

Русский язык в 8 классе

Согласованные и несогласованные определения.



Урок по теме

«Согласованные и несогласованные определения»

- ▣ Цели: углубить понятие об определении; развить умение различать определения, выраженные различными частями речи; дать понятие о несогласованных определениях

ВЧП

- ▣ **Познавательный аспект:** восстановить знания о второстепенном члене предложения- определении, его основной функции – распространении предложения. Дать понятие о согласованных и несогласованных определениях, способах его выражения, стилистической функции в тексте. Научить выделять согласованные и несогласованные определения.
- Развивающий аспект:** развивать речь, память, логическое мышление, уметь обобщать, делать выводы, развивать умение самоконтроля.
- Воспитательный аспект:** совершенствование навыков общения, воспитание бережного отношения к слову. Обогащать речь учащихся, с помощью определений, делать её красочнее и полнее. Развивать орфографическую и пунктуационную зоркость учащихся

- Укажите неверное утверждение:
- А) словосочетание состоит из главного и зависимого слова;
- Б) подлежащее и сказуемое могут образовывать словосочетание;
- В) словосочетанием считается только сочетание слов с подчинительной связью;
- Г) в словосочетании выделяется три типа подчинительной связи.

- Запишите только те сочетания слов, которые являются словосочетанием:
- гранатовый браслет;
- выучу наизусть;
- сочиняю музыку;
- позвонил друг;
- варенье из вишни;
- перед рассветом.

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- По склонам неслись дождевые потоки.
- *Что?* - **Потоки** - предмет речи, является подлежащим.
- *Потоки что делали?* - **Неслись** - действие предмета, является сказуемым.
- *Какие потоки неслись?* - **Дождевые** - признак предмета, является определением, входит в группу подлежащего.
- *Где неслись дождевые потоки?* - **По склонам** - место действия, является обстоятельством, входит в группу сказуемого.

Плакучая ива тянула ветки к воде.

Дорожки посыпали жёлтым
песком.

Утомившись в дороге, я крепко
заснул.

На витрине стояла хрустальная
ваза.

На витрине стояла ваза из хрустала.

Согласованные и несогласованные определения

- ▣ хрустальная ваза (тип синтаксической связи – согласование)
- ▣ ваза из хрустала (тип синтаксической связи – управление)

§ 176 Приложения

▣ Приложение – это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже, например:

Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана.

Значение приложения

Возраст:

Бабушки-
старушки,
девочки-
подростки

Национальность:

студенты-
англичане
Матлюба -
таджичка Махмуд-
узбек

**Собственные
наименования:
названия газет,
журналов,
предприятий,
художественных
произведений**

Профессию, род занятий, специальность:

Врач Сергеева
музыкант
Тропинина

Качественный признак предмета:

сын-храбрец
Маша-трусишка
белочка-
хлопотунья

газета
«Известия» ,
журнал «За
рулём», завод
«Марс», роман
«Война и мир»

Приложение § 176

Пунктограмма

- Дефис при одиночном приложении (сочетание нарицательных существительных):

чайки-рыболовы громада-город.

- ×  сущ. нариц. = сущ. нариц. (стоят в одном и том же падеже)

-  сущ. нариц. = сущ. нариц. (стоят в одном и том же падеже) ×

Дефис при приложении

Сравните сочетания слов и ответьте на вопрос:

Москва-река река Москва

Нева-красавица красавица Нева

Архип-кузнец кузнец Архип

когда приложения пишутся через дефис?

Приложения, обозначающие названия газет, журналов, предприятий, художественных произведений

- газета «Торжокский вестник»
 - журнал «Новый мир»
 - фабрика «Салют»
 - комедия «Недоросль»
 - фильм «Каштанка»
- роман «Пятнадцатилетний капитан»
 - балет «Лебединое озеро»
 - поезд «Сапсан»

Роль приложений в тексте

ПРИЛОЖЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ, ЗАКЛЮЧАЮТ В СЕБЕ СКРЫТЫЕ СРАВНЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЯЕМЫЙ ПРЕДМЕТ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ИМЕНЕМ ДРУГОГО ПРЕДМЕТА, В ЧЁМ-ТО СХОДНОГО, И ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ ДАТЬ КРАТКУЮ И ВЕСЬМА ВЫРАЗИТЕЛЬНУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ИЗОБРАЖАЕМОГО.