

# Русский язык в 8 классе

Согласованные и несогласованные определения.



## Урок по теме

### «Согласованные и несогласованные определения»

- ▣ Цели: углубить понятие об определении; развить умение различать определения, выраженные различными частями речи; дать понятие о несогласованных определениях

# ВЧП

- ▣ **Познавательный аспект:** восстановить знания о второстепенном члене предложения- определении, его основной функции – распространении предложения. Дать понятие о согласованных и несогласованных определениях, способах его выражения, стилистической функции в тексте. Научить выделять согласованные и несогласованные определения.
- Развивающий аспект:** развивать речь, память , логическое мышление, уметь обобщать, делать выводы, развивать умение самоконтроля.
- Воспитательный аспект:** совершенствование навыков общения, воспитание бережного отношения к слову . Обогащать речь учащихся, с помощью определений, делать её красочнее и полнее. Развивать орфографическую и пунктуационную зоркость учащихся

- Укажите неверное утверждение:
- А) словосочетание состоит из главного и зависимого слова;
- Б) подлежащее и сказуемое могут образовывать словосочетание;
- В) словосочетанием считается только сочетание слов с подчинительной связью;
- Г) в словосочетании выделяется три типа подчинительной связи.

- Запишите только те сочетания слов, которые являются словосочетанием:
- гранатовый браслет;
- выучу наизусть;
- сочиняю музыку;
- позвонил друг;
- варенье из вишни;
- перед рассветом.

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- По склонам неслись дождевые потоки.
- *Что?* - **Потоки** - предмет речи, является подлежащим.
- *Потоки что делали?* - **Неслись** - действие предмета, является сказуемым.
- *Какие потоки неслись?* - **Дождевые** - признак предмета, является определением, входит в группу подлежащего.
- *Где неслись дождевые потоки?* - **По склонам** - место действия, является обстоятельством, входит в группу сказуемого.

Плакучая ива тянула ветки к воде.

Дорожки посыпали жёлтым  
песком.

Утомившись в дороге, я крепко  
заснул.

На витрине стояла хрустальная  
ваза.

На витрине стояла ваза из хрустала.

## Согласованные и несогласованные определения

- ▣ хрустальная ваза (тип синтаксической связи – согласование)
- ▣ ваза из хрустала (тип синтаксической связи – управление)



# § 176 Приложения

▣ Приложение – это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже, например:

Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана.

# Значение приложения

## Возраст:

Бабушки-  
старушки,  
девочки-  
подростки

## Национальность:

студенты-  
англичане  
Матлюба -  
таджичка Махмуд-  
узбек

Собственные  
наименования:  
названия газет,  
журналов,  
предприятий,  
художественных  
произведений

## Профессию, род занятий, специальность:

Врач Сергеева  
музыкант  
Тропинина

## Качественный признак предмета:

сын-храбрец  
Маша-трусишка  
белочка-  
хлопотунья

газета  
«Известия» ,  
журнал «За  
рулём», завод  
«Марс», роман  
«Война и мир»

# Приложение § 176

## Пунктограмма

- Дефис при одиночном приложении (сочетание нарицательных существительных):

чайки-рыболовы      громада-город.

- ×  сущ. нариц. = сущ. нариц. (стоят в одном и том же падеже)

-  сущ. нариц. = сущ. нариц. (стоят в одном и том же падеже) ×

# Дефис при приложении

Сравните сочетания слов и ответьте на вопрос:

Москва-река река Москва

Нева-красавица красавица Нева

Архип-кузнец кузнец Архип

когда приложения пишутся через дефис?

# Приложения, обозначающие названия газет, журналов, предприятий, художественных произведений

- газета «Торжокский вестник»
  - журнал «Новый мир»
  - фабрика «Салют»
  - комедия «Недоросль»
  - фильм «Каштанка»
- роман «Пятнадцатилетний капитан»
  - балет «Лебединое озеро»
  - поезд «Сапсан»

# Роль приложений в тексте

**ПРИЛОЖЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ, ЗАКЛЮЧАЮТ В СЕБЕ СКРЫТЫЕ СРАВНЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЯЕМЫЙ ПРЕДМЕТ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ИМЕНЕМ ДРУГОГО ПРЕДМЕТА, В ЧЁМ-ТО СХОДНОГО, И ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ ДАТЬ КРАТКУЮ И ВЕСЬМА ВЫРАЗИТЕЛЬНУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ИЗОБРАЖАЕМОГО.**