

**ВЛИЯНИЕ
МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ
ФИЛЬМОВ НА РЕЧЬ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**



Белякова Анастасия
МОУ «СОШ №1
«ПОЛЮС»
г. Находка

ВЛИЯЮТ ЛИ МУЛЬТИКИ НА РЕЧЬ ШКОЛЬНИКОВ?

ГИПОТЕЗА:

- Я считаю, что словарный запас школьников пополняется за счет лексики мультфильмов, ограниченной в употреблении и негативно влияет на культуру их речи.

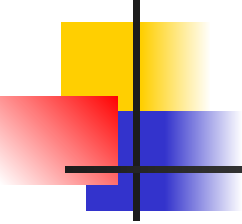




План исследования:

- Изучу литературу по теме исследования.
- Определю качественный состав лексики мультфильмов с точки зрения употребления слов сниженной стилистической окраски.
- Выявлю, какие стилистически ограниченные лексические единицы заимствуют младшие школьники из лексики мультипликационных фильмов.
- Проанализирую программу передач.
- Проведу анкетирование.
- Сделаю выводы.

Из литературы я узнал , что к факторам, влияющим на развитие речи школьников, можно отнести:

- 
-
- Речевое общение со взрослыми и сверстниками;
 - Обучение в школе;
 - Образцовую речь учителя;
 - Чтение художественной литературы;
 - Уроки грамматики и правописания, вырабатывающие у детей навыки литературной речи
 - Занятия по развитию речи;
 - Просмотр телепередач, в том числе мультфильмов.

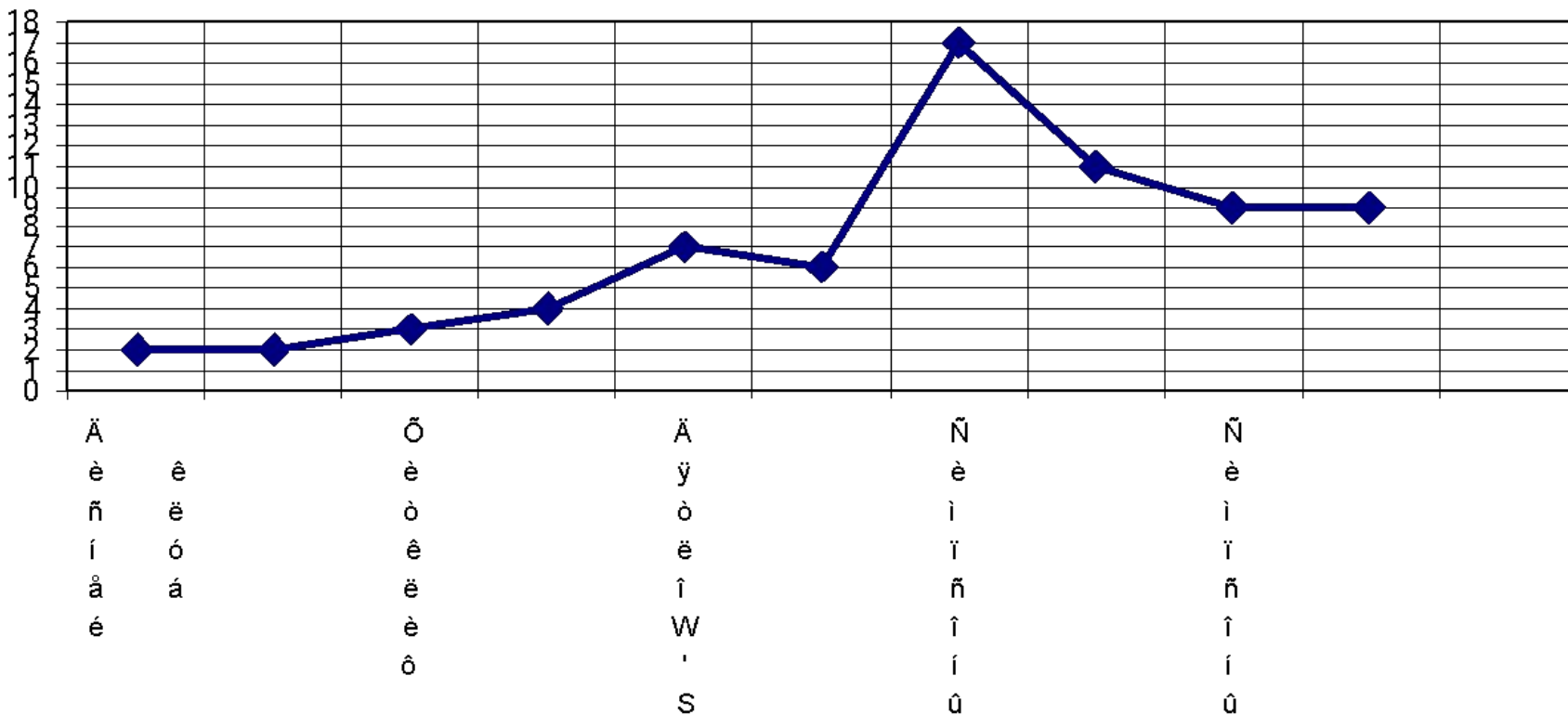


Исследование:

- В ходе проведенного контент - анализа было просмотрено 47 зарубежных и 11 российских мультипликационных фильмов.

Обоснование полноты объема выделения смысловых единиц

Количество смысловых единиц



Мультфильмы



Оказалось, что



- В мультипликационных фильмах зарубежного производства зачастую употребляются стилистически сниженная лексика, которая нежелательна даже в обычной беседе.



Анализ телепередач показал,

- что в период с 01.01.12г. По 31.03.12г. 79% мультфильмов, идущих на телевизионных каналах – это мультфильмы зарубежного производства и всего 20% - мультфильмы российской киноиндустрии.



Анкета

1. Любите ли Вы смотреть мультфильмы?

- *Люблю*
- *Не очень люблю*
- *Не люблю*

2. Как часто Вы смотрите мультфильмы?

- *Несколько раз в день*
- *Раз в день*
- *Несколько раз в неделю*
- *Раз в неделю*
- *Другое*

3. На каком телевизионном канале Вы предпочитаете смотреть мультфильмы?

- *Первый канал*
- *СТС*
- *REN-TV*
- *ТНТ*
- *Другое*

4. Какие мультфильмы Вы предпочитаете?

- *Зарубежные*
- *Отечественные*



Анкета

5. **Какие мультфильмы (название) Вам нравятся?**

6. **Употребляете ли Вы в своей речи слова и выражения из мультфильмов?**

- *Да*
- *Иногда*
- *Нет*

7. **В каких случаях Вы их употребляете?**

- *В общении со сверстниками*
- *В общении со взрослыми*
- *Не употребляю*

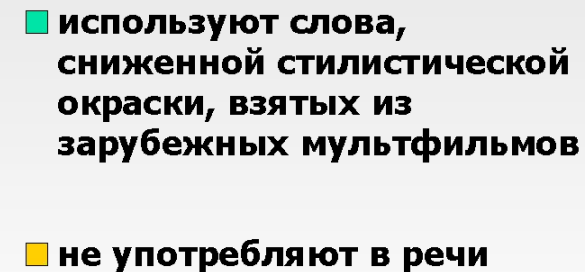
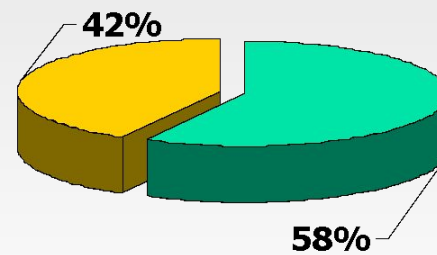
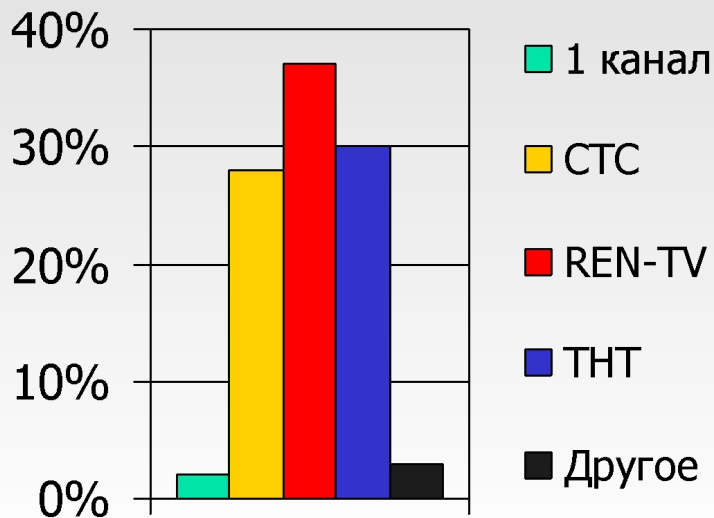
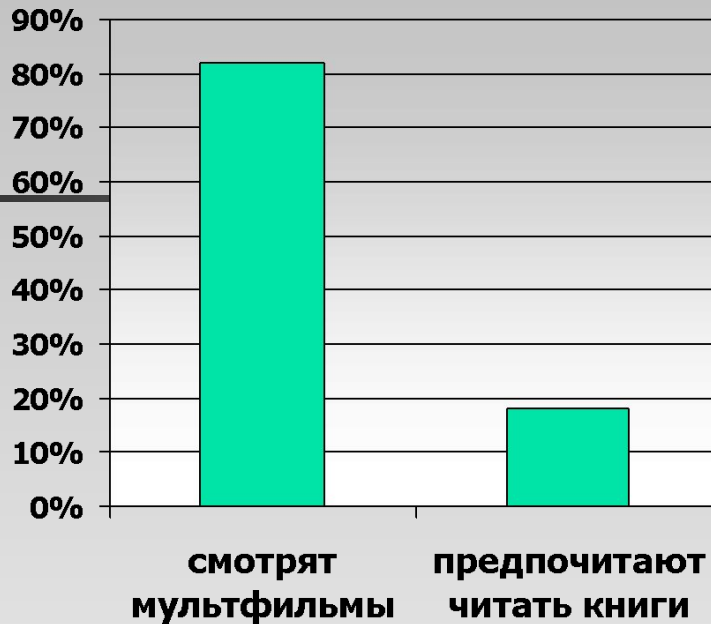
8. **Слышите ли Вы их в речи своих родителей?**

- *Да*
- *Иногда*
- *Нет*

9. **Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?**

- *Смотреть мультипликационные фильмы*
- *Читать книги*
- *Другое*

Результаты анкетирования





ВЫВОДЫ:

- лексика, ограниченная в употреблении, чаще всего встречается в мультфильмах зарубежного производства.
- Младшие школьники классов отдают предпочтение просмотру мультфильмов зарубежного производства и заимствуют из них слова сниженной стилистической окраски.
- Слова, стилистически ограниченные в употреблении звучат в быденной речи школьников младших классов, употребляются ими как в качестве обращений, так и в качестве оценочных характеристик личности.
- Таким образом, гипотеза подтвердилась – словарный запас школьников “обогащается” за счет лексики, ограниченной в употреблении и негативно влияет на культуру их речи.



Рекомендации:

- необходимо уделять гораздо больше внимания формированию языковой культуры(проведение конкурсов на лучшего знатока русской речи, лучшего оратора, в выпуске листовок и бюллетеней);
- необходима пропаганда правильной, точной, логичной, понятной, уместной, чистой и выразительной речи.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
- М.Н. Володина. Влияние языка СМИ на современный русский язык. – volodina@philol.msu.ru
- И.В. Гундарева. Возможности коррекции последствий восприятия №6. – С 67-73
- Г.Ю. Никипорец-Такигава. Язык СМИ в социолингвистическом аспекте: отражение общего процесса снижения языковой компетенции. – takigama-galina@tufs.as.jp
- Практическая психология образования. Учебник. Под ред. И.В. Дубровиной, М:- 1998, - 526с.
- Программы телевизионных передач. // Реклама ТВ.