

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ!

Авторы: Золотухина Екатерина, Миронова Ирина,
Кайль Олеся, Перевалова Наталья
Руководители: Иванникова Л.А., Емелина О.И.

- ⦿ Рост компьютерных технологий;
- ⦿ Родители меньше уделяют времени на детей;
- ⦿ Рост численности детей с нарушением зрения и невозможность ими самостоятельно изучать (читать) литературу;

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.

- ◎ Укрепление семейных связей;
- ◎ Расширение кругозора детей с нарушением зрения и их родителей

Новизна проекта

- Организация работы воспитателя по привлечению родителей к совместному чтению с детьми;
- Проведение мероприятий способствующих осознанию родителями значимости совместного чтения.

Цель и основные задачи

Цель: привлечь родителей к совместному с детьми чтению.

Задачи:

- Выявить у детей и их родителей заинтересованность в совместном чтении;
- Организовать совместную деятельность детей с нарушением зрения и их родителей;
- Обучение родителей методам совместного с детьми чтения

Категории клиентов

- ⦿ Родители детей с нарушением зрения;
- ⦿ Воспитатели;
- ⦿ Методисты;
- ⦿ Дети с нарушением зрения.

Сроки реализации

Ноябрь 2009года- июнь 2010года

Ресурсное обеспечение

- Информационное;
- Материально-техническое (*актовый зал ДОУ №218, группы ДОУ №218, фотоаппарат, видеокамера*)
- Кадровое (*воспитатели, методисты*)

Описание содержания

Этапы реализации проекта:

1. организационные вопросы:

- Участвуют в проекте вторая младшая, первая средняя, первая старшая, первая подготовительная группы ДООУ №218;
- координаторы проекта студенты группы 238 СДО;

2. Проведение и анализ результатов анкетирования;
3. Проведения мастер-класса для родителей в группах ДОУ № 218;
4. Оформление творческой выставки по прочитанным произведениям;
5. Организация итогового праздника « В гостях у сказки»;
6. Проведение итогового анкетирования.

План реализации проекта

День реализации	Мероприятия
1	Знакомство с детьми, анкетирование родителей и анализ результатов анкетирования
2	Создание фильма о чтении детям книг, Выбор произведения для чтения детям, разработка методических рекомендаций для родителей по совместному чтению, оформление объявления для родителей о проведении мастер-класса.
3	
4	
5	Разработка и проведение мастер- класса для родителей «Читаем дома...», приглашение родителей к участию в мероприятии и творческой выставке, разработка сценария итогового мероприятия, оформление выставки творческих работ по прочитанным сказкам.
6	
7	
8	
9	Проведение итогового мероприятия « В гостях у сказки» Проведение итогового анкетирования
10	Анализ анкетирования

Основные идеи

- ⦿ Привлечь родителей к совместному чтению с детьми, научить их правильно анализировать произведения, рассматривать иллюстрации.

Ожидаемые результаты

- Расширить представления детей с нарушением зрения и их родителей о народностях мира, их обычаях и традициях;
- Создать фильм направленный на агитацию совместного чтения;
- Провести мастер-класс для родителей;
- Организовать творческую выставку и праздник «В гостях у сказки» для сплочения семьи посредством совместного чтения с детьми;
- Родители станут больше читать с детьми;
- Родители смогут совместно с детьми анализировать прочитанное.

Критерии оценивания

- ⦿ Родители и дети смогут рассказать о народностях мира, их обычаях и традициях;
- ⦿ Создан фильм для родителей о совместном чтении;
- ⦿ Проведен мастер-класс для родителей;
- ⦿ Организована творческая выставка и праздник «В гостях у сказки» для сплочения семьи посредством совместного чтения с детьми;
- ⦿ Родители станут читать с детьми каждый день;
- ⦿ Родители смогут совместно с детьми анализировать прочитанное.

Риски реализации проекта

- ◎ Нежелание родителей в участии проекта;

Меры по предотвращению рисков реализации

- ⊙ Мастер-класс о значимости совместного чтения;
- ⊙ мобильный график мастер-класса;
- ⊙ индивидуальные беседы о значимости чтения.

Перспективы развития проекта

- ⦿ Проект получит большее распространение и будет реализовываться в нескольких ДОУ;
- ⦿ модернизация проекта в соответствии с новым этапом развития ребенка.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!