Исследовательская работа

«Влияние мультипликационных фильмов на речь школьников»

Работу
выполнила:
Шабалина Оксана.
Руководитель:
Еремина И.А.

Обращаться с языком кое-как – значит и мыслит кое-как: неточно, приблизительно, неверно…

А.Н.Толстой

Цель работы:

проанализировать влияние мультфильмов на культуру речи учащихся 4-6 классов.

Понятие речи

- Речь – это деятельность, в которой человек пользуется языком в целях общения с другими людьми. Каждый человек по-своему осуществляет это общение, но при помощи языковых средств. Язык представляет систему этих средств. Язык усваивается человеком в готовом виде.

Правила общения:

- правила, которые делают речь правильной с точки зрения лексики, фонетики, орфоэпии, грамматики, отсутствия неточных, неправильных и ненужных слов, слов-паразитов;
- правила речи, благодаря которым она без искажения доходит до сознания слушателей. Сюда относятся такие качества речи, как содержательность, ясность, выразительность, образность, понятность, эмоциональность, убедительность.

Что такое культура речи?

- «Речевая культура общества есть отбор, собирание и хранение лучших образцов речевой деятельности, образование литературной классики и следование нормам литературного языка,»- такого понимания речевой культуры придерживается Ю.В. Рождественский.

Факторы, влияющие на развитие речи школьников:

- речевое общение с взрослыми;
- речевое общение со сверстниками;
- обучение в школе;
- образцовая речь учителя;
- чтение художественной литературы;
- работа с научной литературой;
- уроки развития речи;
- СМИ (телевидение, радио, газеты);
- интернет.

Лексика русского языка:

Общеупотребительная

Вода, земля,

воздух, красный, идти…

Ограниченная сферой употребления

Репа(голова), хлебало(рот)

Разговорная лексика -

это слова, которые употребляются в повседневной, обиходной речи, они неуместны в книжной и письменной речи.

Например: **осел, козел**(в значении-человек**), крутой бакс…**

Слова просторечные

- Еще большую сниженность, по сравнению с разговорной лексикой, имеют **слова просторечные,** характеризующиеся упрощенностью, грубоватостью и служащие обычно для выражения резких, отрицательных оценок. Просторечные слова выходят за рамки литературного языка, часто нежелательны даже в обычной беседе.

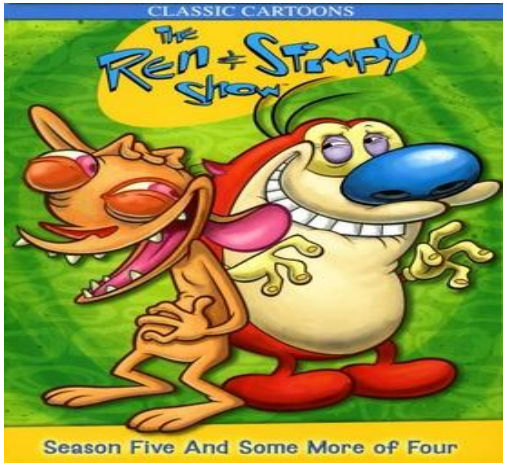
Например: **выпивка,**

жулик

Жаргон -

социальная разновидность речи, используемая узким кругом носителей языка, объединенных общностью интересов, занятий, положением в обществе.

Например: **общага, круто, тупица**



Способы и приемы, используемые при исследовании.

- Анкетирование
- Просмотр мультфильмов
- Выделение слов со сниженной стилистической окраской

Результаты исследования

- Наряду с книжной и нейтральной употребляется стилистически сниженная лексика, ограниченная в употреблении.
- Стилистически сниженная лексика употребляется исключительно в мультипликационных фильмах зарубежного производства и российского, современного (или постсоветского) периода.
- В мультфильмах советского периода, таких как «Каштанка», «Конек-горбунок», «Приключения кота Леопольда», «Ну, погоди» и др., таких слов не выявлено.

Результаты исследования

Анкетирование учащихся показало, что большинство школьников 4 -6 классов смотрят мультипликационные фильмы (99%). Почти большинство обучающихся предпочитают смотреть мультипликационные фильмы зарубежного(75%) и российского(64%) производства.

Почему ребятам так нравятся зарубежные и российские мультфильмы?

- яркие, красочные, «прикольные»
- спецэффекты
- сюжеты с драками
- «крутые» слова, ругательства

Анализ ТВ - программ

- 67 % мультфильмов, идущих на телеканалах, - это мультфильмы зарубежного производства, а только 33% - советской и российской киноиндустрии.

! Как правило, практически все зарубежные мультфильмы не ориентированы на российскую культуру, не адаптированы к менталитету нашего народа, а зачастую элементарно пошлы и вульгарны.

А ты употребляешь такие слова?

- Подражая героям мультфильмов, учащиеся (а не редко и детсадовцы) в своей речи начинают употреблять так называемые «крутые» слова: ***кретин, тупица, болван, идиот, недоумок, больной*** и т.п., и используют их в качестве обращений и личностных характеристик. А это 90% от числа опрошенных!

Роль родителей

- Влияние родителей тоже велико! 46% учеников слышат ругательные слова и выражения от мам и пап.

Подведем итоги

- Лексика, ограниченная в употреблении, чаще всего встречается в мультфильмах зарубежного и постсоветского производства.
- Учащиеся отдают предпочтение просмотру мультфильмов зарубежного производства и заимствуют из них слова со сниженной стилистической окраской.
- Слова, стилистически ограниченные в употреблении, звучат в обыденной речи школьников; употребляются ими в качестве обращений, личностных характеристик.
- «Пополняют» свой словарь за счет родителей, так как они используют в своей речи стилистически сниженную лексику.

Стилистически ограниченная лексика, употребляемая в мультипликационных фильмах, популярна среди учащихся и оказывает негативное воздействие на формирование словарного запаса школьников, культуру их речи.

Наши пожелания

- Исключите из просмотра те передачи и мультфильмы, которые негативно влияют на вашу речь.
- Как можно чаще смотрите канал «Культура», там очень интересные и познавательные передачи.
- Следите за своей речью, развивайте ее, т.е. читайте хорошие книги!

Как говорил кот Леопольд: « Давайте жить дружно!»…в мире слов.

Спасибо за внимание!