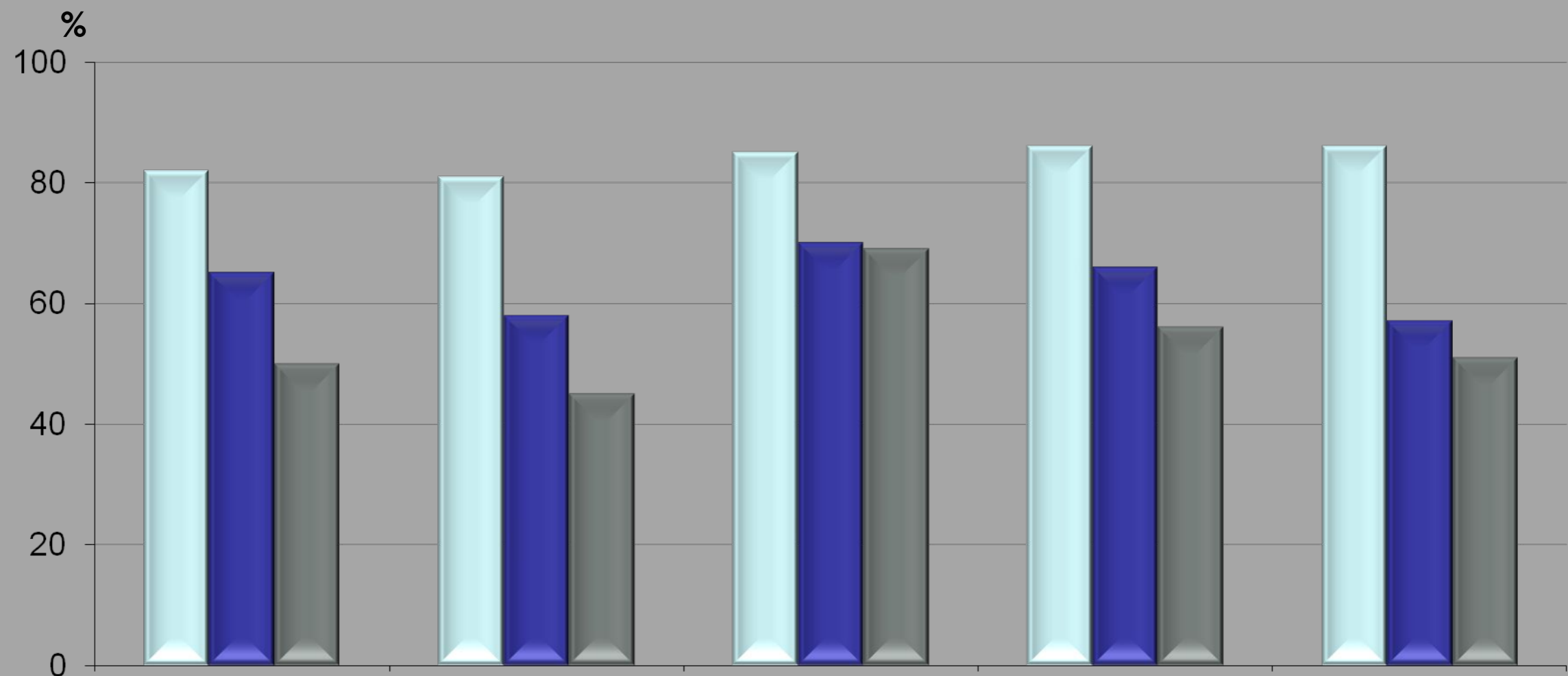
- В школах, где у каждого ученика есть свой компьютер/планшет, академические результаты выше
- В школах, где у каждого ученика есть свой компьютер/планшет, и работа правильно организована академические результаты выше, чем в предыдущем случае



ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- ❑ У каждого участника образовательного процесса свой компьютер (планшет)
- ❑ Электронное оценивание осуществляется по крайней мере раз в неделю
- ❑ Учителя по крайней мере раз в неделю совместно обсуждают план работы
- ❑ ИКТ интегрированы в каждый предмет
- ❑ ИКТ используются ежедневно
- ❑ Директора должны возглавить перестройку образовательного процесса в информационно - образовательной среде
- ❑ Активное вовлечение учителей в образовательный процесс в информационно - образовательной среде

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



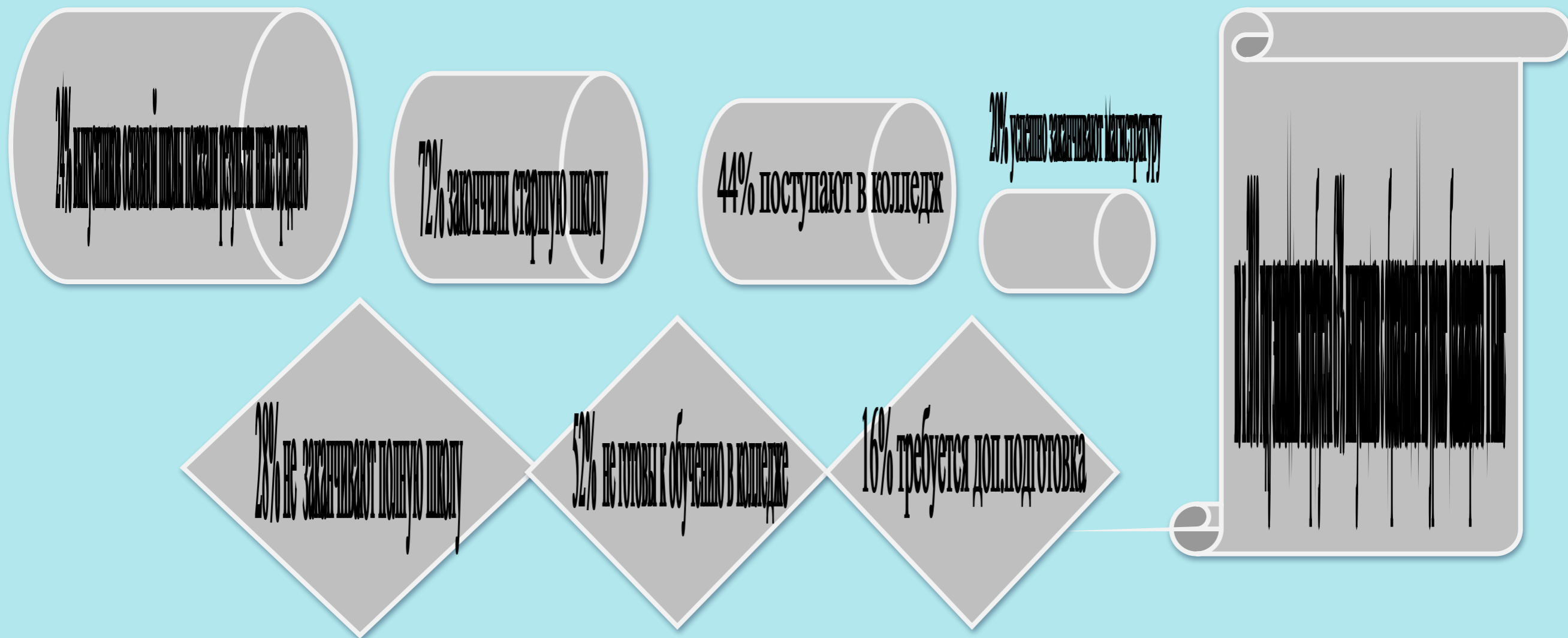
	Сокращение нарушений дисциплины	Сокращение числа Учащихся, неокончивших школу	Кол-во высоких оценок в итоговой аттестации	Поступление в колледж	Рост среднего балла выпускников
■ Proper 1:1	82%	81%	85%	86%	86%
■ All 1:1	65%	58%	70%	66%	57%
■ All Othe Schools	50%	45%	69%	56%	51%

ИКТ - ЭТО ВЫГОДНОЕ ВЛОЖЕНИЕ ДЕНЕГ



В США РАЗНИЦА В РАЗМЕРЕ ВЫПЛАЧЕННЫХ ЗА ВСЮ ЖИЗНЬ НАЛОГОВ МЕЖДУ УЧЕНИКОМ, БРОСИВШИМ ШКОЛУ И ВЫПУСКНИКОМ ВУЗА СОСТАВЛЯЕТ **\$250,000**. ЕСЛИ БЫ 25% ИЗ ТЕХ, КТО БРОСИЛ ШКОЛУ, СМОГЛИ БЫ ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЕЖЕГОДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВИДЕ НАЛОГОВ УВЕЛИЧИЛИСЬ БЫ НА 6 МИЛЛИАРДОВ ДОЛЛАРОВ

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОСТОИТ, В
ЧАСТНОСТИ, В СОЗДАНИИ
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИИ
УЧЕНИКОВ ИНСТРУМЕНТАМИ,
ДОСТУПОМ К РЕСУРСАМ, К
ИНТЕРНЕТУ И ПРЕЖДЕ ВСЕГО В
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТУ В ШКОЛЕ

50% учеников умножить на минимальную ширину канала для просмотра видео (756 килобит в секунду) - на 1000 учеников ширина канала должна по крайней мере составлять 378 мегабит в секунду

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНТЕРНЕТУ ВНЕ ШКОЛЫ

- определение типов необходимых приложений, объема трафика
- 3G, 4G мобильный интернет
- создание wi-fi точек для района на базе школы
- библиотеки, культурные центры, кафе
- в дополнение к с бесплатным завтракам -дешевый интернет

ВЫБОР УСТРОЙСТВА

ВАРИАНТ 1

ПОКУПАЕТ ШКОЛА

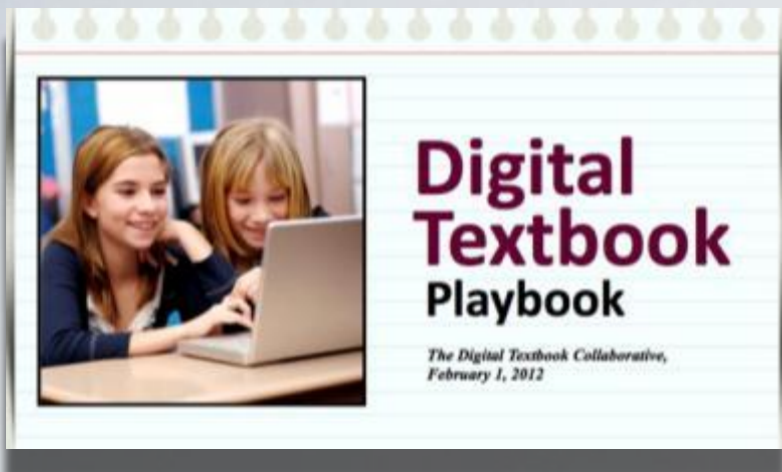
- ❑ анализ затрат
- ❑ большинство школ, реализующих программу 1:1 обеспечивают одинаковое устройство для каждого ученика
- ❑ совместимость, скидки, равенство

ВЫБОР УСТРОЙСТВА

ВАРИАНТ 2

ПОКУПАЮТ РОДИТЕЛИ

- необходимость четко описать устройство
- возможность помощи бедным семьям
- дети больше заботятся о личном имуществе
- возможные проблемы с совместимостью
- трудности с контролем



Флорида - первый штат, который объявил о переходе в 2015-2016 годах на цифровое обучение

Калифорния объявила в 2009, что все ученики с 9 по 12 классы получают доступ к бесплатным цифровым учебникам по геометрии, алгебре, физике, химии, биологии

Юта объявила, что будет поддерживать создание бесплатных цифровых учебников по языкам, искусству, математике и естествознанию

ПОДВОДИМ ИТОГИ