HATAEM BMECTE!

Авторы: Золотухина Екатерина, Миронова Ирина, Кайль Олеся, Перевалова Наталья Руководители: Иванникова Л.А., Емелина О.И.

- Рост компьютерных технологий;
- Родители меньше уделяют времени на детей;
- Рост численности детей с нарушением зрения и невозможность ими самостоятельно изучать (читать) литературу;

Социальная значимость.

- Укрепление семейных связей;
- Расширение кругозора детей с нарушением зрения и их родителей

Новизна проекта

- Организация работы воспитателя по привлечению родителей к совместному чтению с детьми;
- Проведение мероприятий способствующих осознанию родителями значимости совместного чтения.

Цель и основные задачи

Цель: привлечь родителей к совместному с детьми чтению.

Задачи:

- Выявить у детей и их родителей заинтересованность в совместном чтении;
- Организовать совместную деятельность детей с нарушением зрения и их родителей;
- Обучение родителей методам совместного с детьми чтения

Категории клиентов

- О Родители детей с нарушением зрения;
- Воспитатели:
- Методисты;
- Дети с нарушением зрения.

Сроки реализации

Ноябрь 2009года- июнь 2010года

Ресурсное обеспечение

- Информационное;
- Материально-техническое (актовый зал ДОУ №218,группы ДОУ№218, фотоаппарат, видеокамера)
- Кадровое (воспитатели, методисты)

Описание содержания

- Этапы реализации проекта:
- 1. организационные вопросы:
- Участвуют в проекте вторая младшая, первая средняя, первая старшая, первая подготовительная группы ДОУ №218;
- координаторы проекта студенты группы 238 СДО;

- 2. Проведение и анализ результатов анкетирования;
- 3. Проведения мастер-класса для родителей в группах ДОУ № 218;
- 4. Оформление творческой выставки по прочитанным произведениям;
- 5. Организация итогового праздника «В гостях у сказки»;
- 6. Проведение итогового анкетирования.

План реализации проекта

День реализации	Мероприятия
1	Знакомство с детьми, анкетирование родителей и анализ результатов анкетирования
234	Создание фильма о чтении детям книг, Выбор произведения для чтения детям, разработка методических рекомендаций для родителей по совместному чтению, оформление объявления для родителей о проведении мастер-класса.
5 6 7 8	Разработка и проведение мастер- класса для родителей «Читаем дома», приглашение родителей к участию в мероприятии и творческой выставке, разработка сценария итогового мероприятия, оформление выставки творческих работ по прочитанным сказкам.
9	Проведение итогового мероприятия « В гостях у сказки» Проведение итогового анкетирования
10	Анализ анкетирования

основные идеи

 Привлечь родителей к совместному чтению с детьми, научить их правильно анализировать произведения, рассматривать иллюстрации.

Ожидаемые результаты

- Расширить представления детей с нарушением зрения и их родителей с народностях мира, их обычаях и традициях;
- Создать фильм направленный на агитацию совместного чтения;
- Провести мастер-класс для родителей;
- Организовать творческую выставку и праздник «В гостях у сказки» для сплочения семьи посредством совместного чтения с детьми;
- Родители станут больше читать с детьми;
- Родители смогут совместно с детьми анализировать прочитанное.

Критерии оценивания

- Родители и дети смогут рассказать о народностях мира, их обычаях и традициях;
- Создан фильм для родителей о совместном чтении;
- Проведен мастер-класс для родителей;
- Организована творческая выставка и праздник «В гостях у сказки» для сплочения семьи посредством совместного чтения с детьми;
- Родители станут читать с детьми каждый день;
- Родители смогут совместно с детьми анализировать прочитанное.

Риски реализации проекта

• Нежелание родителей в участии проекта;

Меры по предотвращению рисков реализации

- Мастер-класс о значимости совместного чтения;
- мобильный график мастер-класса;
- индивидуальные беседы о значимости чтения.

Перспективы развития проекта

- Проект получит большее распространение и будет реализовываться в нескольких ДОУ;
- о модернизация проекта в соответствии с новым этапом развития ребенка.

Grach60

32

вниманием