

Videoresources in teaching Business English

by T.M. Permyakova, M.S. Sheveleva

HSE Best Practices Seminar

April 2011

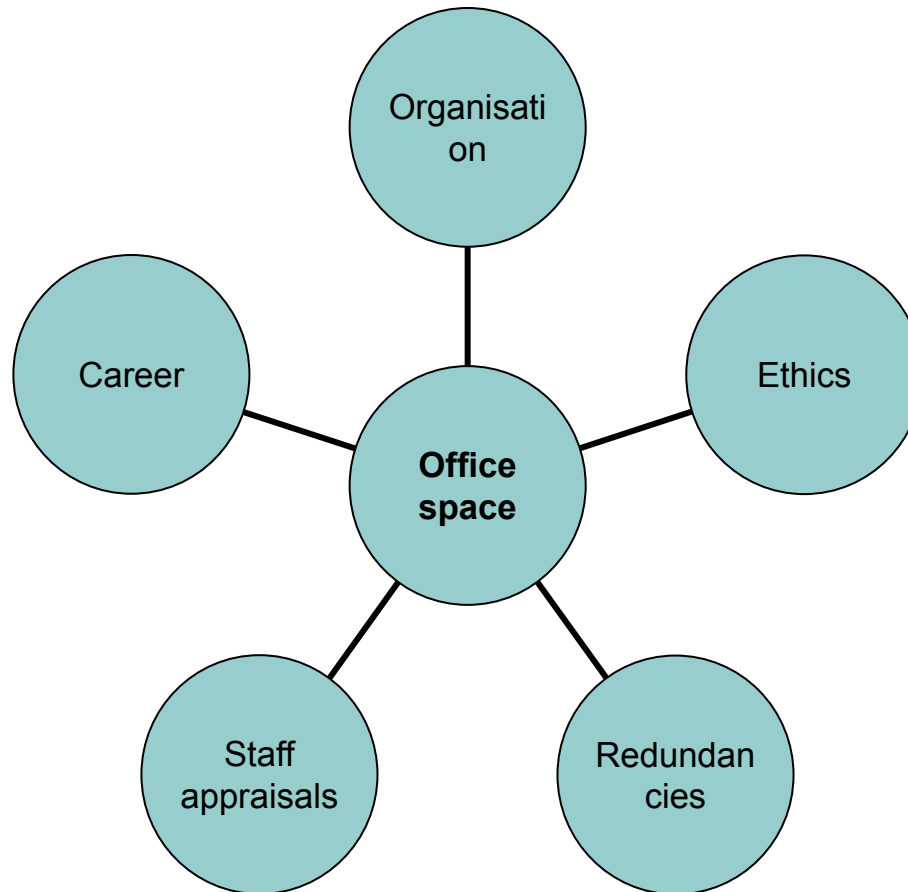
Briefs

- Feature films related to business communication
- Motivating
- Compensating
- Curriculum compliance
- Skill-based

Activities

- Description
- Comprehension
- Listening
- Use of vocabulary
- Speaking
- Writing

Topic relation



Student involvement

- Pre-view tasks
- Student-led discussion
- Opinion exchange
- Student facilitation
- Variation of themes

Feedback

- Classroom feedback
- Q&A sessions
- Peer-reviews
- Evaluation forms
- Comments

Teachers' feedback

- Unsupervised work in the classroom
- Individual and group work at home
- Lower absenteeism
- Positive attitude to learning English

Students' feedback

- Survey of 50 students (out of 200)

Questions asked

1. Нравится ли Вам смотреть фильмы на английском языке с целью его изучения? (Да – 100%)
2. Считаете ли вы полезным просмотр художественных фильмов на английском языке с целью его изучения? (Да – 100%)
3. Если Вам дадут домашнее задание посмотреть фильм на английском языке, выполните ли Вы его? (Да – 75%)
4. Используете ли Вы в речи слова, которые выучили в процессе просмотра фильмов? (Да – 60%)
5. Отражает ли подбор фильмов тематику, изучаемую в рамках курса делового английского языка? (Да – 100%)

Perspective

- Latest films
- Documentaries
- Outside classroom visits to cinema