Учитель русского языка Перова И.Н.

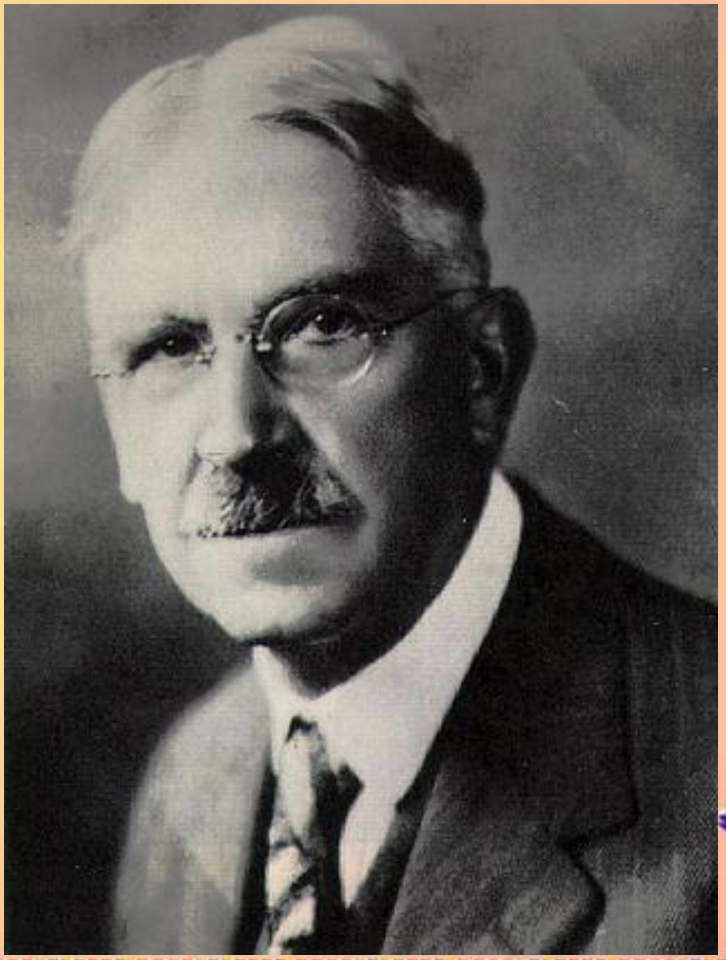
Проектные технологии
на уроках русского языка
и литературы.

Учебный проект –

это возможность делать что-то интересное самостоятельно, максимально используя свои способности проявить себя, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат, практическая деятельность, направленная на решение интересной проблемы.

История возникновения и развития метода учебных проектов

Метод проектов разработан в 20–е годы прошлого века американским философом и педагогом Джоном Дьюи, его учеником В.Х. Килпатриком



История возникновения и развития метода учебных проектов

В России идеи проектного обучения практически возникли в то же время. Уже в 1905 г. русский педагог С.Т. Шацкий возглавил небольшую группу коллег, пытавшихся активно использовать проектные методы в практике преподавания.

История возникновения и развития метода учебных проектов

После революции метод проектов применялся в школах по личному распоряжению Н. К. Крупской. В 1931 г. Постановлением ЦК ВКП(б) метод проектов был осужден как чуждый советской школе и не использовался вплоть до конца 80-х годов.

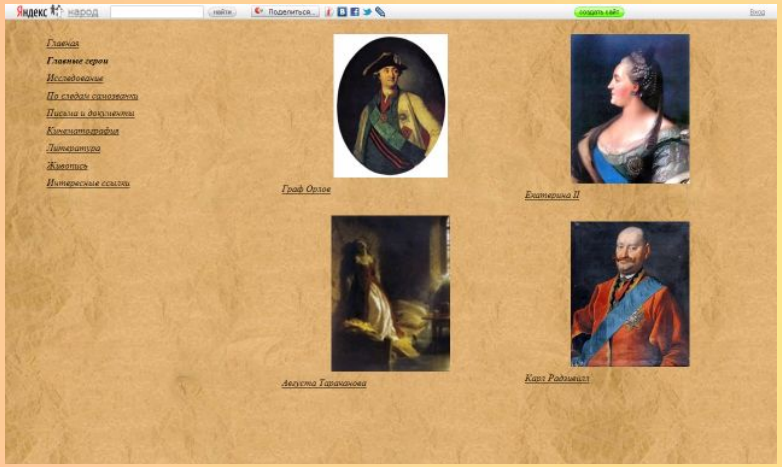
проекты
исследовательский
игровой
информационный
творческий
практический

Исследовательский проект

Дорохов Сергей

***«Американизация языка и общества**Ученик провёл социологический опрос, составил словарь англоязычных заимствований, собрал и систематизировал теоретический материал по проблеме, учащимися было написано сочинение «Как я отношусь к американизации языка и общества?» Работа презентовалась в рамках конкурса «Шаг в будущее. Электросталь – 2004» и заняла 1 место.*

Информационный проект



Галынская Карина «Княжна Тараканова». В ходе работы ученица собрала и обобщила материал по биографии княжны Таракановой, прочитала художественные и научные книги по теме, посмотрела художественные фильмы о ней. В ходе работы был создан сайт о княжне Таракановой.

Творческий проект

- ***Пример такого проекта – работа учащихся 10И класса «По следам героев Булгакова»***

Творческий проект

- *Также примером творческого проекта можно считать и работу Ковалёва В. и Насырова Р. «Блок и Люба Менделеева», выполненную в форме документального фильма.*
- *К 2010-летию А. С. Пушкина учащимися 7М класса были созданы мини-проекты «У лукоморья» и «Памяти Пушкина». Первая работа – озвученная презентация, вторая – видеоролик. Обе работы заняли 1 место на городском конкурсе проектов «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу».*

Творческий проект

- ***Пример творческого проекта – работа учащихся 11М класса, состоящая из трёх документальных фильмов, - «Священники Богородского края».***

Игровой проект

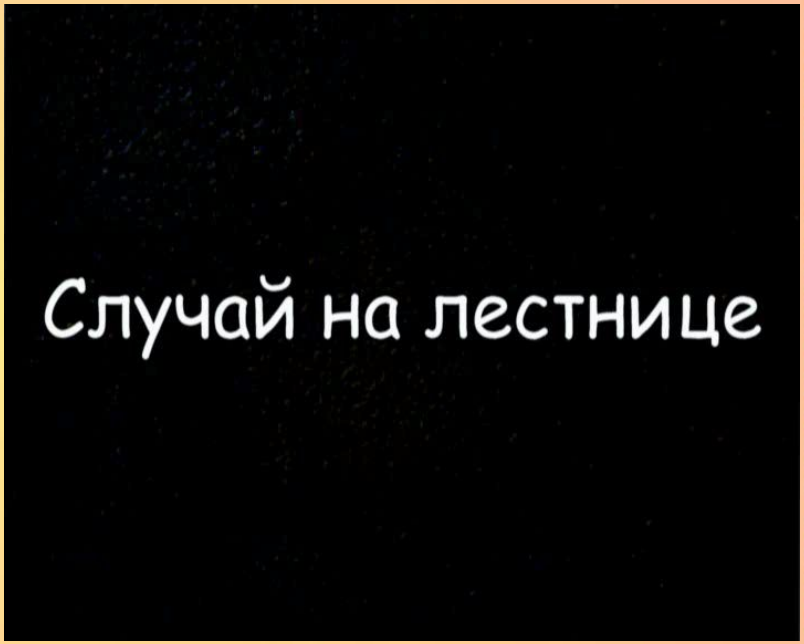
- ***Также творческим проектом можно считать инсценировки фрагментов произведений. Такие проекты мы использовали, например, на уроке по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» «Три встречи Гринёва и Пугачёва» (8М класс)***

Игровой проект

- ***Игровые проекты постоянно используются на уроках литературы. Это, например, инсценировки былин, пантомимы по былинам, или инсценировки сказок в 5 классе.***

Игровой проект

- *Такой урок-проект или творческая мастерская был у нас в 10 классе. Ребята были разбиты на группы. Каждая группа получила ситуацию и опорные слова, по которым в ходе урока они должны были создать сценарий рекламы о русском языке.*



Практико-ориентированный проект

- ***Примером таких проектов могут быть <u>телепередачи о русском языке</u>, созданные ребятами 8И класса. Теперь их можно использовать на уроках русского языка или на занятиях факультатива. Эта работа была презентована на конкурсе «Шаг в будущее. Электросталь – 2010» и заняла 2 место в номинации «Русский язык».***

Практико-ориентированный проект

- ***Практико-ориентированный проект – «Тенденция огрубления языка и общества».***

проблема
поиск
проекти
рование
продукт
проекта
презента
ция
портфо
лио